



DESCRIPCIÓ DE LES OPTATIVES DE 1r de BATXILLERAT

ESTRUCTURA DEL CURRÍCULUM 2026-27

MOLT IMPORTANT: Abans d'escollir, es recomana llegir les [instruccions](#) que trobareu a la pàgina web.

6 Matèries comunes 12h	1 Matèria comuna d'opció F1 4h		2 Matèries de modalitat F2 (4h) i F3 (4h)				Optatives trimestrals F4 (3h) i F5 (3h)	
	Tothom fa les mateixes	Depèn de la modalitat que has escollit		S'han d'escollir 2 matèries de la modalitat cursada, una per a cada franja .				S'han d'escollir dues optatives per a cada trimestre
F1		F2		F3		F4	F5	
Castellà Català Anglès Filosofia Educació Física Tutoria	CT	HS	CT	HS	CT	HS	Anual: Ampliació de Biologia Ampliació de Física Programació Funcionament de l'Empresa	Anual: Ampliació de Geologia i Ciències ambientals Ampliació de Química Psicologia Francès
	Mates I	Mates aplicades I Llatí I	Biologia Geologia i Ciències ambientals Tecnologia i Enginyeria I	Història del món contemporani Literatura Universal	Física i Química Dibuix Tècnic I	Economia Grec I		



							Trimestral: Problemàtiques socials Creació literària Matemàtica aplicada	Trimestral: Robòtica Ciutadania, política i dret Comunicació audiovisual
--	--	--	--	--	--	--	--	--

A continuació s'exposa una petita explicació de les optatives que se solen oferir al centre. D'un any a un altre poden haver petites variacions en funció de la demanda. En el moment de la matrícula trobareu l'oferta definitiva.

MATÈRIES DE MODALITAT OBLIGADA

Cada modalitat de batxillerat té **una matèria** que és **d'obligat compliment** cursar-la i que segueixen el que diu el currículum.

Modalitat científic tecnològic: Matemàtiques I

Modalitat Social- Humanístic: Llengua i cultura llatina I (Humanístic)
 Matemàtiques aplicades a les ciències socials I

Franja F1	Descripció
Matemàtiques I	S'organitzen els sabers en cinc grans blocs: Anàlisi, Geometria, Estadística i Probabilitat i Socioafectius, per establir ponts entre els blocs de continguts del batxillerat LOE.
Matemàtiques aplicades a les ciències socials I	S'organitzen els sabers en quatre grans blocs: Anàlisi, Estadística i Probabilitat i Socioafectius, per establir ponts entre els blocs de continguts del batxillerat LOE.



LLatí I	<p>Aquesta matèria es vertebrava al voltant de tres eixos: el text i la traducció, l'aproximació crítica al món romà i l'estudi del patrimoni i el llegat de la civilització llatina.</p> <p>Té com a principal objectiu el desenvolupament d'una consciència crítica i humanista des d'on poder comprendre i analitzar les aportacions de la civilització llatina a la identitat europea, i l'adquisició de tècniques de traducció que permetin a l'alumnat utilitzar les fonts primàries d'accés a l'antiguitat romana com a instrument privilegiat per conèixer-ne, comprendre'n i interpretar-ne els aspectes principals.</p> <p>Els sabers bàsics estan organitzats, doncs, en cinc blocs: traducció, se centra en l'aprenentatge de la llengua llatina com a eina per traduir fragments i textos d'època clàssica; el plurilingüisme, lèxic i reflexió lingüística; l'educació literària; l'antiga Roma i el llegat i patrimoni.</p>
----------------	---

OPTATIVES DE LA MODALITAT DEL CT

Si vols obtenir la modalitat del batxillerat científic tecnològic, a part de les **matemàtiques** (matèria comuna obligada) hauràs d'escollir **2 matèries** més de la modalitat, entre les que ofertem al centre, **de franges horàries diferents**. També tens la possibilitat de fer una de modalitat a la franja 4 (us heu d'assegurar mínim 2 de modalitat). Al centre en aquesta franja horària ofertem Física i Geologia.

