

Programació general anual
de l'Institut Damià
Campeny de Mataró
(08021302)

Curs 2020-21

30/10/2020

Índex

1.	Objectius estratègics, actuacions i indicadors d'avaluació.....	2
2.	Indicadors	13
3.	Horari general de les activitats del centre i calendari.....	16
4.	Personal.....	20
5.	Alumnat i nombre de grups.....	26
6.	Distribució d'espais.....	27
7.	Organització.....	29
8.	Aspectes a destacar del Projecte curricular.....	40
9.	Associació de mares i pares d'alumnes.....	43
10.	Relacions amb l'entorn	44
11.	Formació del professorat i projectes d'innovació	45
12.	Activitats i sortides	46
Annex 1	IOC	55
Annex 2	Objectius dels Departaments, coordinacions i tutories tècniques Error! No s'ha definit el marcador.	

1. Objectius estratègics, actuacions i indicadors d'avaluació

El curs 2020-2021 serà, sense cap mena de dubte, un curs especial. La pandèmia de la Covid-19 condiona d'una manera clara els objectius d'aquest curs.

El document *Pla d'organització del curs 2020-2021* serà el marc organitzatiu del curs i, a banda dels objectius del PEC i del PdD hi ha nous objectius a tenir molt presents:

1. Aconseguir que tot l'alumnat disposi de dispositius per treballar a classe i a casa, bé sigui en situació de presencialitat al centre, bé sigui en situació de confinament.
2. Aconseguir que tot l'alumnat disposi de connectivitat a casa per poder treballar en situació de presencialitat o en període de confinament a casa.
3. Formar el professorat per tal de programar el curs amb l'ús de les TIC a l'institut o a casa en qualsevol de les situacions esmentades als apartats anteriors.
4. Formar l'alumnat per tal de seguir el curs amb ús de les TIC a l'institut o a casa en qualsevol de les situacions esmentades als apartats anteriors.
5. Establir bons mecanismes de comunicació amb l'alumnat i les famílies.
6. Programar el curs amb la introducció a totes les matèries de les plataformes virtuals amb materials que complementin les classes presencials i que, en cas de confinament, facilitin la continuïtat dels aprenentatges de l'alumnat.
7. Aconseguir l'èxit educatiu de tot l'alumnat en el marc de l'educació inclusiva.
8. Vetllar pel manteniment del bon clima d'aula i de centre tot i la complexitat del moment.

A continuació es detallen els objectius del PdD que considerem oportú mantenir com a prioritaris pel curs 2020-2021, sempre emmarcats en el *pla d'organització pel curs 2020-2021*:

OBJECTIU DE MILLORA NÚM. 1: Millorar els resultats educatius

Objectius estratègics:

1.1. Impulsar la implementació de la metodologia ABP (Aprentatge Basat en Projectes) i de la metodologia STEM.

Tot i que continua sent un dels nostres objectius prioritaris, la situació de pandèmia i les mesures de seguretat que s'implementen a l'aula dificulten la realització de projectes. Per aquest motiu és vital que arribin els ordinadors que ha promès el Departament d'Educació per a tot l'alumnat.

Actuacions:

1.1.1. Creació del marc organitzatiu i horari que permeti la implementació de la metodologia ABP.

Es mantenen les hores de tutoria i cultura i valors com a espai pel treball de projectes vinculats a aquestes matèries. Es farà un treball per buscar la millor manera d'ampliar la franja de Projectes pel curs 2021-2022.

Cal dir que la situació de pandèmia no afavoreix l'aplicació d'aquesta metodologia. L'arribada d'ordinadors portàtils, prevista per aquest primer trimestre per tot l'alumnat de 3r i 4t d'ESO, així com aquells alumnes amb dificultats econòmiques, pot facilitar la seva implementació en altres àrees.

1.1.2. Planificació del grup impulsor de la xarxa de competències bàsiques.

Substituïm la xarxa de competències pel següent seminari que comporta la formació, també, d'un grup impulsor:

Seminari en xarxa d'equips de centre: Enfocament competencial i avaluació.

Indicadors d'avaluació:

	Indicador	Grau d'assoliment		
		No assolit	Assolit parcialment	Assolit
R1	Grau d'aplicació de la metodologia ABP	No s'apliquen projectes	S'apliquen projectes a tots els cursos, però no s'ha creat l'espai horari	S'apliquen projectes a tots els cursos i s'ha creat l'espai horari

1.2. Redactar i implementar un pla de lectura a l'ESO per tal de fomentar l'hàbit lector a totes les àrees i matèries curriculars com a eina d'aprenentatge.

Actuacions:

1.2.1. Creació d'un grup impulsor de la lectura per tal de redactar i implementar un pla de lectura que vinculi a totes les àrees i matèries.

Aquest curs hem decidit aparcar el projecte encetat el curs 2019-2020, però es crea un grup de treball amb l'objectiu de redactar un projecte de pla de lectura que impliqui tot el professorat.

Creiem que és imprescindible la implicació de tot el professorat per garantir l'èxit del pla.

Indicador d'avaluació:

	Indicador	Grau d'assoliment		
		No assolit	Assolit parcialment	Assolit
R3	Redacció i grau d'implementació del pla de lectura	No s'ha redactat el pla de lectura	S'ha redactat i s'ha implementat a dos cursos de l'ESO	S'ha redactat i s'ha implementat a tots els cursos de l'ESO cursos

1.3. Promoure l'expressió escrita a totes les àrees i matèries curriculars com a eina d'aprenentatge i com a estratègia transversal i sistemàtica per a la millora del rendiment educatiu.

Actuacions:

1.3.1. Creació d'un grup impulsor per a la millora de l'expressió escrita per tal de redactar i implementar un pla de millora que vinculi a totes les àrees i matèries.

El treball intern per tal de potenciar l'expressió escrita es coordinarà a través de la Comissió pedagògica i els Departaments didàctics.

Indicador d'avaluació:

	Indicador	Grau d'assoliment		
		No assolit	Assolit parcialment	Assolit
R4	Redacció i grau d'implementació del pla per a la millora de l'expressió escrita	No s'ha redactat el pla per a la millora de l'expressió escrita	S'ha redactat i s'ha implementat, però només a les àrees de llengua.	S'ha redactat i s'ha implementat a totes les àrees

1.4. Potenciar els diferents tipus de manifestacions artístiques amb la finalitat de crear produccions, individuals o col·lectives, fent un ús integrat de la varietat de coneixements i tècniques que configuren les arts.

Actuacions:

1.4.1. Potenciació del Teatre a través de l'optativa de Teatre de 2n d'ESO.

1.4.2. Potenciació i treball de la lectura en veu alta des de la matèria de llengua catalana.

1.4.3. Participació del Certamen Nacional de Lectura en Veu Alta.

1.4.4. Impuls i implementació projectes vinculats a la Música.

1.4.5. Impuls i implementació projectes vinculats a l'expressió plàstica.

La situació de pandèmia pot fer que algunes d'aquestes activitats es vegin afectades i, fins i tot, no es puguin desenvolupar.

Indicadors d'avaluació:

	Indicador	Grau d'assoliment		
		No assolit	Assolit parcialment	Assolit
R5	Impacte dels projectes artístics a l'ESO	No hem impulsat cap projecte artístic	Hem treballat projectes artístics a dos nivells de l'ESO.	Hem potenciat i treballat projectes artístics a tots els nivells de l'ESO.

1.5. Impulsar un pla de treball per tal de potenciar la competència digital.

Actuacions:

1.5.1. Creació d'un grup de treball per tal de redactar el pla TAC del centre.

Aquest curs acabarem de redactar el pla TAC del centre.

1.5.2. Integració del pla TAC a les programacions didàctiques i aplicar-lo.

La situació de pandèmia que estem vivint ens obliga a accelerar el procés d'introducció de les TIC a les nostres unitats didàctiques i, per tant, serà un una de les actuacions principals d'aquest curs.

Indicadors d'avaluació:

	Indicador	Grau d'assoliment		
		No assolit	Assolit parcialment	Assolit
R6	Impacte del pla TAC al centre	S'ha redactat el pla TAC, però no s'ha iniciat la seva implementació	S'ha redactat el pla TAC i s'ha aplicat a tots nivells de l'ESO	S'ha redactat el pla TAC i s'ha aplicat a tots els nivells de l'ESO i Batxillerat

1.6. Desplegar el model d'avaluació competencial potenciant estratègies d'avaluació com l'autoavaluació i la coavaluació.

Actuacions:

- 1.6.1.** Constitució d'un grup impulsor per coordinar un pla de treball amb l'objectiu de potenciar estratègies d'avaluació competencials.

Ens afegim al projecte de ciutat que impulsa seminaris que comporten la formació d'un grups impulsors. Nosaltres ens afegim al següent:

Seminari en xarxa d'equips de centre: Enfocament competencial i avaluació.

- 1.6.2.** Adequació dels criteris d'avaluació de centre a la nova ordre d'avaluació.

