

Programació general anual de l'Institut Damià Campeny de Mataró (08021302)

Curs 2021-22

15/10/2021

Índex

1.	Objectius estratègics, actuacions i indicadors d'avaluació.....	2
2.	Indicadors	12
3.	Horari general de les activitats del centre i calendari.....	15
4.	Personal.....	19
5.	Alumnat i nombre de grups.....	25
6.	Distribució d'espais	26
7.	Organització.....	28
8.	Aspectes a destacar del Projecte curricular	40
9.	Associació de mares i pares d'alumnes.....	44
10.	Relacions amb l'entorn	45
11.	Formació del professorat i projectes d'innovació	46
12.	Activitats i sortides	47
Annex 1	IOC	56

1. Objectius estratègics, actuacions i indicadors d'avaluació

OBJECTIU DE MILLORA NÚM. 1: Millorar els resultats educatius

Objectius estratègics:

1.1. Impulsar la implementació de la metodologia ABP (Aprentatge Basat en Projectes) i de la metodologia STEM.

Actuacions:

- 1.1.1.** Creació del marc organitzatiu i horari que permeti la implementació de la metodologia ABP.

Aquest curs s'acaba de consolidar la franja de dues hores vinculada a Tutoria i Cultura i valors a tota l'ESO. Alhora, s'estudiaran altres possibilitats organitzatives aprofitant la revisió del projecte de Direcció pel període 2022-2026.

- 1.1.2.** Creació de places estructurals amb el perfil de Metodologies per tal d'implementar la metodologia ABP.

Es plantejaran noves places estructurals de Metodologies a final de curs.

- 1.1.3.** Creació d'un grup de treball en STEM vinculat al pla de formació del centre.

Aquest curs entrem al Programa d'innovació STEAM.cat amb la formació d'un nucli impulsor format per 4 persones i amb un grup impulsor STEAM vinculat al projecte d'innovació.

Indicadors d'avaluació:

	Indicador	Grau d'assoliment		
		No assolit	Assolit parcialment	Assolit
R1	Grau d'aplicació de la metodologia ABP	No s'apliquen projectes	S'apliquen projectes a tots els cursos, però no s'ha creat l'espai horari	S'apliquen projectes a tots els cursos i s'ha creat l'espai horari
R2	Grau d'aplicació dels projectes STEM	No s'apliquen projectes STEM	S'apliquen projectes STEM a dos cursos	S'apliquen projectes STEM a tots els cursos

1.2. Redactar i implementar un pla de lectura a l'ESO per tal de fomentar l'hàbit lector a totes les àrees i matèries curriculars com a eina d'aprenentatge.

Actuacions:

- 1.2.1.** Creació d'un grup impulsor de la lectura per tal de redactar i implementar un pla de lectura que vinculi a totes les àrees i matèries.

Aquest curs, el grup impulsor del pla de lectura, acabarà de redactar-lo i es començarà a implementar.

La cap d'estudis, la coordinadora del Projecte de biblioteca i la cap de Departament de català faran la Formació del pla lector.

Indicador d'avaluació:

	Indicador	Grau d'assoliment		
		No assolit	Assolit parcialment	Assolit
R3	Redacció i grau d'implementació del pla de lectura	No s'ha redactat el pla de lectura	S'ha redactat i s'ha implementat a dos cursos de l'ESO	S'ha redactat i s'ha implementat a tots els cursos de l'ESO cursos

1.3. Promoure l'expressió escrita a totes les àrees i matèries curriculars com a eina d'aprenentatge i com a estratègia transversal i sistemàtica per a la millora del rendiment educatiu.

Actuacions:

1.3.1. Creació d'un grup impulsor per a la millora de l'expressió escrita per tal de redactar i implementar un pla de millora que vinculi a totes les àrees i matèries.

La Comissió pedagògica és qui coordina la seva redacció i gestiona la implementació del pla.

Indicador d'avaluació:

	Indicador	Grau d'assoliment		
		No assolit	Assolit parcialment	Assolit
R4	Redacció i grau d'implementació del pla per a la millora de l'expressió escrita	No s'ha redactat el pla per a la millora de l'expressió escrita	S'ha redactat i s'ha implementat, però només a les àrees de llengua.	S'ha redactat i s'ha implementat a totes les àrees

1.4. Potenciar els diferents tipus de manifestacions artístiques amb la finalitat de crear produccions, individuals o col·lectives, fent un ús integrat de la varietat de coneixements i tècniques que configuren les arts.