Optativa obligada	Franja Horària	Descripció
--------------------------	-----------------------	-------------------



Biologia Geologia i Ciències ambientals	F2	<p>Els sabers bàsics de la matèria s'organitzen en set blocs temàtics:</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>Projecte científic</i>, se centra en el desenvolupament pràctic de les destreses i del pensament científic mitjançant la realització de projectes.- <i>Ecologia i sostenibilitat</i>, aborda els components i el funcionament dels ecosistemes, així com la importància d'un model de desenvolupament sostenible.- <i>Història de la Terra i la vida</i>, estudia l'origen i l'evolució de la Terra i dels éssers vius, la magnitud del temps geològic i els mètodes de datació.- <i>Dinàmica terrestre</i>, analitza les causes i conseqüències dels canvis que es produeixen a l'escorça terrestre.- <i>Materials geològics</i>, tracta la identificació, classificació i formació de roques i minerals i la seva importància en la vida quotidiana.- <i>Bioquímica i nutrició</i>, explica els principals grups de biomolècules i la fisiologia de la nutrició vegetal i animal.- <i>Biologia cel·lular</i>, descriu l'organització de la cèl·lula, els seus components i els processos bàsics que hi tenen lloc.
Tecnologia i Enginyeria I	F2	<p>Ens centrem a resoldre diferents situacions tecnològiques amb l'ajuda dels sabers matemàtics i físics.</p> <p>Ens centrarem en</p> <ul style="list-style-type: none">- Càlculs sobre mecanismes (ENGRANATGES i MÀQUINES SIMPLS)- Càlculs sobre les propietats dels diferents materials d'ús tècnic. (MATERIALS)- Càlculs sobre circuits de corrent continu (ELECTRICITAT I ELECTROTÈCNIA).- Càlculs de les diferents generacions d'energia elèctrica.



		<ul style="list-style-type: none">- Càlculs sobre els canvis d'Energia, potència, parell, ... (ENERGIA)- Càlculs sobre sistemes amb aire a pressió (PNEUMÀTICA).- Projecte d'aplicació dels diferents sabers.
Dibuix Tècnic I	F3	<p>Aquesta matèria té la finalitat de donar als alumnes les eines per ser capaços de representar de forma bidimensional i tridimensional qualsevol objecte o figura. És una matèria essencial per tothom que vulgui fer una enginyeria, arquitectura, disseny i recomanable pels que vulguin fer informàtica relacionada amb videojocs.</p> <p>Comencem amb la geometria plana (dues dimensions) introduint tot tipus de polígons regulars i irregulars, tangències, corbes, etc.</p> <p>A mitjans del segon trimestre introduïm els conceptes bàsics de la geometria descriptiva, la base de la representació tridimensional sobre el paper. Conceptes que treballarem fins a final de curs. Treballarem les diferents sistemes de representació: sistema acotat, axonomètric ortogonal i oblic i introduïrem els conceptes inicials del sistema dièdric, que treballarem en profunditat durant el segon de batxillerat.</p>
Física i Química	F3	<p>Aquesta assignatura és la base fonamental per a qualsevol estudiant de l'àmbit de les ciències i de la tecnologia.</p> <p>En la part de QUÍMICA, t'endinsaràs en el món de les reaccions, aprenent a fer càlculs estequiomètrics avançats amb gasos i dissolucions, i t'iniciaràs en la química orgànica aprenent a anomenar i entendre els compostos del carboni.</p>



		Pel que fa a la FÍSICA , estudiaràs el moviment des d'una perspectiva vectorial (cinemàtica), analitzaràs les causes que el produeixen mitjançant les forces (dinàmica i estàtica) i comprendràs com l'energia i el treball mouen el món. És una matèria clau que combina teoria i experimentació per ajudar-te a desmitificar la complexitat de la natura i entendre els fenòmens del dia a dia amb rigor científic.
--	--	--

Recordeu que per a obtenir el títol de batxillerat necessiteu 2 matèries de modalitat més l'obligada.

Si una matèria no acaba tenint prou demanda (mínim 10 alumnes) ,finalment no es podrà oferir.

OPTATIVES DE LA MODALITAT DEL HS

Si vols obtenir la modalitat del batxillerat humanístic o social, a part del **llatí** o les **matemàtiques aplicades**, respectivament, hauràs d'escollir 2 matèries més de la modalitat, entre les que ofertem al centre, de franges horàries diferents (F2 i F3).

