

Pla d'obertura i organització

Curs 2020-2021

3/9/2020
INS Damià Campeny
Mataró

APROVAT PER CONSENS AL CONSELL ESCOLAR DEL DIA 3/09/2020

Índex

1. Diagnosi.....	2
2. Organització dels grups estables	2
3. Criteris organitzatius dels recursos per a l'atenció de l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu	6
4. Professorat	6
5. Organització de les entrades i sortides	7
6. Organització de l'espai d'esbarjo	8
6.1. Edifici de l'institut Damià Campeny.....	8
6.2. Edifici de l'Escola Oficial d'Idiomes	9
7. Aules especials	9
7.1. Laboratoris i taller de Tecnologia.....	9
7.2. Aules de Música i visual i plàstica.....	10
7.3. Aules d'informàtica	10
8. Matèria d'educació física	10
9. Espais especials	10
9.1. Lavabos.....	10
9.2. Vestuaris	10
10. Relació amb la comunitat educativa ...	10
11. Pla de neteja	11
11.1. Planificació de la ventilació, neteja i desinfecció	12
12. Activitats complementàries	13
13. Reunions dels òrgans unipersonals i col·lectius de coordinació i govern	13
14. Protocol d'actuació en cas de detectar un possible cas de covid-19	13
15. Seguiment del pla	15
16. Concrecions per a l'ESO: pla de treball del centre educatiu en confinament.....	15
17. Concrecions per al Batxillerat.....	16
17.1. Criteris d'organització dels grups. Matèries comunes i comuna d'opció.....	16
17.2. Matèries de modalitat	16
17.3. Matèries específiques.....	16

1. Diagnosi

El curs 2019-2020 ha estat marcat per una situació excepcional mai viscuda pel nostre sistema educatiu: la pandèmia de la Covid-19. El 13 de març vam marxar del centre pensant que hi seriem confinats 15 dies, però ens vam haver d'adaptar a un confinament de més de 3 mesos.

Les noves instruccions que anava publicant el Departament d'Educació ens van orientar per donar una resposta organitzativa i pedagògica amb l'objectiu de donar el millor servei possible en una situació molt complicada.

Vam reorganitzar el centre a nivell telemàtic alhora que ens anàvem formant, reinventant i adaptant a la nova realitat.

La gran feina realitzada pels coordinadors de nivell i tutors va permetre atendre la major part de l'alumnat en un principi i la totalitat al final del procés. La nova estructura organitzativa necessitava una clara adaptació al treball on-line de l'alumnat, motiu pel qual la comunicació a través de la pàgina web, del moodle, classroom, correu electrònic i altres eines digitals van ser fonamentals. Per poder atendre la totalitat de l'alumnat, des del Departament d'Educació i l'Ajuntament de Mataró es va dotar l'alumnat amb partides extraordinàries de tauletes, ordinadors i connexions a internet. Cal dir que la gestió va ser molt complicada i, en moltes ocasions, els recursos van arribar tard.

Ara, un cop superat el curs, el gran repte és l'organització del curs 2020-2021 amb l'objectiu d'assolir la màxima presencialitat i qualitat en el servei, sempre respectant les mesures de prevenció vigents en cada moment.

En general, les mesures adoptades per a l'organització del centre pretenen reduir al màxim les ràtios a totes les activitats que es facin i treballar per atendre tot l'alumnat amb garanties d'èxit. A més, serà molt important tenir present a totes les actuacions que realitzem que l'èxit educatiu requereix de mesures per garantir la salut de tots els membres de la Comunitat educativa.

2. Organització dels grups estables

Per definir els grups estables hem prioritzat els següents aspectes:

- Reducció de ràtio a tots els grups i matèries.
- Espais amplis i ventilats per poder realitzar la tasca educativa amb la màxima seguretat.
- Estabilitat dels grups amb la finalitat de fer les màximes activitats amb el grup estable i facilitar la traçabilitat.
- Heterogeneïtat dels grups.
- Participació al màxim nombre d'activitats amb el grup classe de l'alumnat de la SIEI i de l'ADC donant resposta a l'aplicació del Decret d'inclusió.
- Reducció de la mobilitat al centre.

A continuació, s'enumeren els grups estables que es mantindran durant el curs 2020-2021:

Curs (Nivell i grup)	Nombre d'alumnes	Professorat estable (mesures de seguretat)	Altres docents que intervenen (amb mesures de seguretat)	Personal d'atenció educativa que intervé en aquest grup (TIS)	Personal d'atenció educativa que intervé puntualment en aquest grup (amb mesures de seguretat: professionals SIEI, POE, ADC)	Espai estable d'aquest grup
1r ESO A	24	-	10	1	1	A02
1r ESO B	23	-	10	1	1	A03
1r ESO C	24	-	10	1	1	A04
1r ESO D	24	-	10	1	1	A05
1r ESO E	23	-	10	1	1	A06
2n ESO A	22	-	9	1	1	A11
2n ESO B	21	-	9	1	2	A12
2n ESO C	21	-	9	1	1	A13
2n ESO D	22	-	9	1	1	A14
3r ESO A	23	-	9	1	1	A15
3r ESO B	23	-	9	1	1	A16
3r ESO C	23	-	9	1	1	A17
3r ESO D	22	-	9	1	1	A18
4t ESO A	26	-	8	1	1	A1B
4t ESO B	23	-	9	1	1	A1A
4t ESO C	23	-	9	1	1	A1C
4t ESO D	23	-	9	1	1	A01
4t ESO E	24	-	9	1	1	A07
1r BAT A	27	-	10	0	0	E24
1r BAT B	26	-	9	0	0	E25
1r BAT C	26	-	9	0	0	E22
1r BAT D	26	-	9	0	0	E23
2n BAT A	27	-	9	0	0	E34
2n BAT B	27	-	9	0	0	E35
2n BAT C	27	-	9	0	0	E32

Les persones que formin part d'un grup estable caldrà que mantinguin la distància d'1,5 metres quan sigui possible i portin mascareta en tot moment, a no ser que hi hagi instruccions diferents des del Departament d'Educació.

Tot el professorat i altres persones que entrin als grups estables a realitzar alguna activitat vetllaran per mantenir la distància d'1,5 metres quan sigui possible i dur mascareta.

Les matèries de modalitat, específiques i optatives de Batxillerat requereixen per a la seva organització barrejar l'alumnat de diferents grups. Per aquest motiu, tant l'alumnat com el professorat, vetllaran per mantenir la distància d'1,5 metres sempre que sigui possible i dur mascareta.

A continuació, s'enumeren les activitats o matèries que estan subjectes a aquesta circumstància:

Activitat o matèria	Grups estables dels quals provenen els alumnes	Docent	Horari (Nombre d'hores o sessions setmanals)
Matemàtiques 1BAT G1	1AB, 1BB, 1BC i 1DB	Jordi Arnau	4
Matemàtiques 1BAT G2	1AB, 1BB, 1BC i 1DB	Roser	4
Matemàtiques 2BAT G1	2AB, 2BB i 2BC	Lourdes	4
Matemàtiques 2BAT G2	2AB, 2BB i 2BC	Jordi Arnau	4
Matemàtiques socials 1BAT G1	1AB, 1BB, 1BC i 1DB	Roser	4
Matemàtiques socials 1BAT G2	1AB, 1BB, 1BC i 1DB	Roser	4
Matemàtiques socials 2BAT G1	2AB, 2BB i 2BC	Dani	4
Matemàtiques socials 2BAT G2	2AB, 2BB i 2BC	Jordi Arnau	4
Biologia 1BAT G1	1AB, 1BB, 1BC i 1DB	Mercè	4
Biologia 1BAT G1	1AB, 1BB, 1BC i 1DB	Jordi S.	4
Biologia 2BAT	2AB, 2BB i 2BC	Mercè	4
Química 1BAT G1	1AB, 1BB, 1BC i 1DB	Marta	4
Química 1BAT G2	1AB, 1BB, 1BC i 1DB	Anna	4
Química 2BAT	2AB, 2BB i 2BC	Anna	4
Física 1BAT G1	1AB, 1BB, 1BC i 1DB	Anna	4
Física 1BAT G2	1AB, 1BB, 1BC i 1DB	Marta	4
Física 2BAT	2AB, 2BB i 2BC	Marta	4
Tecnologia industrial 1BAT	1AB, 1BB, 1BC i 1DB	Eduard	4
Electrotècnia 2BAT	2AB, 2BB i 2BC	Carme P.	4
Informàtica 2BAT	2AB, 2BB i 2BC	Eduard	4
Literatura Universal 1BAT	1AB, 1BB, 1BC i 1DB	Joan Oriol	4
Literatura catalana 2BAT	2AB, 2BB i 2BC	Joan Oriol	4
Literatura castellana 2BAT	2AB, 2BB i 2BC	Àfrica	4
Llatí 1BAT	1AB, 1BB, 1BC i 1DB	Marià	4
Llatí 2BAT	2AB, 2BB i 2BC	Marià	4
Grec 1BAT	1AB, 1BB, 1BC i 1DB	Marià	4
Grec 2BAT	2AB, 2BB i 2BC	Marià	4
Història de l'art 2BAT	2AB, 2BB i 2BC	Assumpta	4
Història del món contemporani 1BAT	1AB, 1BB, 1BC i 1DB	Oriol	4
Geografia 2BAT G1	2AB, 2BB i 2BC	Assumpta	4
Geografia 2BAT G2	2AB, 2BB i 2BC	Enric	4
Economia 1BAT G1	1AB, 1BB, 1BC i 1DB	Carmen Z.	4
Economia 1BAT G2	1AB, 1BB, 1BC i 1DB	Diego	4
Economia d'Empresa 1BAT G1	1AB, 1BB, 1BC i 1DB	Carmen Z.	4
Economia d'Empresa 1BAT G2	1AB, 1BB, 1BC i 1DB	Diego	4
Economia d'Empresa 2BAT G1	2AB, 2BB i 2BC	Carmen Z.	4
Economia d'Empresa 2BAT G2	2AB, 2BB i 2BC	Diego	4
Sociologia 1BAT	1AB, 1BB, 1BC i 1DB	Montse	2
Psicologia 1BAT G1	1AB, 1BB, 1BC i 1DB	Montse	2
Psicologia 1BAT G2	1AB, 1BB, 1BC i 1DB	Cleo	2
Dibuix tècnic 1BAT	1AB, 1BB, 1BC i 1DB	Josep	4
Dibuix tècnic 2BAT	2AB, 2BB i 2BC	Josep	4