Actuacions:

1.4.1. Potenciació del Teatre a través de l'optativa de Teatre de 2n d'ESO.

1.4.2. Participació a la *Mostra de Teatre* de Mataró.

1.4.3. Participació al projecte *Mapa de ball* des de la matèria d'Educació física de 4t d'ESO.

1.4.4. Potenciació i treball de la lectura en veu alta des de la matèria de llengua catalana.

1.4.5. Participació del Certamen Nacional de Lectura en Veu Alta.

1.4.6. Impuls i implementació projectes vinculats a la Música.

1.4.7. Impuls i implementació projectes vinculats a l'expressió plàstica.

Indicadors d'avaluació:

	Indicador	Grau d'assoliment		
		No assolit	Assolit parcialment	Assolit
R5	Impacte dels projectes artístics a l'ESO	No hem impulsat cap projecte artístic	Hem treballat projectes artístics a dos nivells de l'ESO.	Hem potenciat i treballat projectes artístics a tots els nivells de l'ESO.

1.5. Impulsar un pla de treball per tal de potenciar la competència digital.

Actuacions:

1.5.1. Creació d'un grup de treball per tal de redactar el pla TAC del centre.

1.5.2. Integració del pla TAC a les programacions didàctiques i aplicar-lo.

El grup de treball acabarà de redactar el pla, l'adequarà a les noves disposicions del Departament d'Educació. Aquestes disposicions plantegen als centres un nou repte vinculat a una FIC coordinada per un mentor digital extern la redacció de l'estratègia digital de centre (EDC).

Nosaltres continuarem treballant per adaptar el que tenim fet al nou format de document i deixem aquesta FIC pel curs 2022-2023.

Indicadors d'avaluació:

	Indicador	Grau d'assoliment		
		No assolit	Assolit parcialment	Assolit
R6	Impacte del pla TAC al centre	S'ha redactat el pla TAC, però no s'ha iniciat la seva implementació	S'ha redactat el pla TAC i s'ha aplicat a tots nivells de l'ESO	S'ha redactat el pla TAC i s'ha aplicat a tots els nivells de l'ESO i Batxillerat

1.6. Desplegar el model d'avaluació competencial potenciant estratègies d'avaluació com l'autoavaluació i la coavaluació.

Actuacions:

- 1.6.1.** Constitució d'un grup impulsor per coordinar un pla de treball amb l'objectiu de potenciar estratègies d'avaluació competencials.
- 1.6.2.** Adequació dels criteris d'avaluació de centre a la nova ordre d'avaluació.

La Comissió pedagògica és qui coordina i gestiona la implementació del pla.

Indicadors d'avaluació:

	Indicador	Grau d'assoliment		
		No assolit	Assolit parcialment	Assolit
R7	Grau d'aplicació de tècniques d'autoavaluació i coavaluació a l'ESO	No s'apliquen tècniques d'autoavaluació ni de coavaluació	Les estratègies de coavaluació i d'autoavaluació estan integrades a les programacions didàctiques, però no s'apliquen a totes les àrees	Les estratègies de coavaluació i d'autoavaluació estan integrades a les programacions didàctiques i s'han incorporat als processos d'avaluació del centre

OBJECTIU DE MILLORA NÚM. 2: Millorar la cohesió social

Objectius estratègics

2.1. Redactar i implementar el projecte de convivència tot desplegant protocols de detecció i intervenció amb l'objectiu de fer prevenció i de promoure un bon clima de centre i d'aula.

Actuacions:

2.1.1. Elaboració del Pla de treball del Grup impulsor del Projecte de convivència del centre.

2.1.2. Redacció del Projecte de Convivència

Al primer trimestre s'aprovarà el pla de convivència i la cap d'estudis i l'equip de coordinadors i orientadors coordinaran la seva implementació.

2.1.3. Foment de la mediació escolar i la cultura de pau com a eina bàsica en la gestió del conflicte.

Aquest curs es consolidarà l'equip de mediació i es potenciaran les tutories tot dotant els tutors d'eines i estratègies de gestió per a la millora del clima de l'aula.

Indicadors d'avaluació:

	Indicador	Grau d'assoliment	
		No assolit	Assolit
CS8	Redacció i grau d'aplicació del projecte de convivència	No s'ha redactat el projecte de convivència	S'ha redactat i s'han desplegat protocols de detecció i intervenció

2.3. Promoure la participació dins la comunitat educativa.

Actuacions:

2.3.1. Enfortiment dels vincles de col·laboració amb l'AMPA fent un mínim d'una sessió de treball per trimestre per establir uns acords anuals de col·laboració coherents amb el PEC.

Està prevista la renovació de la Junta de l'AMPA pel 1r trimestre del curs. Quan acabi el procés, restablirem les reunions amb l'AMPA.