Optativa	Franja horària	Descripció
Història del Món Contemporani	F2	En ser una optativa es podrà aprofundir en certs aspectes rellevants d'aquesta etapa de la història, en especial tot allò referit al context social. La matèria primer fa incís en aspectes previs que són claus per entendre allò que s'esdevingué al món d'ençà la Revolució francesa, fonamentalment el pensament polític europeu des de mitjans del segle XVII, incloent la Il·lustració. A partir de la Revolució francesa es farà un repàs a l'onada revolucionària del segle XIX, així com a tots els processos econòmics i socials que van definir l'etapa temporal que va de 1789 a 1914 (industrialització i les seves conseqüències, imperialisme i els seus abusos, etc.). També s'explicarà amb detall tot allò que va esdevenir al món a partir de l'esclat de la Primera Guerra Mundial, fent incís especial en les seves causes i conseqüències. El temari inclou un



		<p>estudi bastant més detallat que no pas a quart d'ESO de la Revolució Russa, del món durant el període d'entreguerres, de l'ascens dels feixismes, de la Segona Guerra Mundial i de la Guerra Freda. En tots els casos s'analitzaran aquests temes cercant les problemàtiques que les iniciaren, així com les seves conseqüències. S'explicarà també el sorgiment dels dos mons posteriors a la Segona Guerra Mundial (capitalisme, dictadura estalinista i seqüeles). Finalment s'analitzarà també en detall la descolonització i les seves conseqüències, així com, d'una manera més global, el món que es va configurar a partir de la caiguda del Mur de Berlín.</p>
Literatura Universal	F2	<p>La matèria de literatura té com a objecte d'estudi el discurs literari, que s'explora a partir de la lectura, l'anàlisi i la interpretació d'obres i fragments significatius de diferents èpoques. A través d'aquests textos, l'alumnat s'acosta als principals moviments, temes i autors de la literatura occidental, tot situant-los en el seu context històric i cultural.</p> <p>L'estudi de la literatura permet comprendre com les obres literàries reflecteixen les inquietuds, els conflictes i les idees de cada moment històric. Al mateix temps, contribueix a desenvolupar la sensibilitat estètica, el pensament crític i la capacitat d'interpretar textos complexos.</p> <p>La matèria també fomenta el gust per la lectura i el desenvolupament de competències vinculades a la recerca, la selecció i el tractament de la informació, així com la capacitat d'analitzar i valorar els textos literaris amb criteri propi.</p>
Economia	F3	<p>La matèria d'economia és una optativa a través de la qual l'alumnat podrà entendre l'entorn que l'envolta. Una matèria molt dinàmica on la participació és molt important.</p> <p>Analitzarem l'economia des de la perspectiva de cada agent econòmic per separat i de l'economia en el seu conjunt, treballant amb profunditat les dues competències específiques del currículum de la matèria.</p> <p>Economia també es caracteritza per la seva relació amb l'actualitat. Per això, sempre hi haurà un fil conductor al llarg de tot el temari. D'aquesta forma, comencem a entendre el món que ens envolta i a</p>



		<p>formar-nos una actitud crítica.</p> <p>Per últim, acabem fent un petit projecte on l'alumnat haurà de mostrar els continguts treballats al llarg del curs i realitzar un producte final on haurà treballat tots els objectius i competències, assolint així l'èxit de la matèria.</p>
Grec I	F3	<p>Aquesta matèria de modalitat al batxillerat d'humanitats i ciències socials, es vertebrava al voltant de tres eixos: el text i la traducció, l'aproximació crítica al món hel·lè i l'estudi del patrimoni i el llegat de la civilització grega, arrels culturals del món occidental.</p> <p>Els sabers bàsics que condueixen a les competències específiques de la matèria estan organitzats en cinc blocs: traducció, plurilingüisme i lèxic, educació literària, l'antiga Grècia, comprèn les estratègies i els coneixements necessaris per al desenvolupament d'un esperit crític i humanista, i fomenta la reflexió sobre les semblances i diferències entre passat i present i el llegat i patrimoni, en què es recullen els coneixements, les destreses i les actituds que permeten l'aproximació a l'herència material i immaterial de la civilització grega.</p>

OPTATIVES F4 I F5

A les franges 4 i 5 podeu escollir una matèria anual, o 3 trimestrals. En el cas de les trimestrals, podeu repetir alguna d'elles, 2 o 3 trimestres.