Cultura audiovisual 1BAT	1AB, 1BB, 1BC i 1DB	Carmen V.	2
Cultura audiovisual 2BAT	2AB, 2BB i 2BC	Carmen V.	4
Programes de disseny 2BAT	2AB, 2BB i 2BC	Carmen V.	2

L'alumnat de la SIEI i el de l'aula d'acollida formen part de diferents grups estables, però en determinades ocasions sortiran de l'aula per fer atencions personalitzades. En qualsevol situació, s'aplicaran les mesures de distanciament i mascareta.

3. Criteris organitzatius dels recursos per a l'atenció de l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu

Valorant les conseqüències del confinament en el desenvolupament cognitiu, afectiu i social de tot l'alumnat i, en especial, del més vulnerable, farem un seguiment personalitzat des de les coordinacions i tutories, els projectes vinculats a tutoria i cultura i valors i les optatives estaran orientades a reforçar aspectes emocionals, relacionats amb la competència digital i la d'aprendre a aprendre.

Dos dels principals objectius són vetllar per la salut emocional de tot l'alumnat i millorar la seva competència digital per poder respondre amb garanties a un possible confinament. En aquest sentit, buscarem la manera de dotar tot l'alumnat de material informàtic per seguir les classes i poder adaptar-se a una eventual situació de confinament. També buscarem la manera d'aconseguir que internet entri a totes les llars de l'institut.

Per fer el seguiment de l'alumnat més vulnerable disposem de 2,5 dotacions per la SIEI, 0,5 dotacions per l'aula d'acollida, 2/5 dotacions de TIS de l'Ajuntament i els dos orientadors del centre a temps complet per a realitzar aquestes tasques de seguiment i acompanyament.

En aquells grups estables on hi hagi alumnat de la SIEI, s'establirà un horari de reforç per l'atenció del professorat de la SIEI, l'alumnat de l'aula d'acollida rebrà, en horari definit, atenció en petit grup per treballar la competència lingüística en llengua catalana i, en general, els POE entraran a les aules en funció de les necessitats dels grup per reforçar les activitats que es consideri necessàries. També, de manera puntual i en funció de les necessitats, la TIS del centre atendrà l'alumnat més vulnerable per fer el seguiment.

4. Professorat

El professorat tindrà a disposició els següents espais d'ús exclusiu:

- Sala del professorat (planta baixa)
- Biblioteca (planta baixa)
- Departaments (2n pis)

Les mesures a tenir en compte pel professorat en entrar a l'institut són les següents:

- Presa de temperatura quan la situació de la pandèmia així ho aconselli i rentat de mans a l'entrar a l'institut.
- Rentat de mans al llarg de la jornada en funció de les necessitats.
- Ús de mascareta.
- Distanciament d'un metre i mig, com a mínim, sempre que sigui possible.
- Quan faci ús d'un espai per al treball personal desinfectar-lo en acabar.
- Quan faci ús d'aparells com el telèfon o l'ordinador desinfectar el que hagi estat en contacte amb les mans.

5. Organització de les entrades i sortides

Les activitats del centre es realitzaran en dos edificis diferents. A l'edifici de l'INS Damià Campeny es realitzaran les activitats de l'ESO i a les de l'EOI del Maresme les de Batxillerat.

A l'edifici de l'INS Damià Campeny hi ha dues portes d'entrada i sortida: l'entrada principal ubicada a la plaça dels bous i la que dona al carrer Onofre Arnau. En el cas de la porta d'accés de la plaça dels bous, l'alumnat entrarà per la porta metàl·lica del soterrani 1 i el professorat per la porta principal a través de la rampa d'accés al vestíbul.

El centre obrirà les dues portes a les 7:45 per permetre a l'alumnat de l'ESO anar entrant, amb distanciament i mascareta, seguint les indicacions per arribar a la seva aula i rentant-se la mans en arribar. A les 8:00 s'iniciaran les classes amb normalitat.

A l'edifici de l'EOI del Maresme hi ha una única porta d'entrada i sortida situada al carrer Onofre Arnau.