Temporització:

Curs	Actuació
2020-21	Constitució del grup impulsor que ha de coordinar un pla de treball per potenciar estratègies d'avaluació competencial i adequar els criteris d'avaluació de centre a la nova ordre d'avaluació.
	Implementar estratègies d'avaluació competencial.

Indicadors d'avaluació:

	Indicador	Grau d'assoliment		
		No assolit	Assolit parcialment	Assolit
R7	Grau d'aplicació de tècniques d'autoavaluació i coavaluació a l'ESO	No s'apliquen tècniques d'autoavaluació ni de coavaluació	Les estratègies de coavaluació i d'autoavaluació estan integrades a les programacions didàctiques, però no s'apliquen a totes les àrees	Les estratègies de coavaluació i d'autoavaluació estan integrades a les programacions didàctiques i s'han incorporat als processos d'avaluació del centre

OBJECTIU DE MILLORA NÚM. 2: Millorar la cohesió social

Objectius estratègics

2.1. Redactar i implementar el projecte de convivència tot desplegant protocols de detecció i intervenció amb l'objectiu de fer prevenció i de promoure un bon clima de centre i d'aula.

Actuacions:

2.1.1. Elaboració del Pla de treball del Grup impulsor del Projecte de convivència del centre.

2.1.2. Redacció del Projecte de Convivència

Aquest primer trimestre tindrem redactat el Projecte de Convivència i continuarem treballant en la seva implementació.

Temporització:

Curs	Actuació
2020-21	Aprovació i implementació del Projecte de Convivència del centre.

2.1.3. Foment de la mediació escolar i la cultura de pau com a eina bàsica en la gestió del conflicte.

Temporització:

Curs	Actuació
2020-22	Consolidació de l'equip de mediació. Potenciació de les tutories tot dotant els tutors d'eines i estratègies de gestió per a la millora del clima de l'aula.

Indicadors d'avaluació:

	Indicador	Grau d'assoliment	
		No assolit	Assolit
CS8	Redacció i grau d'aplicació del projecte de convivència	No s'ha redactat el projecte de convivència	S'ha redactat i s'han desplegat protocols de detecció i intervenció

2.3. Promoure la participació dins la comunitat educativa.

Actuacions:

- 2.3.1.** Enfortiment dels vincles de col·laboració amb l'AMPA fent un mínim d'una sessió de treball per trimestre per establir uns acords anuals de col·laboració coherents amb el PEC.
- 2.3.2.** Dinamització dels delegats i delegades per promoure la participació de l'alumnat en el projecte educatiu de centre:

Els programes del projecte 3D i dels Joves corresponsals s'han deixat de fer i aquest curs, per motius de la pandèmia, no farem activitats que comportin contactes entre membres de diferents grups estables i/o nivells.

Tot i així, continuarem treballant per dinamitzar les tutories i els delegats i delegades.

OBJECTIU DE MILLORA NÚM. 3: Millorar el funcionament intern

Objectius estratègics

3.1. Vetllar per assolir el màxim aprofitament de les reunions de manera que siguin productives i eficaces. Dinamitzar les reunions d'equips docents i altres àmbits per desenvolupar la tasca d'innovació i creació de projectes acadèmics a tots els nivells i departaments, en línia amb l'educació per competències.

La situació de pandèmia i els canvis de les instruccions del Departament d'Educació que afecten a l'horari presencial al centre en horari fix ens obliga a canviar l'organització i les dinàmiques de les reunions. D'una banda són majoritàriament telemàtiques i per altre es limiten les reunions en horari fix a la tarda i al matí, però amb un nou model organitzatiu.

Actuacions:

- 1.1.1. Redacció a l'inici del curs per part dels departaments i coordinacions dels indicadors d'avaluació dels objectius anuals i valoració amb propostes de millora a la memòria de final del curs.
- 1.1.2. Creació d'un espai de treball dins del marc horari per tal de potenciar el treball en equip dels departaments, les coordinacions, els grups de treball i impulsors.

Indicadors d'avaluació:

	Indicador	Grau d'assoliment		
		No assolit	Assolit parcialment	Assolit
F112	Impacte de la redacció d'indicadors d'avaluació dels departaments i coordinacions.	No s'han redactat els indicadors.	S'han redactat els indicadors, però no s'han tingut en compte en la memòria de final de curs.	S'han redactat els indicadors, s'han valorat en la memòria de final de curs, bo i afegint propostes de millora.

2. Indicadors

Vinculats a l'objectiu 1: Millora dels resultats educatius

	Indicador	Nivell mínim d'acceptació	Objectiu (valor òptim)	Grau d'assoliment		
				No assolit	Assolit parcialment	Assolit
1	Índex d'alumnes que es graduen a l'ESO	85%	90%	L'índex no arriba al valor mínim d'acceptació	L'índex supera el nivell mínim d'acceptació, no arriba a l'objectiu, però hi ha una tendència positiva	S'igualava o es millora l'objectiu
2	Índex d'alumnes que superen les proves de competències bàsiques de 4t d'ESO	80%	100%	L'índex no arriba al valor mínim d'acceptació	L'índex supera el nivell mínim d'acceptació, no arriba a l'objectiu, però hi ha una tendència positiva	S'assoleix l'objectiu
3	Índex d'alumnes que superen l'expressió escrita en català a les proves de competències bàsiques de 4t d'ESO	90%	100%	L'índex no arriba al valor mínim d'acceptació	L'índex supera el nivell mínim d'acceptació, no arriba a l'objectiu, però hi ha una tendència positiva	S'assoleix l'objectiu
4	Índex d'alumnes que superen l'expressió escrita en castellà a les proves de competències bàsiques de 4t d'ESO	90%	100%	L'índex no arriba al valor mínim d'acceptació	L'índex supera el nivell mínim d'acceptació, no arriba a l'objectiu, però hi ha una tendència positiva	S'assoleix l'objectiu
5	Índex d'alumnes que superen l'expressió escrita en anglès a les proves de competències bàsiques de 4t d'ESO	65%	80%	L'índex no arriba al valor mínim d'acceptació	L'índex supera el nivell mínim d'acceptació, no arriba a l'objectiu, però hi ha una tendència positiva	S'igualava o es millora l'objectiu
6	Índex d'alumnes que es graduen a 2n de Batxillerat	70%	80%	L'índex no arriba al valor mínim d'acceptació	L'índex supera el nivell mínim d'acceptació, no arriba a l'objectiu, però hi ha una tendència positiva	S'igualava o es millora l'objectiu
7	Índex d'alumnes que superen les PAU	95%	100%	L'índex no arriba al valor mínim d'acceptació	L'índex supera el nivell mínim d'acceptació, no arriba a l'objectiu, però hi ha una tendència positiva	S'assoleix l'objectiu

Vinculats a l'objectiu 2: millora de la cohesió social

	Indicador	Grau d'assoliment		
		No assolit	Assolit parcialment	Assolit
8	Impacte del desplegament del servei de mediació en el clima del centre	Els conflictes es resolen mitjançant l'aplicació de les NOFC sense tenir en compte el servei de mediació.	Hi ha un percentatge significatiu* de conflictes que es gestionen a través del servei de mediació del centre.	Els conflictes del centre es resolen en combinació amb el servei de mediació.
9	Impacte de la intervenció del Servei de Mediació Ciutadana (SMC) en el clima del centre	Els conflictes es resolen mitjançant l'aplicació de les NOFC sense tenir en compte el recurs.	El fet de gestionar conflictes amb la intervenció del SMC ha generat un ús més normalitzat de la cultura de la mediació al centre: Es detecta una tendència a utilitzar el recurs.	El fet de gestionar conflictes amb la intervenció del SMC ha generat un ús més normalitzat de la cultura de la mediació al centre: Hi ha una preferència evident en l'ús de la mediació.
10	Impacte de l'acció tutorial en el clima de l'aula	Els conflictes es resolen mitjançant l'aplicació de les NOFC, de manera que el grup-classe no es tingut en compte.	Alguns conflictes es resolen en el marc del grup-classe de forma dialogada i pactada.	Els conflictes es resolen en el marc del grup-classe de forma dialogada i pactada.

*La meitat o més.

	Indicador	Nivell mínim d'acceptació	Objectiu (valor òptim)	Grau d'assoliment		
				No assolit	Assolit parcialment	Assolit
11	Percentatge d'assistència de les famílies a les reunions	50%	70%	L'índex no arriba al valor mínim d'acceptació	L'índex supera el nivell mínim d'acceptació, no arriba a l'objectiu, però hi ha una tendència positiva	S'igualava o es millora l'objectiu
12	Índex de famílies associades a l'AMPA	65%	100%	L'índex no arriba al valor mínim d'acceptació	L'índex supera el nivell mínim d'acceptació, no arriba a l'objectiu, però hi ha una tendència positiva	S'igualava o es millora l'objectiu

Vinculats a l'objectiu 3: millora del funcionament intern

	Indicador	Grau d'assoliment		
		No assolit	Assolit parcialment	Assolit
13	Grau d'integració dels grups de treball o impulsors en l'estructura organitzativa del centre	Sense integració en l'estructura del centre.	Alguns grups de treball i impulsors han estat integrats en l'estructura del centre.	Els grups de treball i impulsors han estat integrats en l'estructura del centre.