OPTATIVES DE LA F4

ANUALS



Optativa Franja 4. Anual	Descripció
Ampliació de Física	<p>La matèria d'Ampliació de Física és una matèria optativa anual adreçada a alumnes que cursen la matèria de modalitat de Física i Química a primer curs de Batxillerat i tenen previst triar la matèria de Física a segon curs. En aquesta, recordareu com utilitzar el mètode científic per donar resposta a preguntes investigables per la ciència i us endinsareu en l'estudi de la cinemàtica, l'estàtica, la dinàmica i l'energia. És l'oportunitat ideal per guanyar autonomia científica i aprofundir en els sabers que es treballen a la matèria de Física i Química.</p>
Ampliació de Biologia	<p>Els sabers bàsics de la matèria s'organitzen en set blocs temàtics:</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>Origen i història de la vida</i>, aquest bloc introdueix els fonaments per entendre la biologia, explorant les hipòtesis sobre l'origen de la vida, el context històric de la recerca científica i l'evolució dels grans grups d'éssers vius.- <i>Naturalesa de la ciència i societat</i>, destaca la importància social de la tasca científica, analitza els biaixos de gènere i presenta el coneixement científic com un procés col·lectiu.- <i>Bioquímica avançada i nutrició crítica</i>, estudia els fonaments moleculars de la vida i la seva relació amb la salut, analitzant les biomolècules del metabolisme i fomentant una lectura crítica de l'etiquetatge i el valor nutricional dels aliments.- <i>Biologia cel·lular aplicada</i>, estudia la cèl·lula com a unitat bàsica de la vida, revisant la teoria cel·lular, els tipus de cèl·lules, les tècniques de microscòpia i els processos de captació i ús d'energia com la fotosíntesi i la respiració cel·lular.- <i>Ecologia aplicada i sostenibilitat local</i>, analitza els principals problemes ambientals i els indicadors de sostenibilitat per comprendre l'impacte humà sobre el planeta i fomentar hàbits responsables.



	<ul style="list-style-type: none">- <i>Fisiologia i histologia animal. Funcions de relació i de reproducció</i>, estudia el funcionament intern dels animals, centrant-se en la funció de relació i en la funció de reproducció i la diversitat d'estratègies reproductives.- <i>Fisiologia i histologia vegetal. Funcions de relació i de reproducció</i>, estudia els processos vitals dels vegetals i les adaptacions de les plantes al medi i als ecosistemes.
Programació	<p>La matèria de Programació introdueix l'alumnat en la lògica de programació, els llenguatges més comuns i l'aplicació pràctica en projectes reals. Els continguts es distribueixen al llarg dels tres trimestres de la següent manera:</p> <ul style="list-style-type: none">● Primer trimestre: Bases de programació i Python S'introdueixen les bases de la programació mitjançant pseudocodi i diagrames de flux i es treballa Python a nivell bàsic amb conceptes com variables, bucles, condicionals i estructures de dades. Es fan pràctiques amb Visual Studio Code i petits projectes en plataformes com Google Colab i Tkinter.● Segon trimestre: Desenvolupament web L'alumnat aprèn els fonaments del desenvolupament web amb HTML, CSS i JavaScript. Es realitzen exercicis pràctics i un projecte final en què dissenyen i desenvolupen una web completa des de zero, definint la temàtica, l'estructura i l'estil.● Tercer trimestre: Programació de videojocs Es treballa la programació de videojocs amb el motor Godot, creant jocs en 2D i 3D. S'aprenen mecàniques de joc, GDScript i C++ i es desenvolupa un projecte final consistent en un videojoc complet des de zero.
Funcionament de l'Empresa	<p>Es treballaran les competències específiques relacionades amb l'activitat empresarial, tant des dels seus aspectes interns com en totes les implicacions amb el seu entorn.</p> <p>L'objectiu és aconseguir instruments que portin a uns posicionaments crítics, madurs i socialment responsables davant els esdeveniments que ens afectin, com a persones consumidores, treballadores o empresàries.</p>