El centre obrirà la porta a les 7:45 per permetre a l'alumnat de Batxillerat anar entrant, amb distanciament i mascareta, seguint les indicacions per arribar a la seva aula i rentant-se la mans en arribar. A les 8:00 s'iniciaran les classes amb normalitat.

Les sortides es planificaran de manera esglaonada, amb mascareta, prèvia neteja de mans i mantenint la distància de seguretat procedint de la següent manera:

Edifici de l'institut

- A les 14:20 sortirà l'alumnat de 1r d'ESO (5 grups a la planta baixa) pel pati de ciment per la porta del carrer Onofre Arnau i l'alumnat de 2n d'ESO (4 grups a la 1a planta) baixant per les escales fins a la sortida del soterrani 1 a la plaça dels bous.
- A les 14:30 sortirà l'alumnat de 4t d'ESO (2 grups a la planta baixa i 3 a la 1a) pel pati de ciment per la porta del carrer Onofre Arnau i l'alumnat de 3r

d'ESO (4 grups a la 1a planta) baixant per les escales fins a la sortida del soterrani 1 a la plaça dels bous.

Edifici de l'EOI:

- A les 14:25 sortirà l'alumnat de 1r de Batxillerat (4 grups a la 2a planta) baixant per les escales fins a la sortida del carrer Onofre Arnau.
- A les 14:30 sortirà l'alumnat de 2n de Batxillerat (3 grups a la 3a planta) baixant per les escales fins a la sortida del carrer Onofre Arnau.

Per garantir les mesures de prevenció a les entrades i sortides del centre, així com en els passadissos i llocs de concurrència els alumnes, a banda de procurar mantenir el 1,5 metres de distància de seguretat, portaran sempre la mascareta.

Pel que fa a la sortida del centre, l'alumnat no s'ha de quedar a les zones exteriors dels 2 edificis i han de marxar directament a casa a fi d'evitar concentracions massives d'alumnes a les sortides dels edificis de l'institut i de l'EOI. Només es podran quedar a la vorera (allunyats de la porta principal) l'alumnat que hagi de ser recollit en cotxe.

6. Organització de l'espai d'esbarjo

6.1. Edifici de l'institut Damià Campeny

6.1.1. Sortida al pati

Cal procurar que els grups estables es mantinguin durant l'espai d'esbarjo. Quan això no sigui possible o sigui convenient poder relacionar-se amb d'altres grups, caldrà mantenir la distància de seguretat o portar mascareta.

L'alumnat de 1r i 2n d'ESO sortirà al pati a les 11:00:

- Els de 1r (planta baixa) ho faran per la porta del vestíbul i el faran al pati de ciment.
- Els de 2n (1a planta) ho faran per les escales i sortiran al pati de sorra a través de la porta del soterrani 1.

L'alumnat de 3r i 4t d'ESO sortirà al pati a les 11:05 baixant per les escales fins a la porta de sortida de la plaça dels bous ubicada al soterrani 1.

Per garantir les mesures de prevenció a les entrades i sortides del pati, així com en els passadissos i llocs de concurrència els alumnes, a banda de procurar mantenir el 1,5 metres de distància de seguretat, portaran sempre la mascareta.

6.1.2. Tornada del pati

L'alumnat de 1r i 2n pujarà cap a les seves aules a les 11:30. L'alumnat de 1r ho farà per la porta del vestíbul cap a les seves aules i l'alumnat de 2n, quan hagin acabat de sortir els de 1r, per la mateixa porta, per les escales cap a les seves aules.

L'alumnat de 3r i 4t anirà cap a les seves aules a les 11:35. Ho faran per la porta de la plaça del bous del soterrani 1, pujant per les escales cap a les seves aules.

En entrar a les aules es netejaran bé les mans amb gel hidroalcohòlic.

Per garantir les mesures de prevenció a les entrades i sortides del pati, així com en els passadissos i llocs de concurrència els alumnes, a banda de procurar mantenir el 1,5 metres de distància de seguretat, portaran sempre la mascareta.

6.2. Edifici de l'Escola Oficial d'Idiomes

6.2.1. Sortida al pati

L'alumnat de 1r de Batxillerat (2a planta) sortirà al pati a les 11:00, baixant per les escales i sortint a l'exterior per la porta principal.

L'alumnat de 2n de Batxillerat (3a planta) sortirà al pati a les 11:05 baixant per les escales i sortint a l'exterior per la porta principal.

Per garantir les mesures de prevenció a les entrades i sortides del pati, així com en els passadissos i llocs de concurrència els alumnes, a banda de procurar mantenir el 1,5 metres de distància de seguretat, portaran sempre la mascareta.

6.2.2. Tornada del pati

L'alumnat de 1r de Batxillerat entrarà a l'edifici a les 11:30, pujarà per les escales i es dirigirà a les aules de la 2a planta per començar les classes.

L'alumnat de 2n de Batxillerat entrarà a l'edifici a les 11:35, pujarà per les escales i es dirigirà a les aules de la 3a planta per iniciar les classes.

En entrar a les aules es netejaran bé les mans amb gel hidroalcohòlic.