	Indicador	Nivell mínim d'acceptació	Objectiu (valor òptim)	Grau d'assoliment		
				No assolit	Assolit parcialment	Assolit
14	Participació del professorat al pla de formació de centre	50%	70%	L'índex no arriba al valor mínim d'acceptació	L'índex supera el nivell mínim d'acceptació, no arriba a l'objectiu, però hi ha una tendència positiva	S'igualava o es millora l'objectiu

3. Horari general de les activitats del centre i calendari

Marc horari de les activitats lectives

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
8:00-9:00					
9:00-10:00					
10:00-11:00					
11:00-11:30	PATI	PATI	PATI	PATI	PATI
11:30-12:30					
12:30-13:30					
13:30-14:30					
15:30-17:30	Reunions				

MATÍ: ESO de 8:00 a 14:30 hores
Batxillerat de 8.00 a 14:30 hores

IOC: No presencial

Activitats extraescolars: ESO de 16:30 a 18:00 hores

HORARI D'ATENCIÓ AL PÚBLIC DE SECRETARIA

De dilluns a divendres de 10:00 a 13:00 hores

HORARI D'ATENCIÓ AL PÚBLIC DE CONSERGERIA

De dilluns a divendres de 8.00 a 14.30.

Resum dels dies especials:

Vacances de Nadal	Del 22 de desembre del 2020 al 7 de gener del 2021, ambdós inclosos
Vacances de Setmana Santa	Del 27 de març al 5 d'abril del 2021, ambdós inclosos
Dies festius autonòmics o estatals	11 de setembre del 2020 12 d'octubre del 2020 8 de desembre del 2020 24 de juny del 2021
Festa local	24 de maig del 2021
Festes de lliure disposició	2 de novembre de 2020

	7 de desembre del 2020 15 de febrer del 2021 21 de maig del 2021
Darrer dia de curs	22 de juny del 2021
Lliurament notes finals	28 de juny del 2021

Calendari d'avaluació i lliurament d'informació als pares

	DATES	LLIURAMENT NOTES
Preavaluació ESO i 1r BAT	19 i 26 d'octubre	30 d'octubre
1a avaluació	9 i 14 de desembre	21 de desembre
2a avaluació	15 i 22 de març	26 de març
3a avaluació i Final 2n BAT	17 de maig	26 de maig
3a avaluació ESO, Final ESO	7, 14 de juny	18 de juny
Extraordinària 2n BAT	7 de juny	18 de juny
Extraordinària ESO	23 de juny	28 de juny
Extraordinària 1r BAT	2 i 3 setembre	5 setembre

Altres dates rellevants:

Trimestres:

Primer Trimestre:

- ESO: del 14 de setembre al 4 de desembre
- Batxillerat 1r: 14 de setembre al 25 de novembre
- Batxillerat 2n: 14 de setembre al 25 de novembre

Segon Trimestre:

- ESO: del 9 de desembre al 11 de març
- Batxillerat 1r: 2 de desembre al 3 de març
- Batxillerat 2n: 2 de desembre al 24 de febrer

Tercer Trimestre:

- ESO: del 15 de març al 18 de juny
- 1r de Batxillerat: del 10 de març al 26 de maig
- 2n de Batxillerat: del 3 de març al 5 de maig (fins el 10 de juny es fan classes de preparació de les PAU)

Quadrimestres:

- Primer quadrimestre: del 14 de setembre al 28 de gener
- Segon Quadrimestre: del 31 de gener al 22 de juny

Proves d'avaluació de competències bàsiques de 4t d'ESO (Departament d'Ensenyament): 17 i 18 febrer del 2020

Setmanes d'exàmens de Batxillerat:

1r trimestre:

1r bat: 26 i 27 de novembre i 30 i 1 de desembre

2n bat: 26 i 27 de novembre i 30 i 1 de desembre

2n trimestre:

1r bat: 4, 5, 8 i 9 de març

2n bat: 25, 26 de febrer i 1 i 2 de març

3r trimestre de Batxillerat:

1r bat: 27, 28, 31 de maig i 1 de juny

2n bat: 6, 7, 10 i 11 de maig

Recuperacions de 1r de Batxillerat: del 9, 10 i 11 de juny

2n de Batxillerat:

- Últim dia per a informar els alumnes de qui i què ha de recuperar: 3 de maig
- Últim dia de classe: 5 de maig
- Juntes d'avaluació: 17 de maig
- Classes de repàs PAU: del 20 de maig a l'11 de juny
- Proves de l'avaluació extraordinària: 9, 10 i 11 de juny
- PAU: pendent
- Sessions avaluació extraordinària: 7 de juny.

Treball de recerca de 2n de Batxillerat:

- Lliurament del treball de recerca de 2n de Batxillerat: 18 de gener del 2021
- Exposicions del treball de recerca de 2n de Batxillerat: 1 de febrer del 2021
- Pels alumnes que s'han incorporat nous al centre al setembre, els terminis són:
 - Lliurament del treball de recerca de 2n de Batxillerat: 12 d'abril del 2020

- Exposicions del treball de recerca de 2n de Batxillerat: 19 d'abril del 2020

Treballs de síntesi i Projecte de recerca:

- Treballs de síntesi de 1r, 2n i 3r i Projecte de recerca de 4t d'ESO: 10, 11, 14, 15, 16 i 17 de juny.
- Treballs de síntesi de 1r i camps d'aprenentatge 2n: 14,15 i 16 juny
- Tribunals dels Treballs de síntesi de 1r, 2n i 3r i del Projecte de recerca de 4t d'ESO: 17 de juny.

4. Personal

4.1. Professorat

Llistat de professors/es amb la seva especialitat:

	NOM	Especialitat	
1	Anguita Julia, JOSEP MARIA	FQ	IN
2	Aparisi Prats, ÀFRICA	LE	IN
3	Arnau Ballestar, JORDI	MA	DD
4	Bertran Fita, ASSUMPTA	CS	DD
5	Betriu Català, MARIÀ	CL	DD
6	Boix Fernández, MARIBEL	FR	IN
7	Bosch Vilalta, RAMON	EF	DD
8	Castellà Aubanell, Enric	CS	IN
9	Coronas Patau, GORETTI	LC	IN
10	Costi Planes, ALBA	OE	IN
11	Ramon Cruz, FRANCISCO	FI	IN
12	de Haro Marmolejo, CARMÉ	FQ	IN
13	Delgado López, XAVIER	RE	IN-0.5
14	Domene Domingo, LAUREANO	AN	IN
15	Domingo Viscasillas, BERTA	EF	CS
16	Escoda Casas, HELENA	LC	IN – 0.5
17	Fenoll Alascio, DANIEL	MA	DD
18	Fernández Boter de Palau, BERNAT	OE	PP
19	Floris Bandera, ESTHER	MA	PP-0.66
20	Font Cot, ORIOL	CS	DD
21	García Ferrer, ROSER	MA	CS
22	Gómez Puértolas, EDUARD	TE	DD
23	González Torres, ISABEL	LE	IN

24	Grancelli Rodríguez, ANNA	FQ	DD
25	Iglesias Majó, JOSEP	VP	PP
26	Garcia Sánchez, MERCÈ	CN	IN
27	Jiménez Medina, SOL	CS	IN
28	López Montoro, DAVID	MA	IN
29	Losa González, RAIMON	AN	PP
30	Luengo Luís, BEATRIZ	AN	IN
31	Magarzo Carrillo, MARTA	FQ	DD
32	Martínez López, CLEO	FI	IN
33	Martínez Masriera, PATRICIA	LE	IN
34	Martínez Vidal, JULIO	CN	CS
35	Matas Coma, MÒNICA	Educadora SIEI (PAS)	SU
36	Montés Montés, NÚRIA	LC	DD
37	Navarrete Quintana, ALBERT	EF	CS
38	Navarro Bermúdez, DIEGO	EC	IN
39	Oriol Giralt, JOAN	LC	DD-0.5
40	Pache Carballo, LAURA	LE	IN
41	Palau Real, IOLANDA	OE	PP
42	Pamplona Garcia, BELÉN	CS	IN
43	Pauner Ramírez, ÒSCAR	CN	IN
44	Prat Salvà, JÚLIA	FQ	IN
45	Prunera Sas, CARME	TE	IN-0.66
46	Pujadas Torrens, Neus	TE	IN – 0.66
47	Rodríguez Fernández, JAVIER	MA	IN
48	Romero Ribas, ELENA	LC	CS
49	Ruíz Peris, EVA	MU	CS

50	Salvadó Carreño, IMMA	AN	DD
51	Sánchez Matías, LIDIA	LE	IN
52	Suárez Chaves, MARIBEL	OE + ADC	IN
53	Solà Rodríguez, TERESA	AN	DD
54	Soriano Fierrez, AIDA	AN	IN
55	Suitino Córdoba, SERGIO	TE	DD
56	Surroca Blàzquez, JORDI	CN	IN
57	Valls Creus, INÉS	LC	DD
58	Vélez Giménez, CARMEN	VP	DD
59	Vidal Casas, LOURDES	MA	DD
60	Zafra de la Torre, CARMEN	EC	CS

La plantilla del curs 2020-2021 és de 52.5 dotacions més 4 dotacions extres per afrontar el curs en situació de pandèmia. Amb les reduccions de jornada, fan una plantilla real de 60 professors/es que presenten les següents formes d'ocupació i de jornada:

Formes d'ocupació:

- 18 amb destinació definitiva
- 7 en comissió de serveis
- 5 amb destinació provisional
- 30 interins

Tipus de jornada:

- 55 en jornada completa
- 2 amb reducció d'un terç (TE i MA) més 1 amb 2 terços
- 3 amb mitja jornada (2 de LC i una de RE)

A la plantilla del professorat hem d'afegir una Educadora de la SIEI en jornada completa.