Optativa trimestral Franja F4.	Descripció
Creació literària	<p>Aquesta optativa està dedicada a l'elaboració de discursos escrits i orals amb intenció artística i literària.</p> <p>Es treballarà de manera molt pràctica en l'elaboració de textos amb intenció literària explorant i aplicant tècniques, descobrint disparadors creatius i analitzant models d'escriptors i escriptores, per trobar la pròpia veu.</p> <p>Durant el curs es transitarà per un gènere a cada trimestre: narratiu, teatral i poètic respectivament. Els alumnes generaran obra pròpia en cada gènere.</p> <p>En el trimestre dedicat al gènere teatral, si les circumstàncies ho fan possible, es preveu d'escriure i portar a l'escenari una peça teatral de creació pròpia.</p> <p>En el trimestre dedicat a la poesia, si les circumstàncies ho fan possible, es preveu de fer un petit recital poètic amb obres pròpies i d'altres autors triats pels alumnes.</p>
Problemàtiques socials	<p>En aquesta optativa es treballaran alguns dels conflictes i catàstrofes naturals que afecten a la població mundial des del punt de vista econòmic i social, aprofundint en els orígens i les conseqüències d'aquests esdeveniments, tot seguint l'actualitat informativa i les xarxes socials.</p>
Matemàtica aplicada	<p>Durant els tres trimestres treballarem diversos aspectes de l'aplicació de les matemàtiques, de diferents nivells, en els següents contextos.</p> <p>1r Trimestre: Com una IA entén el nostre llenguatge i xifrat i desxifrat de missatges.</p>



2n Trimestre: El nostre tetrabric, volums i formes. On posarem la seu? Grafs i recorreguts.
3r Trimestre: Modelització de les imatges, funcions i corbes.

OPTATIVES F5

ANUALS

Optativa Franja F5.	Descripció
Ampliació de Geologia i Ciències ambientals	<p>Els sabers bàsics de la matèria s'organitzen en sis blocs temàtics:</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>Mètodes de recerca científica en geologia i ciències ambientals</i>, aquest bloc desenvolupa les habilitats d'indagació i comunicació científica aplicades a la geologia i les ciències ambientals- <i>Temps geològic</i>, estudia el temps geològic a través dels grans esdeveniments de la història de la Terra, els fòssils i els mètodes de datació, així com els canvis climàtics al llarg del temps.- <i>Capes fluides</i>, explora l'aigua a la Terra, incloent el seu origen, distribució, morfologia del fons marí, corrents oceànics i els impactes dels residus en la hidrosfera i l'atmosfera.- <i>Geodinàmica interna</i>, analitza l'estructura i dinamisme de la Terra a través de mètodes geofísics, la tectònica de plaques, la formació de magmes, la deformació de roques i el metamorfisme.- <i>Geodinàmica externa</i>, estudia els ambients sedimentaris, la formació de roques sedimentàries, els principis estratigràfics i els processos de modelatge del relleu i del sòl influïts pel clima.



	<p>- <i>-Materials geològics</i>, aquest bloc analitza minerals i roques, des de la cristal·lografia i la diagènesi fins als magmes, la classificació de materials geològics i la història geològica de Catalunya.</p>
Ampliació de química	<p>La matèria d'Ampliació de Química és una matèria optativa anual adreçada a alumnes que cursen la matèria de modalitat de Física i Química a primer curs de Batxillerat i tenen previst triar la matèria de Química a segon curs. En aquesta, recordareu com utilitzar el mètode científic per donar resposta a preguntes investigables per la ciència i us endinsareu en l'estudi de l'estructura de la matèria, l'enllaç químic, les reaccions químiques i la química orgànica. És l'oportunitat ideal per guanyar autonomia científica i aprofundir en els sabers que es treballen a la matèria de Física i Química.</p>
Psicologia	<p>La Psicologia tracta de l'estudi general de la conducta humana i del funcionament de la ment.</p> <p>Cap manifestació de la vida humana individual o social és aliena a la psicologia: treball, oci, art, coneixement, amistats... es relacionen amb com pensem, sentim i processem la informació.</p> <p>En aquesta assignatura coneixerem els inicis de la psicologia i les principals escoles psicològiques. Investigarem un ventall de fenòmens tan diversos com la percepció, la memòria, la motivació, l'emoció, el trastorn mental, la salut, l'aprenentatge o la intel·ligència. Explorarem les bases fisiològiques de la conducta humana i tractarem de comprendre el seus secrets més profunds. I també practicarem estratègies d'autoregulació i de control de l'estrès.</p> <p>Partirem d'una metodologia participativa, amb explicacions teòriques, ús de material audiovisual, treballs individuals i en grup i un seguit d'activitats pràctiques per intentar apropar-nos a aquesta ciència.</p>
Francès	<p>L'optativa de francès a 1r de Batxillerat està enfocada a potenciar la competència comunicativa en llengua estrangera (francès), amb la finalitat de consolidar el nivell B1, dins el marc comú europeu de referència de les llengües. Per altra banda, aquesta optativa té com a objectiu final preparar l'alumnat per poder examinar-se en les proves oficials del nivell</p>