Per garantir les mesures de prevenció a les entrades i sortides del pati, així com en els passadissos i llocs de concurrència els alumnes, a banda de procurar mantenir el 1,5 metres de distància de seguretat, portaran sempre la mascareta.

7. Aules especials

7.1. Laboratoris i taller de Tecnologia.

Aquests espais estaran reservats per poder fer, quan sigui possible, els desdoblaments de biologia, geologia, física, química i tecnologia. Per tal de poder utilitzar aquests espais amb seguretat, caldrà que el professor/a vagi a buscar el subgrup del grup estable a la seva aula i l'acompanyi fins el laboratori o taller amb ordre, distanciamment i amb la mascareta posada. Un cop a l'espai l'alumnat neteja i desinfecta el seu espai de treball, fa l'activitat i torna a netejar-lo en acabar. El professor/a acompanya el grup a la seva aula abans d'acabar l'hora de classe amb ordre, distanciamment i amb la mascareta posada.

7.2. Aules de Música i visual i plàstica.

Aquests espais estaran reservats per poder fer, quan sigui possible, les classes de música i visual i plàstica. Per tal de poder utilitzar aquests espais amb seguretat, caldrà que el professor/a vagi a buscar el grup estable a la seva aula i l'acompanyi fins l'aula de música o de visual i plàstica amb ordre, distanciament i amb la mascareta posada. Un cop a l'espai l'alumnat neteja i desinfecta el seu espai de treball, fa l'activitat i torna a netejar-lo en acabar. El professor/a acompanya el grup a la seva aula abans d'acabar l'hora de classe amb ordre, distanciament i amb la mascareta posada.

7.3. Aules d'informàtica

Aquests espais estaran reservats per poder fer, quan sigui possible, les classes d'informàtica, tecnologia i altres activitats des d'altres matèries que es puguin programar. Per tal de poder utilitzar aquests espais amb seguretat, caldrà que el professor/a vagi a buscar el grup estable o subgrup a la seva aula i l'acompanyi fins l'aula d'informàtica amb ordre, distanciament i amb la mascareta posada. Un cop a l'espai l'alumnat neteja i desinfecta el seu espai de treball, el teclat (amb protecció de plàstic) i el ratolí, fa l'activitat i torna a netejar tot en acabar. El professor/a acompanya el grup a la seva aula abans d'acabar l'hora de classe amb ordre, distanciament i amb la mascareta posada.

8. Matèria d'educació física

A l'assignatura d'Educació física es tindran en compte les següents consideracions i mesures de seguretat:

- Garantir que cada persona disposa d'una superfície mínima de 2,5 m².
- Sempre que sigui possible l'activitat físicoesportiva es realitzarà a l'aire lliure
- Cal rentar-se les mans abans i després de l'entrenament i quan s'accedeixi al gimnàs, si és el cas. En el transcurs de la sessió l'alumne/a es netejarà les mans de manera regular.
- Quan sigui possible, el material serà d'ús individual. Si no, es compartirà únicament dins del grup estable.
- Cal netejar i desinfectar el material esportiu després de cada pràctica o entrenament.
- En espais interiors caldrà garantir la ventilació i, si és possible, mantenir les finestres obertes durant tota l'activitat.
- A fi d'evitar el contacte als vestidors, el dia que l'alumne/a, segons horari, hagi de fer educació física vindrà al centre i tornarà a casa amb roba esportiva.

- En acabar la sessió, els alumnes no es podran dutxar.
- Pel canvi de roba, l'entrada i sortida dels vestidors es realitzarà per torns d'un nombre reduït de persones.
- L'ús de la mascareta serà obligatori. Només se la podran treure en activitats que garanteixin la distància social i quan sigui indicat pel professorat.
- L'alumne haurà de portar una tovalloleta per a la suor i una ampolla d'aigua d'ús personal, no es recomana beure aigua de les fonts públiques del pati de l'institut.

9. Espais especials

9.1. Lavabos

Estaran oberts a les hores del pati i a les hores de classe i es tancaran en els canvis de classe.

Serà el professorat qui donarà permís per anar al lavabo un cop començada la classe i el personal de consergeria obrirà i gestionarà el seu ús juntament amb el professorat de guàrdia disponible.

L'ús del lavabo s'ha de fer seguint les mesures de distanciament, amb mascareta i amb rentat de mans abans i després de sortir del mateix.

9.2. Vestuaris

Seràn utilitzats preferentment pels grups estables. Cal garantir una ventilació adequada dels vestuaris, d'almenys 10 minuts 3 vegades al dia i també entre els diferents grups.

La neteja i desinfecció s'hi duran a terme diàriament. Dins dels vestuaris i en la mesura del possible, cal mantenir la distància física recomanada i utilitzar mascareta. Hi ha d'haver rentat de mans amb gel hidroalcohòlic abans i després de fer-ne ús.