4.2. Personal d'administració i serveis

El centre disposa de tres subalterns i dos auxiliars administratius.

COGNOMS I NOM	CATEGORIA
Francesc Ruíz Giménez (SU)	Subaltern. Funcionària
Jordi Fàbregas	Subaltern. Interí
Lidia Grabulosa	Auxiliar administrativa Interina
Ma. Àngels Vela	Auxiliar administrativa Interina

El personal del PAS té dos horaris al llarg de l'any: l'horari d'estiu, que va des del mes de juny fins al mes de setembre, ambdós inclosos, i l'horari d'hivern. Els horaris del personal del PAS són els següents:

Horaris d'estiu (1 de juny a 30 de setembre) del PAS, curs 2020-2021

OFICINA

Lidia Grabulosa	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
Matí	7:45-14:45	7:45-14:45	7:45-14:45	7:45-14:45	7:45-14:45
Esmorzar	20 minuts	20 minuts	20 minuts	20 minuts	20 minuts
TOT Dia	7h	7h	7h	7h	7h
TOT setmana	35h				

Ma Àngels Vela	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
Matí	7:45-14:45	7:45-14:45	7:45-14:45	7:45-14:45	7:45-14:45
Esmorzar	20 minuts	20 minuts	20 minuts	20 minuts	20 minuts
TOT Dia	7h	7h	7h	7h	7h
TOT setmana	35h				

CONSERGERIA

Jordi Fàbregas	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
Matí	7:30-14:30	7:30-14:30	7:30-14:30	7:30-14:30	7:30-14:30
Esmorzar	20 minuts	20 minuts	20 minuts	20 minuts	20 minuts
TOT Dia	7h	7h	7h	7h	7h
TOT setmana	35h				

Francesc Ruíz Giménez	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
Tarda	7:45-14:45	7:45-14:45	7:45-14:45	7:45-14:45	7:45-14:45
Berenar	20 minuts	20 minuts	20 minuts	20 minuts	20 minuts
TOT Dia	7h	7h	7h	7h	7h
TOT setmana	35h				

Horaris (1 d'octubre a 31 de maig) membres del PAS, curs 2020-2021

OFICINA

Lidia Grabulosa	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
Matí	7:45-15:15	7:45-15:15	7:45-15:15	7:45-15:15	7:45-15:15
Esmorzar	20 minuts	20 minuts	20 minuts	20 minuts	20 minuts
TOT dia	7h 30'	7h 30'	7h 30'	7h 30'	7h 30'
TOT setmana	37h 30'				

Ma Àngels Vela	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
Matí	7:45-15:15	7:45-15:15	7:45-15:15	7:45-15:15	7:45-15:15
Esmorzar	20 minuts	20 minuts	20 minuts	20 minuts	20 minuts
TOT Dia	7h 30'	7h 30'	7h 30'	7h 30'	7h 30'
TOT setmana	37h 30'				

CONSERGERIA

Jordi Fàbregas	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
Matí	7:30-15:00	7:30-15:00	7:30-15:00	7:30-15:00	7:30-15:00
Esmorzar	20 minuts	20 minuts	20 minuts	20 minuts	20 minuts
TOT Dia	7h 30'	7h 30'	7h 30'	7h 30'	7h 30'
TOT setmana	37h 30'				

Àngels Sarbosa	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
Matí	7:30-15:00	7:30-15:00	7:30-15:00	7:30-15:00	7:30-15:00
Esmorzar	20 minuts	20 minuts	20 minuts	20 minuts	20 minuts
TOT dia	7h 30'	7h 30'	7h 30'	7h 30'	7h 30'
TOT setmana	37h 30'				

Horaris membres del PAS (educadora SIEI), curs 2019-2020

Àngels Sarbosa	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
Matí	8:00-14.30	8.00-15:00	8.00-15:00	8.00-15:00	8.00-15:00
Tarda	15:30-17:30				
Esmorzar	20 minuts	20 minuts	20 minuts	20 minuts	20 minuts
TOT dia	8h 30'	7h	7h	7h	7h
TOT setmana	36h 30'				

4.3. Personal extern al centre

Vanessa Torrejón: és la nostre referent de l'EAP. Forma part de la comissió d'atenció a al diversitat (CAD) i de la comissió social.

Sandra Soriano: és la treballadora social dels Servei Educatius de referència del centre. Forma part de la comissió social.

Judit Cucurell Bigues: És la Tècnica d'Integració Social de l'Ajuntament de Mataró que treballa a temps parcial al centre. Forma part de la comissió d'atenció a al diversitat (CAD). Fa 12 hores setmanals al centre.

Marta Ballester: Infermera del programa *Salut i escola*. Ve al centre els dijous.

Bruno Cepero: Tècnic informàtic de Telefònica, empresa que dona suport tècnic al centre amb una periodicitat de 2-3 setmanes.

Joan Carles Godínez Muñoz: Vetllador que tenim assignada al centre un total de 9 hores setmanals.

Josué Ytxart Magrasso: Persona de referència del CREDV que vindrà els dimarts cada tres setmanes per atendre un alumne del centre amb dificultats visuals.

Carme Sánchez Collet: Persona de referència del CREDA que vindrà els dimarts i dijous de 8:00 a 9:00 per atendre una alumna de 1r d'ESO.

5. Alumnat i nombre de grups (a data 14/10/2020)

ESO	Grups concedits	Número alumnes	NEE	Agrupacions
1r ESO	4	118	14	5
2n ESO	3	89	13	4
3r ESO	3	91	17	4
4t ESO	4	121	24	5
TOTAL	14	419	68	18

BATXILLERAT	Grups concedits	Número alumnes	Agrupacions
1r BAT	3	93	4
2n BAT	3	82	3
TOTAL	6	175	7

Total alumnes	Grups concedits	Agrupacions
594	20	25

6. Distribució d'espais

La distribució dels espais per al curs 2020-21 és la següent:

Aules IDC:

A01	4DS	A11	2AS
A02	1AS	A12	2BS
A03	1BS	A13	2CS
A04	1CS	A14	2DS
A05	1DS	A15	3AS
A06	1ES	A16	3BS
A07	4ES	A17	3CS
A08	BIBLIOTECA (sala del professorat 2)	A18	3DS
A2A	Francès	TEC 1	TECNO
A2B	Anglès	A1A	4BS
A3A	Aula d'acollida	A1B	4AS
A3B	SIEI	A1C	4CS
LAB FQ	HB FQ - BG	INF 1	INF
LAB BG	HB BG - FQ	MÚSICA	MÚSICA
LAB GF	OPT/INF.	PATI CIMENT	EF
DESD 1	Sala de guàrdia	PATI PETIT	EF
DESD 2	Sala Covid-19	SALA POLIVALENT	EF
		DIBUIX	ViP

Aules EOI:

E21	Modalitats – Hores B
E22	1CB
E23	1DB
E24	1AB
E25	1BB
E26	Modalitats – Hores B
E31	Modalitats – Hores B
E32	2CB
E33	Modalitats – Hores B
E34	2AB
E35	2BB
E36	Guàrdia professorat

Altres espais:

Espai	Qui l'ocupa?
Consergeria	Ma Àngels Sarbosa i Jordi Fàbregas (conserges)
Secretaria	Eduard Gómez (secretari) Ma Àngels Vela i Lídia Grabulosa (secretàries)
Cap d'estudis	Elena Romero (cap d'estudis)
Direcció	Julio Martínez (director)
Coordinació pedagògica	Lourdes Vidal (coordinadora pedagògica)
Direcció de Can Marfà	Ramon Portella (director de Can Marfà)
Sala del professorat	Professorat
DESPATX 1 (2n pis)	Iolanda Palau (OE)
DESPATX 2 (2n pis)	Bernat Fernández (OE)
DESPATX 3 (2n pis)	Jordi Arnau i Ramon Bosch (IOC) AMPA
Punt d'entesa (2n pis)	Equip de convivència