	<p>esmentat, i que puguin disposar d'un títol oficial que els permeti avalar el nivell obtingut.</p> <p>Aquesta optativa compta amb 3 hores lectives a la setmana, i les activitats estan enfocades a potenciar l'expressió oral i escrita, les quals són pilars fonamentals en qualsevol aprenentatge d'una llengua. També es duran a terme simulacres d'exàmens oficials (un o dos al trimestre) per comprovar que s'estan assolint els objectius de nivell.</p>
--	--

TRIMESTRALS

Aquestes optatives seran trimestrals. Es pot optar per fer-ne 3 diferents o repetir-ne alguna. Fins i tot es pot fer la mateixa els 3 trimestres, però tindran continguts diferents.

Optativa Franja F5.	Descripció
Comunicació audiovisual	<p>Es treballaran tot el que està relacionat amb la comunicació audiovisual, centrat fonamentalment en la fotografia, el cinema, la publicitat, fotoperiodisme, xarxes d'internet...</p> <p>En el primer trimestre es treballa la fotografia, en el segons trimestre la imatge en moviment, cinema...i al tercer trimestre la publicitat,el fotoperiodisme...</p> <p>Es faran treballs teòrics, pràctics i exàmens..</p>
Ciutadania, política i dret	<p>La matèria Ciutadania, Política i Dret és una matèria optativa trimestral enfocada a facilitar una visió panoràmica del camp d'estudi d'aquests àmbits a partir de l'anàlisi de situacions concretes que tenen implicacions globals i locals, per despertar l'interès en aquests camps de coneixement i fomentar el pensament crític.</p>
Robòtica	<p>La matèria Robòtica és una matèria optativa trimestral enfocada a aprofundir en el món dels automatismes, identificant situacions o problemes en què la robòtica pot ser d'utilitat. Alhora, es</p>



dissenyen solucions mitjançant plaques programables, sensors i actuadors, implementant-les en els productes, testejant-les i millorant-les. Simultàniament, s'introdueixen els llenguatges de programació bàsics i essencials per a poder programar els diferents projectes que es realitzin.

Els 3 blocs que es treballaran són:

- **Primer trimestre: Arduino i electrònica bàsica**
Aprenen la programació bàsica i el funcionament de sensors i actuadors amb Arduino mitjançant pràctiques concretes per treballar cada component. Acaben el trimestre amb un petit projecte de robot pick and place, que han de muntar i programar per realitzar moviments controlats mitjançant servomotors i joysticks.
- **Segon trimestre: Disseny i construcció de robots**
Desenvolupen un robot des de zero amb l'objectiu de superar proves en un camp de joc. Alguns equips voluntaris poden participar en competicions oficials de robòtica (Robotics for good o Apertix), aplicant tot el que han après en un projecte de competició real.
- **Tercer trimestre: ESP32 i IoT**
S'introdueix l'Internet de les Coses (IoT) amb pràctiques amb plaques ESP32 i comunicacions al núvol. Finalment, milloren algun dels projectes anteriors incorporant noves funcionalitats.

Tot i que l'optativa sigui trimestral, es recomana a l'alumnat la realització contínua d'aquesta per aprofundir amb els sabers treballats al llarg del curs. No obstant això, al principi de cada trimestre, es lliurarà a l'alumnat una guia bàsica d'introducció a la programació i la robòtica com ajuda i suport pel trimestre.

La optativa té una limitació d'assistents per causes de l'espai a 15 alumnes.

Si voleu fer alguna consulta concreta sobre una d'aquestes matèries, podeu contactar amb el cap de departament. Trobareu els [contactes](#) a la pàgina web.

A la franja 5 hi ha altres opcions com:



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Institut Damià Campeny
Mataró



- Cursar unitats *formatives corresponents a mòduls professionals de cicles formatius de grau mitjà*.
- Seguir el programa de *doble titulació batxillerat-baccalauréat*, cursant les matèries de Llengua i Literatura Franceses i d'Història de França.
- Fer l'*Estada a l'Empresa*. (Nosaltres no l'ofertem com a matèria, però es pot convalidar, si es compleixen els [requisits](#))
- Cursar *Llengua Estrangera a l'EOI* en les condicions que s'especifiquen en l'apartat convalidacions.