10. Relació amb la comunitat educativa

Es preveu realitzar un Consell escolar a l'inici del curs, un a l'octubre, un altre abans de finalitzar el 1r trimestre, un altre al 2n trimestre i, finalment, un en acabar el curs. El format de les reunions serà mixt (presencial-telemàtic), sempre que les instruccions actualitzades ho permetin. Si no és possible, seran telemàtiques.

Un cop aprovat pel Consell escolar es procedirà a compartir el pla d'organització amb les famílies a través del web del centre i a les reunions d'inici de curs dels diferents nivells educatius. Aquestes reunions es faran de manera telemàtica.

El seguiment amb les famílies el farem preferentment per telèfon i correu electrònic. En cas de fer una trobada presencial, es farà mantenint les mesures de

seguretat. En funció de la situació de pandèmia i si la família pot, es podran fer per videoconferència.

11. Pla de neteja

A l'edifici de l'INS Damià Campeny, compartit amb la CFA Can Marfà, es procedirà a dues neteges amb desinfecció diàries als espais compartits i només una a tots aquells espais que siguin utilitzats per un dels dos centres.

A l'edifici de EOI del Maresme, compartit amb l'EOI del Maresme, es procedirà a dues neteges amb desinfecció diàries als espais compartits i només una a tots aquells espais que siguin utilitzats per un dels dos centres.

Les àrees de treball dels alumnes a tots els espais especials (aules no ocupades pels grups estables, laboratoris, tallers, etc) i a les matèries de modalitat de batxillerat seran desinfectats per l'alumnat en iniciar i finalitzar l'activitat.

Els lavabos seran netejats i desinfectats com a mínim dos cops al dia.

Els vestuaris seran netejats i desinfectats com a mínim dos cops al dia.

Per a la gestió dels residus es tindrà en compte el següent:

- Els mocadors i tovalloles d'un sol ús utilitzats per a l'assecat de mans o per a la higiene respiratòria es llencen en contenidors amb bosses, preferiblement amb tapa i pedal.
- El material d'higiene personal, com mascaretes, guants i altres residus personals d'higiene, són considerats com a fracció resta i, per tant, s'han de llençar al contenidor de rebuig (contenidor gris).
- En el cas que alguna persona presenti símptomes mentre està al centre, cal tancar en una bossa tot el material utilitzat a l'espai d'ús individual on s'ha aïllat la persona i introduir aquesta bossa tancada en una segona bossa abans de dipositar-la amb la resta de residus tal com s'ha indicat al paràgraf anterior.

11.1. Planificació de la ventilació, neteja i desinfecció

+ = ventilació

✓ = neteja i desinfecció

n = neteja

	Abans de cada ús	Després de cada ús	Diàriament	≥ 1 vegada al dia	Setmanalment	Comentaris
ESPAIS COMUNS I EQUIPAMENTS						
Ventilació de l'espai				+		Mínim 10 minuts 3 vegades al dia
Superfícies o punts de contacte freqüent amb les mans				✓		
Terra				✓		
Manetes i poms de portes i finestres				✓		
Baranes i passamans, d'escaleres i ascensors				✓		
Superfície de taulells i mostradors				✓		
Cadires i bancs				✓		Especialment en les zones que contacten amb les mans
Grapadores i altres utensilis d'oficina				✓		
Aixetes				✓		
Botoneres dels ascensors				✓		
Ordinadors, sobretot teclats i ratolins				✓		
Telèfons i comandaments a distància				✓		Material electrònic: netejar amb un drap humit amb alcohol propílic 70º
Interruptors d'aparell electrònics				✓		
Fotocopiadores				✓		
AULES I ESPAIS INTERIORS						
Ventilació de l'espai				+		Mínim 10 minuts 3 vegades al dia
Superfícies o punts de contacte freqüent amb les mans				✓		
Terra				✓		
LAVABOS I DUTXES						
Ventilació de l'espai				+		Mínim 10 minuts 3 vegades al dia
Terra i altres superfícies				✓		Especialment després de l'ús massiu (després del pati, després de dinar) i sempre al final de la jornada.
Rentamans				✓		
Inodors i dutxes				✓		
Cubells de brossa				✓		

12. Activitats complementàries

Caldrà tenir en compte les mesures de seguretat quan fem sortides i altres activitats complementàries, tant les del mateix centre com les del lloc on es fa l'activitat i en el transport, quan aquest sigui necessari.

13. Reunions dels òrgans unipersonals i col·lectius de coordinació i govern

Recomanem la modalitat telemàtica quan siguin reunions amb un nombre superior a 10 persones.