7. Organització

7.1. Càrrecs

EQUIP DIRECTIU	
Director	Julio Martínez
Cap d'Estudis	Elena Romero
Coordinador Pedagògic	Lourdes Vidal
Secretari	Eduard Gómez

COORDINACIONS DE NIVELL	
1r ESO	Iolanda Palau
2n ESO	Goretti Coronas
3r ESO	Javi Rodríguez
4t ESO	Berta Domingo
Batxillerat	Cleo Martínez

COORDINACIONS TÈCNIQUES	
Coordinador IOC	Jordi Arnau
Coord. d'Activitats i Serveis - CAS	Diego Navarro
Coord. d'Informàtica	Carme de Haro
Coord. Prevenció de Riscos Laborals	Sergio Suitino
Coord. LIC (Llengua, Interculturalitat i Cohesió Social) - CLIC	Núria Montés
Coord. Projecte Singular <i>Eukairia</i>	Bernat Fernández
Coord. Mediació i prevenció de conflictes	Bernat Fernández
Coord. de Biblioteca	Àfrica Aparisi
Coord. d'intercanvis i projectes amb l'estranger	Laure Domene

TUTORIES TÈCNIQUES	
TT Manteniment aula Tecnologia	Neus Pujadas
TT de comunicació i espai web	Marià Betriu
TT Manteniment laboratoris de Biologia i geologia	Lola Izquierdo
TT Manteniment laboratoris de Física i química	Anna Grancelli

CAPS DE DEPARTAMENT I D'ÀMBIT	
Dep. de Català	Inés Valls
Dep. de Llengües Estrangeres	Teresa Solà
Dep. de Castellà	Lidia Sánchez
Dep. de Biologia i Geologia	Jordi Surroca
Dep. de Tecnologia	Carme Prunera
Dep. de Física i química	Anna Grancelli
Dep. de Matemàtiques	Roser Garcia
Dep. de Ciències Socials	Oriol Font
Dep. de Orientació Educativa	Bernat Fernández
Dep. d'Expressió	Albert Navarrete

	TUTORIES	Professor/a
1	1ESOA	Isabel González
2	1ESOB	Roser García
3	1ESOC	Júlia Prat
4	1ESOD	Sol Jiménez
5	1ESOE	Maribel Boix
6	2ESOA	Goretti Coronas
7	2ESOB	Aida Soriano
8	2ESOC	Carme de Haro
9	2ESOD	Teresa Cantillo
10	3ESOA	Jordi Surroca
11	3ESOB	Javi Rodríguez
12	3ESOC	Belén Pamplona
13	3ESOD	Lidia Sánchez
14	4ESOA	Berta Domingo
15	4ESOB	Carme Prunera
16	4ESOC	Diego Navarro
17	4ESOD	Patri Martínez
18	4ESOE	Inés Valls
19	1BATA	Teresa Solà
20	1BATB	Núria Montés
21	1BATC	Àfrica Aparisi
22	1BATD	Fran Cruz
23	2BATA	Cleo Martínez
24	2BATB	Assumpta Bertran
25	2BATC	Oriol Font

7.2. Consell escolar

La composició del Consell escolar és la següent:

President: Julio Martínez Vidal

Cap d'estudis: Elena Romero

Secretari: Eduard Gómez

Representants del professorat: Goretti Coronas, Jordi Surroca, Inés Valls, Bernat Fernández, Sergio Suitino, Núria Montés i Anna Grancelli.

Representant del PAS: Ma Àngels Sarbosa

Representants de les famílies: Toni Reniu, Sònia Ponce i Francisco Manuel Mesa.

Representants dels alumnes: Bernat Agàpito, Jordi Illas i Joan Jubany.

Representant de l'Ajuntament: Pepa Llobet

El Consell escolar té tres comissions: la Comissió Permanent i la Comissió Econòmica i la de Convivència amb la següent composició:

C. Permanent	C. Econòmica	C. d e Convivència
Julio Martínez Elena Romero Eduard Gómez (s) Bernat Fernández Francisco Mesa Bernat Agàpito	Julio Martínez Eduard Gómez (s) Representant alumnat Anna Grancelli Sònia Ponce	Julio Martínez Elena Romero Eduard Gómez (s) Núria Montés Francisco Mesa Joan Jubany

(s) secretari

Referents de coeducació: Bernat Agàpito i Elena Romero.

7.3. Distribució de matèries i professorat

1r ESO		COORDINACIÓ DE NIVELL: IOLANDA PALAU				
Matèria	Hores	1r A	1r B	1r C	1r D	1r E
TUT+CV	2	Isabel	Roser	Júlia	Sol	Maribel Boix
Optativa	2	Isabel	Roser	Júlia	Sol	Maribel
CAT	3	Inés	Inés	Maribel Boix	Maribel Boix	Maribel Boix
CAS	3	Isabel	Isabel	Isabel	Isabel	Isabel
MAT	3	Esther	Roser	Roser	Esther	Esther
ANG	2A+1B	Bea	Bea	Bea	Bea	Bea
SOC	3	Sol	Sol	Sol	Sol	Sol
CN	2A+1B	Òscar	Òscar	Júlia	Júlia	Júlia
MUS	2	Eva	Eva	Eva	Eva	Eva
EF	2	Ramon	Ramon	Ramon	Ramon	Berta
TEC	1A+1B	Sergio	Sergio	Òscar	Òscar	Sergio
ViP	2	Carmen Vélez	Carmen Vélez	Carmen Vélez	Josep	Josep

2n ESO		COORDINACIÓ DE NIVELL: GORETTI CORONAS			
Matèria	Hores	2n A	2n B	2n C	2n D
TUT+CV	2	Goretti	Aida	Carme de Haro	Laura Pache
Optativa	2	Laura Pache	Aida	Carme de Haro	Laura Pache Maribel Boix (FR)
CAT	3	Goretti	Goretti	Goretti	Goretti
CAS	3	Laura Pache	Laura Pache	Laura Pache	Laura Pache
MAT	4	David	David	David	David
ANG	3A+1B	Aida	Aida	Aida	Aida
SOC	3	Enric	Enric	Enric	Enric
FQ	2A+1B	Anna	Josep Maria	Josep Maria	Josep Maria
MUS	2	Eva	Eva	Eva	Eva
EF	2	Ramon	Ramon	Ramon	Albert
TEC	1A+1B	Sergio	Sergio	Carme de Haro	Sergio

3r ESO		COORDINACIÓ DE NIVELL: JAVI RODRÍGUEZ			
Matèria	Hores	3r A ESO	3r B ESO	3r C ESO	3r D ESO
TUT+CV	2	Jordi Surroca	Javi	Belén	Lídia
Optativa	2	Belén Maribel Boix (FR)	Enric	Belén	Lídia
CAT	3	Elena	Elena	Helena	Helena
CAS	3	Lídia	Lídia	Lídia	Lídia
MAT	4	Javi	Javi	Javi	Òscar
ANG	2A+1B	Raimon	Raimon	Raimon	Raimon
SOC	3	Belén	Belén	Belén	Belén
BIO + FQ	3A+1B	Jordi Surroca	Josep Maria	Mercè	Mercè
EF	1	Albert	Albert	Albert	Albert
TEC	1A+1B	Neus	Carme de Haro	Carme de Haro	Neus
ViP	2	Josep Iglesias	Josep Iglesias	Josep Iglesias	Josep Iglesias

4t ESO		COORDINACIÓ DE NIVELL: BERTA DOMINGO				
Matèria	Hores	4t A	4t B	4t C	4t D	4t E
TUT+CV	1	Berta	Carme Prunera	Diego	Patri	Inés
CAT	3	Núria	Núria	Helena	Inés	Inés
CAS	3	Patri	Patri	Patri	Patri	Patri
MAT	4	Dani	Dani	Dani	Dani	David L.
ANG	3A+1B	Laure Imma (D)	Laure Imma (D)	Laure Imma (D)	Laure Imma (D)	Imma Laure (D)
SOC	3	Oriol	Assumpta	Assumpta	Assumpta	Enric
EF	2	Berta	Berta	Berta	Berta	Berta
Optativa 1	3	Biologia i geologia (Julio)	Tecnologia (Carme Prunera)	Emprenedoria (Diego)	Emprenedoria (Carmen Zafra)	Biologia i geologia (Jordi Surroca)
Optativa 2	3	Física i química (Marta)	Física i química (Marta)	Economia (Carmen Zafra)	Informàtica (Neus)	Llatí (Marià) Filosofia (Fran)
Optativa 3	3	Informàtica (Neus) Francès (Maribel Boix)	Informàtica (Carme P.)	Filosofia (Fran)	Visual i plàstica (Carmen Vélez)	Visual i plàstica (Carmen Vélez)

1r BAT		COORDINACIÓ DE NIVELL: CLEOFASA MARTÍNEZ			
Matèria	H	1r A	1r B	1r C	1r D
TUTORIA	1	Teresa Solà	Núria	Àfrica	Fran
MATÈRIES COMUNES (14h)					
Llengua Catalana	2	Núria	Núria	Núria	Núria
Llengua Castellana	2	Àfrica	Àfrica	Àfrica	Àfrica
Anglès	3+1	Teresa Solà Imma (D)	Teresa Solà Imma (D)	Teresa Solà Imma (D)	Teresa Solà Imma (D)
Filosofia	3	Fran	Fran	Fran	Fran
Educació Física	2	Albert	Albert	Albert	Albert
Ciències món contemporani	2	Anna	Marta	Marta	Òscar
MATÈRIES DE MODALITAT (16h)					
Matemàtiques 1	4	Jordi Arnau i Roser			
Matemàtiques socials 1	4	Roser i Esther			
Física 1	4	Marta i Anna			
Ciències de la Terra 1	4	Jordi Surroca			
Dibuix Tècnic 1	4	Josep			
Química 1	4	Anna i Marta			
Biologia I	4	Mercè i Jordi Surroca			
Tecnologia Industrial 1	4	Edu			
Llatí 1	4	Marià			
Grec 1	4	Marià			
Hª Món contemporani 1	4	Oriol			
Economia	4	Carmen i Diego			
Economia i organització d'Empreses 1	4	Carmen i Diego			
Literatura universal	4	Joan Oriol			
Sociologia	2	Fran			
Psicologia	2	Cleo i Fran			
<i>Total hores setmanals: 30</i>					

2n BAT		COORDINACIÓ DE NIVELL: CLEOFASA MARTÍNEZ		
Matèria	Hores	2n A	2n B	2n C
TUTORIA	1	Cleo	Assumpta	Oriol
MATÈRIES COMUNES (14h)				
Llengua Catalana	3	Joan Oriol	Inés	Inés
Llengua Castellana	3	Lídia	Patri	Laura Pache
Anglès	4	Imma Aida (D)	Imma Raimon (D)	Raimon Imma (D)
Història	4	Assumpta	Assumpta	Oriol
Història de la Filosofia	3	Cleo	Cleo	Cleo
MATÈRIES DE MODALITAT (16h)				
Cada alumne/a cursa 4 de les següents matèries de 4 hores setmanals segons la seva modalitat (total 16h)				
Matemàtiques 2	4	Lourdes i Jordi Arnau		
Matemàtiques socials 2	4	Dani i Jordi Arnau		
Física 2	4	Marta		
Química 2	4+1B	Anna		
Ciències de la Terra (Geologia 2)	4	Júlia		
Biologia 2	4	Mercè		
Electrotècnia	4	Carme Prunera		
Dibuix Tècnic 2	4	Josep		
Programes de disseny 2	2	Carmen Vélez		
Literatura castellana	4	Àfrica		
Literatura catalana	4	Joan Oriol		
Llatí 2	4	Marià		
Grec 2	4	Marià		
Història de l'art	4	Assumpta		
Geografia	4	Oriol i Enric		
Economia i organització d'Empreses 2	4	Carmen Zafra		
Informàtica 2 (CT)	2	Edu		
<i>Total hores setmanals: 30</i>				

7.4. Reunions

Reunió	Qui participa?	Qui la convoca?	Periodicitat	Horari
Claustre	Tot el professorat	Director	Quan convingui	Matí i dilluns tarda
Equip directiu	Equip directiu	Director	2h/setmana	Matí
Comissió Pedagògica	Caps de departament	Coordinadora pedagògica	1h cada 3 setmanes	Tarda
Departament	Membres del Departament	Cap de Departament	1h cada 3 setmanes	Tarda
Coordinadors ESO/CAD	Coordinadors d'ESO	Coordinadora pedagògica	1h/setmana	Matí
Coordinació BAT	Coordinadora de Batxillerat	Coordinadora pedagògica	1h/setmana	Matí
Tutors	Tutors del nivell	Coordinador/a de nivell	1h/setmana	Matí
Equip Docent	Membres de l'equip docent	Coordinador/a de nivell	1h cada 3 setmanes	Tarda
Avaluació	Membres de l'equip docent	Coordinador/a de nivell	Trimestral	Matí o tarda
Comissió social	Psicopedagogs, representant de l'EAP, assistents socials del Departament i de l'Ajuntament	Cap d'estudis	2-3 a l'any	Matí
Convivència 1	Coordinadors 1r i 2n d'ESO	Cap d'estudis	1h/setmana	Matí
Convivència 2	Coordinadors 3r i 4t d'ESO	Cap d'estudis	1h/setmana	Matí
Convivència 3	Orientadors, Mediació i TIS	Cap d'estudis	1h/setmana	Matí

Calendari de reunions dels dilluns, claustres i TdR

Data	Reunió
21/09/20	Equips docents ESO
28/09/20	Equips docents Batxillerat
05/10/20	Comissió pedagògica i departaments
12/10/20	Festiu
19/10/20	Equips docents ESO
26/10/20	Equips docents Batxillerat
02/11/20	Lliure disposició
09/11/20	Comissió pedagògica i departaments
16/11/20	Equips docents ESO
23/11/20	Equips docents Batxillerat
30/11/20	Comissió pedagògica i departaments
07/12/20	Lliure disposició
09/12/20	Avaluacions
14/12/20	Avaluacions
21/12/20	Claustre
11/01/21	Equips docents ESO
18/01/21	Equips docents Batxillerat
25/01/21	Comissió pedagògica i departaments
01/02/21	Equips docents ESO
08/02/21	Equips docents Batxillerat
15/02/21	Lliure disposició
22/02/21	Comissió pedagògica i departaments

01/03/21	Equips docents ESO
08/03/21	Equips docents Batxillerat
15/03/21	Avaluacions
22/03/21	Avaluacions
26/03/21	Claustre
05/04/21	Festiu
12/04/21	Equips docents ESO
19/04/21	Equips docents Batxillerat
26/04/21	Comissió pedagògica i departaments
03/05/21	Equips docents ESO
10/05/21	Comissió pedagògica i departaments
17/05/21	Avaluació 2n Batxillerat
24/05/21	Festiu
31/05/21	Equips docents ESO
01/06/21	Equips docents Batxillerat
08/06/21	Comissió pedagògica i departaments

Aquest calendari de reunions pot ser modificat en funció de les necessitats del centre.

8. Aspectes a destacar del Projecte curricular

1r d'ESO

Un grup-classe més: aquest curs fem 5 grups enlloc de 4, cosa que permet reduir la ràtio a totes les matèries.

Desdoblaments especials: Es fan una hora B a Ciències de la naturalesa, Tecnologia i anglès. Cal dir que aquests desdoblaments estaran condicionats per la situació de la pandèmia en cada moment.

Tutoria i cultura i valors: es fusionen les dues hores per fer projectes i activitats vinculades a la Tutoria i a cultura i valors.

Treball de síntesi: Es farà final del tercer trimestre vinculat a unes colònies de 3 dies. Té per objectiu potenciar el treball cooperatiu, l'aprenentatge dialògic i el treball per competències. Cal dir que es podrà fer en funció de la situació de la pandèmia.

Optatives: cada grup-classe farà una optativa coordinada des de la coordinació de nivell i que tindrà per objectiu reforçar les TAC, el treball emocional i la competència d'aprendre a aprendre.

2n d'ESO

Un grup-classe més: aquest curs fem 4 grups enlloc de 3, cosa que permet reduir la ràtio a totes les matèries.

Desdoblaments especials: Es fan una hora B a Ciències de la naturalesa, Tecnologia i anglès. Cal dir que aquests desdoblaments estaran condicionats per la situació de la pandèmia en cada moment.

Tutoria i cultura i valors: es fusionen les dues hores per fer projectes i activitats vinculades a la Tutoria i a cultura i valors.

Treball de síntesi: Es farà final del tercer trimestre vinculat a unes colònies de 3 dies. Té per objectiu potenciar el treball cooperatiu, l'aprenentatge dialògic i el treball per competències. Cal dir que es podrà fer en funció de la situació de la pandèmia.

Optatives: cada grup-classe farà una optativa coordinada des de la coordinació de nivell i que tindrà per objectiu reforçar les TAC, el treball emocional i la competència d'aprendre a aprendre. Un dels grups farà l'optativa de francès.

3r d'ESO

Un grup-classe més: aquest curs fem 4 grups enlloc de 3, cosa que permet reduir la ràtio a totes les matèries.

Desdoblaments especials: Es fan una hora B a Ciències de la naturalesa, Tecnologia i anglès. Cal dir que aquests desdoblaments estaran condicionats per la situació de la pandèmia en cada moment.