Òrgans	Tipus de reunió	Format de la reunió	Periodicitat/ Temporització
Equip directiu	Planificació	Presencial	Setmanal
Coordinadors	Coordinació	Presencial	Setmanal
Convivència	Coordinació	Presencial	Setmanal
Tutors de 1r d'ESO	Coordinació	Presencial	Setmanal
Tutors de 2n d'ESO	Coordinació	Presencial	Setmanal
Tutors de 3r d'ESO	Coordinació	Presencial	Setmanal
Tutors de 4t d'ESO	Coordinació	Presencial	Setmanal
Tutors de 1r de Batxillerat	Coordinació	Presencial	Setmanal
Tutors de 2n de batxillerat	Coordinació	Presencial	Setmanal
Equip docent de 1r d'ESO	Coordinació	Videoconferència	Cada 3 setmanes
Equip docent de 2n d'ESO	Coordinació	Videoconferència	Cada 3 setmanes
Equip docent de 3r d'ESO	Coordinació	Videoconferència	Cada 3 setmanes
Equip docent de 4t d'ESO	Coordinació	Videoconferència	Cada 3 setmanes
Equip docent de 1r de Batxillerat	Coordinació	Videoconferència	Cada 3 setmanes
Equip docent de 2n de Batxillerat	Coordinació	Videoconferència	Cada 3 setmanes
Comissió pedagògica	Coordinació	Presencial o videoconferència	Cada 3 setmanes
Departaments	Coordinació	Presencial	Cada 3 setmanes

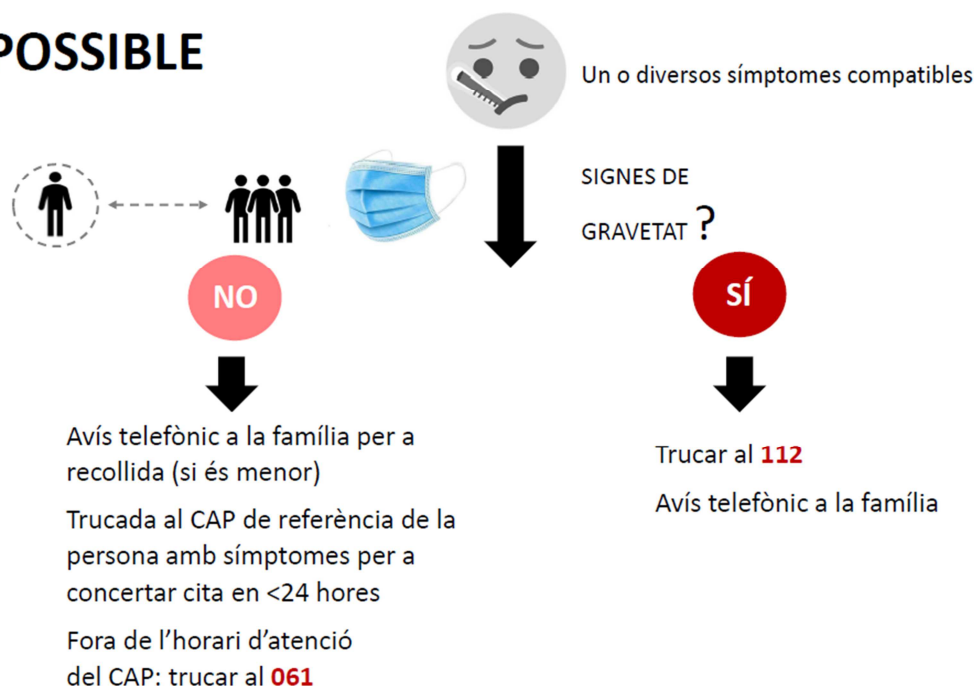
14. Protocol d'actuació en cas de detectar un possible cas de covid-19

En cas de sospita d'un possible cas de Covid-19, es procedirà a 2 nivells:

- 1. Dins de l'institut:** es procedirà a aïllar la persona acompanyada d'un docent al desdoblament 2 amb la finestra i porta obertes per facilitar la ventilació (si és possible es pot aïllar a l'exterior del desdoblament 2). Tots dos hauran de portar mascareta quirúrgica, rentar-se les mans i mantenir el distanciament d'un mínim d'un metre i mig. Paral·lelament es contactarà amb la família per tal que el vinguin a buscar i portin l'alumne al metge. En cas de no poder contactar amb la família, es trucarà al 061 (cas lleu) o al 112 (cas greu) i es procedirà seguint les instruccions que els serveis d'urgències determinin.

En el cas de l'alumnat de Batxillerat, el protocol serà el mateix i, per tant, el docent de guàrdia o un membre de l'equip directiu haurà d'acompanyar l'alumne a l'edifici de l'institut. En cas que l'alumne tingui autorització dels tutors legals per marxar sol cap a casa en cas de trobar-se malament, ho podrà fer.

CAS POSSIBLE



- 2. Fora de l'institut:** en cas de detecció d'un cas positiu per Covid-19 confirmat pels serveis sanitaris, es comunicarà el cas a la inspecció del centre, qui ho posarà en coneixement dels responsables dels SSTT Maresme-Vallès Oriental i aquests últims a les autoritats sanitàries.