Tutoria i cultura i valors: es fusionen les dues hores per fer projectes i activitats vinculades a la Tutoria i a cultura i valors.

Treball de síntesi: Es farà final del tercer trimestre vinculat a unes colònies de 3 dies. Té per objectiu potenciar el treball cooperatiu, l'aprenentatge dialògic i el treball per competències. Cal dir que es podrà fer en funció de la situació de la pandèmia.

Optatives: cada grup-classe farà una optativa coordinada des de la coordinació de nivell i que tindrà per objectiu reforçar les TAC, el treball emocional i la competència d'aprendre a aprendre. Un dels grups farà l'optativa de francès.

4t d'ESO

Un grup-classe més: aquest curs fem 4 grups enlloc de 3, cosa que permet reduir la ràtio a totes les matèries.

Projecte Eukairia: es tracta d'un projecte singular en el què els alumnes fan 2 dies (12 hores) d'estada en una Empresa i 3 dies de classes a l'Institut. Per a la realització d'aquest Projecte hi ha d'haver un acord amb les famílies i es signa un conveni entre la família, l'Institut i l'Empresa i l'IMPEM. Els alumnes d'Eukairia fan català, castellà, matemàtiques, anglès, cultura i valors, educació física i tutoria amb la resta dels seus companys i dos dies (dimarts i dijous) fan l'estada a l'empresa.

Desdoblaments especials: Es fa una hora B a anglès

Tutoria i cultura i valors: es fusionen les dues hores per fer projectes i activitats vinculades a la Tutoria i a cultura i valors. Entre els projectes que es faran cal destacar el Projecte *Tots som iguals, tots som diferents*.

Projecte *Tots som iguals, tots som diferents*: Des de cultura i valors, tutoria i altres matèries es pretén treballar la inclusió i la diversitat fomentant la cultura participativa a través del desenvolupament d'aquest projecte interdisciplinar.

Projecte de recerca: Es farà al final de curs. Té per objectiu potenciar el treball cooperatiu, l'aprenentatge dialògic i el treball per competències.

Optatives: Cada grup estable farà 3 optatives diferents que configuren 5 itineraris formatius. Aquests grups d'optatives s'agrupen de la següent manera:

4A	4B	4C	4D	4E
BIO	TEC	EMP	EMP	BIO
FQ	FQ	ECO	INFO	LLA/FILO
INFO/FR	INFO	FILO	VIP	VIP

Batxillerat

Desdoblaments de grup:

1r de Batxillerat		2n de Batxillerat	
Matèria	Grups	Matèria	Grups
Matemàtiques	2	Matemàtiques	2
Biologia	2	Matemàtiques socials	2
Química	2	Economia d'empresa	2
Física	2	Geografia	2
Economia d'empresa	2		
Psicologia	2		

Hores desdoblades:

1r de Batxillerat		2n de Batxillerat	
Matèria	Hores	Matèria	Hores
Anglès	3	Anglès	3

9. Associació de mares i pares d'alumnes

9.1. Junta directiva

La Junta de l'AMPA està formada per les següents persones:

President de l' AMPA: VACANT

Vicepresident: Martí Parejo

Tresorer: Albert Canal

Secretària: Sònia Ponce

L'entitat Enlleura't ha comunicat a l'AMPA de l'Institut que aquest curs no es pot fer càrrec de la gestió de les extraescolars i del projecte de dinamització de patis. Actualment l'AMPA està buscant una empresa que es faci càrrec de les extraescolars i de la dinamització de patis.

10. Relacions amb l'entorn

Col·laboració amb la Sala Cabanyes: els cedim 12 aules els dissabtes al matí (10:00-14:00) per realitzar cursos de l'Escola de Teatre i periòdicament realitzen assajos a la nit d'obres com per exemple "Els Pastorets".

Els ens cedeixen per fer un concert didàctic de 2 hores, el dia de Sant Jordi per celebrar les activitats de la Diada i altres activitats.

Punt de trobada PAU de Matemàtiques: l'Institut ofereix espais per realitzar reunions de coordinació de les PAU de Matemàtiques.

Proves Cangur de Matemàtiques: l'Institut cedeix la sala polivalent per a la realització de les Proves Cangur. Aquest any també serem seu del concurs de la Copa Cangur.

Concurs de Matemàtiques Copa cangur: aquest curs es proposa fer aquest concurs al centre. L'activitat durarà un matí i la data està per determinar.

Mossos d'Esquadra: existeix un contacte permanent i positiu amb els Mossos d'Esquadra; intervenen en situacions d'assetjament a través d'internet i fan xerrades als alumnes en hores de tutoria (contemplat dins el PAT) i també a les famílies (xerrades organitzades des de l'AMPA i promogudes des de direcció).

Centre Natació Mataró: cedeixen les seves instal·lacions per poder desenvolupar el Campeny es mou. També els nostres alumnes de 1r de Batxillerat fan pràctiques de socorrisme i natació a les seves instal·lacions.

11. Formació del professorat i projectes d'innovació

Participem a les següents formacions:

- Grup de treball de coordinadors pedagògics de la ciutat
- Grup de treball pel traspàs d'informació entre Primària i secundària
- Seminari en xarxa d'equips de centre: Enfocament competencial i avaluació.

12. Activitats i sortides

Es proposa un viatge de 3 dies a París per l'alumnat de francès de 2n d'ESO per tal de potenciar el francès. En cas de no arribar al mínim d'alumnes es buscaran altres opcions. Aquesta activitat es farà al 2n o 3r trimestre.

Educació física: L'assignatura d'educació física realitza activitats esportives a l'exterior de les instal·lacions de l'institut vinculades al seu currículum i als diferents nivells educatius. Per qüestions organitzatives, és el docent de la matèria qui coordina l'activitat a l'exterior estant en contacte amb el professorat de guàrdia del centre per si s'hagués de fer alguna intervenció d'urgència.

Activitats i sortides previstes per cursos:

1r d'ESO

Trimestre	Activitat	Departament	Lloc	Data Prevista
1r	Activitats de cohesió de grup	Tutoria	Parc Forestal	octubre
	Estereotips i prejudicis i la gestió alternativa del conflicte.	Tutoria	Institut (aula)	Finals de gener
	Fem mates	Matemàtiques	Institut (aula)	Nov/Des
	Taller de rèptils	Biologia i geologia	Institut	Novembre
	Sortida de apadrinament	Tutoria	Parc Central	Novembre
	Activitat d'escalada	Educació física	Sala Bulder d'Arenys de Munt	Mitjans novembre
	Xerrades Marató TV3	Tutoria	Institut	
	Presentació activitats Espai Jove	Tutoria	Aula	
	Teatre Mr. Bullying	Tutoria	Foment mataroní	28 abril 11.30
	Xerrada autor	Castellà	Institut	desembre
2n	Taller d'Rogues Què?	Tutoria	Institut	març
	Fem Matemàtiques	Matemàtiques	Institut	

	Xerrada Pilar Garriga	Català	Institut	Começament del segon trimestre
	Taller de Lectura en veu alta	Català	Institut	Desembre o gener
	Concurs Lectura veu alta	Català	Sala Cabanyes	gener
	Imagina quan siguis molt gran	Tutoria	Institut + possible activitat intergeneracional	
	Esquí de fons	Educació física	Lloc a determinar	Primera setmana de febrer
	Proves Cangur	Matemàtiques	Institut	març
	Concurs Sprint	Matemàtiques	Institut	febrer
	Sortida de camp	Biologia i geologia	Entorn proper	
3r	Fireta tecnològica	Tecnologia	Tecnocampus	març
	Celebració Sant Jordi	Català	Sala Cabanyes	23 d'abril
	Visita al jaciment Neolític de La Draga	Socials	Banyoles	
	Joc de civisme "Civilitza't"	Tutoria	Institut	
	Campeny es mou	Educció Física	CNM - Platja de Mataró	Darrer divendres de maig
	Teatre Mar i Cel	Música	Institut	
	Show en anglès	Anglès	Institut	a concretar
	Sortida final de curs-tutoria	Tutoria	A concretar	

2n d'ESO

Trimestre	Activitat	Departament	Lloc	Data Prevista
1r	Activitat de cohesió de grup	Tutoria- Educació física	Font picant	
	Xerrades Marató TV3	Tutoria	Institut	
2n	Concurs Lectura veu alta	Català	Sala Cabanyes	gener/febrer
	Taller drogues			
	Mostra de teatre assaig			17 de març
	Concurs Sprint	Matemàtiques	Institut	
	Copa Cangur de Matemàtiques	Matemàtiques	Tecnocampus	30 gener
	Celebració Sant Jordi	Català	Sala Cabanyes	23 d'abril
	Fem Matemàtiques	Matemàtiques	Institut	
	Proves cangur	Matemàtiques	Institut	
	Pistes atletisme	Educació física	Pistes d'atletisme de Mataró	Finals de trimestre, 2a setmana d'abril
3r	Campenys es mou	Educació física	CNM – Platja de Mataró	Darrer divendres de maig
	Apadrinament amb 4t eso	Tutoria/Educació Física	Sortida esportiva al Corredor	
	Xerrada nutricionista	Tutoria	Institut	
	Esports aquàtics	Tutoria- Educació física	Calella	maig/juny
	Show en anglès	Anglès	Institut	a concretar

	logurts La Fageda	Tecnologia	La fageda d'en Jordà	14 de Maig
	Camps d'aprenentatge	Tutoria	Cardona	juny

3r d'ESO

Trimestre	Activitat	Departament	Lloc	Data Prevista
1r	Museu	Física i química	Cosmocaixa	novembre
	Sortida de cohesió de grup	Tutoria	Platja	octubre
	Xerrada autor del llibre Nadar o morir	Castellà	Institut	desembre
	Sortida de apadrinament	Tutoria	Parc Central	1Novembre
	Xerrades Marató TV3	Tutoria	Institut	
2n	Concurs problemes- Sprint	Matemàtiques	Institut	desembre
	Monòleg. No solo duelen los golpes	Tutoria	Foment mataroní	Desembre
	Enregistrament TV Mataró Nadala (opt.Música)	Música	TV Mataró	Desembre
	Intercanvi a Alemanya	Projecte de centre	Alemanya	
	Sortida de tutoria amb els que no fan l'intercanvi (relacionada amb el CS)	Treball de síntesi	Per determinar	
	Les formes intel·ligents	Matemàtiques	Nau Gaudí	
	Activitats pels que no van a Alemanya	Tutoria	Per determinar	
	Concurs "Lectura veu alta"	Català	Sala Cabanyes	gener/febrer
	Taller Bon rotllo! (violència de gènere)	Tutoria	Institut	
	Copa cangur	Matemàtiques	Tecnocampus	gener

	Proves cangur	Matemàtiques	Institut	març
	SIOP	Tutoria	Espai Gatassa	
	Venen alemanys de l'intercanvi	Projecte de centre	Mataró	
	Sortida d'esquí	Educació física	Masella/Andorra	gener/febrer
3r	Sortida cultural amb els alemanys	Projecte de centre	Per determinar	
	Show en anglès	Anglès	Institut	tercer trimestre
	Visita Museu marítim	Socials	Port de Barcelona	abril
	Celebració Sant Jordi	Català	Sala Cabanyes	
	Ruta de l'exili	Tutoria/Català/Socials	Sud França	Pendent
	Participació activitats musicals del centre	Música	Centre	
	Sortida final de curs-tutoria	Tutoria	A concretar	

4t d'ESO

Trimestre	Activitat	Departament	Lloc	Data Prevista
1r	Taller els armaris... pels abrics	Tutoria		
	Xerrades Marató TV3	Tutoria	Institut	
	Xerrada Mobilitat internacional	Tutoria	Institut	
	Cantautor poemes en castellà	Castellà	Sala Cabanyes	4-5 novembre
	Monòlegs científic	CT	Sala Cabanyes	19 novembre
2n	Tallers Alcohol i conducció (Policia de Mataró)	Tutoria	Policia Local de Mataró	
	Concurs Sprint mates	Matemàtiques	Institut	desembre
	Concurs "Lectura veu alta"	Català	Sala Cabanyes	genr o febrer
	Taller I després dels estudis, què?	Tutoria	Institut	10 febrer
	Taller/xerrada "discriminació"	Cultura i Valors	Institut	
	Taller acústica	Física i química	Cosmocaixa	
	Cinema en francès (només alumnes Francès)	Francès	Girona	15 març
	Proves cangur	Matemàtiques	Institut	19 març
	Activitat d'escalada	Educació física	Búlder planet de Mataró	
	Cinema (tots 4ts)	SOCIALS		2n/3r TRIMESTRE
	SIOP	Tutoria	Espai Gatassa	
	Saló de l'ensenyament	Tutoria/Berta	Barcelona	
3r	Refugi G. Civil (tots 4ts)	Socials	Barcelona	1 d'abril
	Sortida teatre	Tutoria/Berta	Barcelona	a concretar

	Show en anglès	Anglès	Institut	a concretar
	Sortida de tutoria	Tutoria i Educ física	Sortida Esportiva al Corredor	
	Celebració Sant Jordi	Català	Sala Cabanyes	23 d'abril
	Ruta modernista per Mataró	Català	Mataró	
	Esports aquàtics	Tutoria i Educ física	Calella	
	Interpretacions musicals	Optativa de música	Centre	Al llarg del curs
	Taller/xerrada d'esport adaptat	EF / Cultura i Valors	Institut	
	Tallers/xerrades discriminació	Cultura i Valors	Institut	

1r de Batxillerat

Trimestre	Activitat	Departament	Lloc	Data Prevista
1r	Visita al Banc d'Espanya i la Pedrera	Economia i Socials	Barcelona	Primer o Segon Trimestre
	Tallers a la UVIC	Física i química	Vic	15 novembre
	Curs Primers Auxilis	Educació Física	Institut	1r trimestre
	Xerrades Marató TV3	Tutoria	Institut	18 novembre
	Tallers de criptografia	Matemàtiques	Institut	12 /14 novembre
2n	Presentació activitats Espai Jove	Tutoria	Aula	
	Raquetes de Neu	Educació Física	Wallter 2000	gener/febrer
	Xerrada autora llibre de lectura	Anglès	EOI	a concretar
	Taller Fem química	Física i química	UB	
	Proves cangur	Matemàtiques	Institut	19 març
	Museu de cinema Girona	Cultura Audiovisual	Girona	
	Concurs Sprint- mates	Matemàtiques	Institut	
	Sortides amb alumnes de Mallorca de l'intercanvi lingüístic	Català	Mataró /Barcelona	
	Piscina CNM	Educació Física	CNM	2n trimestre
	Antologia poètica i Tirant lo blanc	Català	Sala Cabanyes	2n trimestre
3r	Celebració Sant Jordi	Català	Sala Cabanyes	23 d'abril
	Intercanvi Mallorca	Català	Mallorca	
	Activitats nàutiques	Educació Física	Mataró	3r trimestre

2n de Batxillerat

Trimestre	Activitat	Departament	Lloc	Data Prevista
1r	Visita al Banc d'Espanya i la Pedrera	Economia i Socials	Barcelona	Primer o Segon Trimestre
	Tallers a la UVIC	Física i química	Vic	15 novembre
	Curs Primers Auxilis	Educació Física	Institut	1r trimestre
	Xerrades Marató TV3	Tutoria	Institut	18 novembre
	Tallers de criptografia	Matemàtiques	Institut	12 /14 novembre
2n	Presentació activitats Espai Jove	Tutoria	Aula	
	Raquetes de Neu	Educació Física	Wallter 2000	gener/febrer
	Xerrada autora llibre de lectura	Anglès	EOI	a concretar
	Taller Fem química	Física i química	UB	
	YOMO	Informàtica i Tecnologia	Hospitalet	27 febrer
	Proves cangur	Matemàtiques	Institut	19 març
	Museu de cinema Girona	Cultura Audiovisual	Girona	
	Concurs Sprint- mates	Matemàtiques	Institut	
	Sortides amb alumnes de Mallorca de l'intercanvi lingüístic	Català	Mataró /Barcelona	
	Piscina CNM	Educació Física	CNM	2n trimestre
	Antologia poètica i Tirant lo blanc	Català	Sala Cabanyes	2n trimestre

Annex 1 IOC

Estudis a distància de batxillerat i accés a cicles formatius de grau superior pel curs 2019-2020

L'Institut Damià Campeny és centre col·laborador de l'Institut Obert de Catalunya (IOC).

La nostra tasca, a grans trets, és donar assessorament, orientació i acompanyament per tal d'ajudar a tirar endavant els estudis de Batxillerat. També acollim els alumnes que fan les proves d'accés als cicles de grau superior (PACFGS) i proves dels cursos de preparació per ala incorporació als cicles de grau superior (CPICGS).

Les funcions del nostre institut són les següents:

- a)** Coordinar la relació amb l'IOC de tot l'alumnat assignat al centre col·laborador, orientant-lo en totes les tasques de tipus administratiu i acadèmic (matrícula, obtenció de notes, certificats, exàmens, etc...)
- b)** Exercir les tasques pròpies de tutoria de l'alumnat oficial de la IOC de Batxillerat assignat al nostre centre.
- c)** Fer les tasques de vigilància i distribució d'exàmens rebuts de la Direcció acadèmica de batxillerat i de PACFGS de l'IOC.
- d)** Trametre a l'IOC els exàmens de l'alumnat IOC convocat en el centre col·laborador.

Pel Curs 2019-2020 els responsables de l'IOC són els professors Jordi Arnau (coordinador) i Ramon Bosch, tots dos tutors d'alumnes de batxillerat i d'alumnes del nostre centre visitants de l'IOC.