Casos potencials	Espai habilitat per a l'aïllament	Persona responsable de reubicar l'alumne/a i custodiar-lo fins que el vinguin a buscar	Persona responsable de trucar a la família	Persona responsable de comunicar el cas als serveis territorials
ESO	Desdoblament 2	Docent de guàrdia en el moment de la detecció i/o membre de l'equip directiu.	Docent de guàrdia en el moment de la detecció i/o membre de l'equip directiu. La trucada a la família es farà des de Consergeria.	Director
Batxillerat	Desdoblament 2	Docent de guàrdia en el moment de la detecció i/o membre de l'equip directiu.	Docent de guàrdia en el moment de la detecció i/o membre de l'equip directiu. La trucada a la família es farà des de Consergeria.	Director

SEGUIMENT DE CASOS

Alumne/a	Dia i hora de la detecció	Explicació del protocol seguit i observacions (incloure el nom de la persona que ha fet les actuacions i el nom del familiar que l'ha vingut a buscar)	Persona de salut amb qui es manté el contacte i centre d'atenció primària	Persona referent del centre pels contactes amb salut (mantindrà el contacte amb salut i farà seguiment del cas)

15. Seguiment del pla

Responsable: Direcció del centre que també assumirà les tasques de responsable i gestor Covid.

L'aplicació del pla, així com la seva aplicació diària, comportarà la necessitat de la seva contínua revisió i millora. En aquest sentit la revisió de les actuacions al llarg del 1r trimestre serà fonamental per a garantir la qualitat del servei i la seguretat de tots els membres de la Comunitat educativa, en especial l'alumnat i el personal del centre.

Les propostes de millora seran recollides per la Direcció del centre des les coordinacions de nivell i el responsable de riscos laborals del centre.

16. Pla de treball del centre educatiu en confinament

En cas de confinament total, d'un nivell o d'un grup-classe es prendrien les següents mesures educatives per tal de garantir la continuïtat de les programacions didàctiques i la seva represa en finalitzar el confinament.

Nivell educatiu	Mètode de treball i recursos didàctics previstos	Mitjà i periodicitat del contacte amb el grup	Mitjà i periodicitat del contacte individual amb l'alumne/a	Mitjà i periodicitat de contacte amb la família
ESO (grup, nivell o etapa)	Treball combinat amb videoconferències i recursos on-line en funció de les matèries (llicències digitals Science Bits a Ciències, moodle o Classroom a la resta).	El contacte amb l'alumnat es farà mitjançant videoconferències que no superaran el 50% de l'horari amb presencialitat. Periodicitat segons horari de les matèries. La resta del temps es plantejarà on-line amb recursos digitals potenciant l'autoaprenentatge i el treball en equip	El contacte amb l'alumnat es farà mitjançant EdVoice, Hangouts o correu electrònic. Periodicitat setmanal en funció de les necessitats de l'alumnat.	El contacte amb les famílies es farà mitjançant telèfon, EdVoice, o correu electrònic. Periodicitat setmanal en funció de les necessitats de l'alumnat.
Batxillerat (grup, nivell o etapa)	Treball mixt amb videoconferències i recursos on-line en funció de les matèries (llicències digitals Science Bits a Ciències, moodle o Classroom a la resta).	El contacte amb l'alumnat es farà mitjançant videoconferències de com a mínim el 50% de l'horari amb presencialitat. Periodicitat segons horari de les matèries. La resta del temps es plantejarà on-line amb recursos digitals potenciant l'autoaprenentatge i el treball en equip	El contacte amb l'alumnat es farà mitjançant EdVoice, Hangouts o correu electrònic. Periodicitat setmanal en funció de les necessitats de l'alumnat.	El contacte amb les famílies es farà mitjançant telèfon, EdVoice, o correu electrònic. Periodicitat setmanal en funció de les necessitats de l'alumnat.

17. Concrecions per al Batxillerat

Es vol assegurar el 100% de presencialitat així com les mesures aplicables en cas que s'hagués de confinar un grup, un nivell o tot el centre.

17.1. Criteris d'organització dels grups. Matèries comunes i comuna d'opció

La confecció dels grups estables d'alumnat implica constituir els grups a partir de les matèries comunes. En aquesta agrupació, s'impartiran les matèries comunes tant de 1r com de 2n de Batxillerat. Per tant, a les matèries comunes, els grups seran estables i les classes es faran amb les mesures de seguretat establertes per a aquests grups.

17.2. Matèries de modalitat

La resta de matèries de modalitat requeriran barrejar alumnes de diferents grups estables i, per tant, hauran de seguir les següents mesures de seguretat i higiene:

- Distància de seguretat d'1,5 metres i ús de mascareta.
- Rentat de mans.
- Neteja de l'espai de treball abans de començar i en finalitzar l'activitat.

17.3. Matèries específiques

Les matèries específiques i optatives requeriran barrejar alumnes de diferents grups estables i, per tant, hauran de seguir les següents mesures de seguretat i higiene:

- Distància de seguretat d'1,5 metres i ús de mascareta.
- Rentat de mans.
- Neteja de l'espai de treball abans de començar i en finalitzar l'activitat.