2.3.2. Dinamització dels delegats i delegades per promoure la participació de l'alumnat en el projecte educatiu de centre:

- Participació en el *projecte 3D* a 3r d'ESO (pendent de confirmació).
- Participació al projecte *Fòrum de Joves* de l'Ajuntament de Mataró.
- Dinamització de les activitats de centre des de la Coordinació pedagògica amb els delegats/es dels diferents nivells.

L'alumnat s'està mobilitzant per crear aquest curs una associació d'alumnes.

Indicadors d'avaluació:

	Indicador	Grau d'assoliment		
		No assolit	Assolit parcialment	Assolit
CS11	Grau de participació de l'alumnat dins la comunitat educativa	L'alumnat no ha participat als projectes de dinamització	L'alumnat ha participat i ha assolit els objectius del projecte 3D i el de Joves corresponsals	L'alumnat ha participat i ha assolit els objectius del projecte 3D i el de Joves corresponsals i ha dinamitzat com a mínim una activitat del centre

OBJECTIU DE MILLORA NÚM. 3: Millorar el funcionament intern

Objectius estratègics

3.1. Vetllar per assolir el màxim aprofitament de les reunions de manera que siguin productives i eficaces. Dinamitzar les reunions d'equips docents i altres àmbits per desenvolupar la tasca d'innovació i creació de projectes acadèmics a tots els nivells i departaments, en línia amb l'educació per competències.

Actuacions:

1.1.1. Redacció a l'inici del curs per part dels departaments i coordinacions dels indicadors d'avaluació dels objectius anuals i valoració amb propostes de millora a la memòria de final del curs.

1.1.2. Creació d'un espai de treball dins del marc horari per tal de potenciar el treball en equip dels departaments, les coordinacions, els grups de treball i impulsors.

3.1.3. Increment del número de claustres pedagògics i equips docents.

Indicadors d'avaluació:

	Indicador	Grau d'assoliment		
		No assolit	Assolit parcialment	Assolit
FI12	Impacte de la redacció d'indicadors d'avaluació dels departaments i coordinacions.	No s'han redactat els indicadors.	S'han redactat els indicadors, però no s'han tingut en compte en la memòria de final de curs.	S'han redactat els indicadors, s'han valorat en la memòria de final de curs, bo i afegint propostes de millora.

3.2. Planificar l'organització de grups impulsors dins del marc dels objectius de millora i el pla de Formació de centre.

Actuacions:

3.2.1. Creació de l'espai horari per a la coordinació dels grups impulsors i de treball per fer un seguiment dels seus plans de treball.

Indicadors d'avaluació:

	Indicador	Grau d'assoliment		
		No assolit	Assolit parcialment	Assolit
FI13	Grau de planificació dels grups impulsors i de treball dins la planificació i el pla de Formació del centre	La planificació dels grups de treball només està vinculada al pla de Formació del centre	La planificació dels grups de treball forma part del pla de formació del centre i s'ha integrat dins l'organització del centre la meitat dels grups	La planificació dels grups de treball forma part del pla de formació del centre i està integrada dins l'organització

Els grups de treball i els espais de coordinació existeixen en el marc de les 6 hores d'activitats complementàries no sotmeses a horari fix al centre, entre d'altres es consoliden dins de la planificació els claustres pedagògics per potenciar el treball d'alguns grups impulsors.

2. Indicadors

Vinculats a l'objectiu 1: Millora dels resultats educatius

	Indicador	Nivell mínim d'acceptació	Objectiu (valor òptim)	Grau d'assoliment		
				No assolit	Assolit parcialment	Assolit
1	Índex d'alumnes que es graduen a l'ESO	85%	90%	L'índex no arriba al valor mínim d'acceptació	L'índex supera el nivell mínim d'acceptació, no arriba a l'objectiu, però hi ha una tendència positiva	S'iguali o es millori l'objectiu
2	Índex d'alumnes que superen les proves de competències bàsiques de 4t d'ESO	80%	100%	L'índex no arriba al valor mínim d'acceptació	L'índex supera el nivell mínim d'acceptació, no arriba a l'objectiu, però hi ha una tendència positiva	S'assoleix l'objectiu
3	Índex d'alumnes que superen l'expressió escrita en català a les proves de competències bàsiques de 4t d'ESO	90%	100%	L'índex no arriba al valor mínim d'acceptació	L'índex supera el nivell mínim d'acceptació, no arriba a l'objectiu, però hi ha una tendència positiva	S'assoleix l'objectiu
4	Índex d'alumnes que superen l'expressió escrita en castellà a les proves de competències bàsiques de 4t d'ESO	90%	100%	L'índex no arriba al valor mínim d'acceptació	L'índex supera el nivell mínim d'acceptació, no arriba a l'objectiu, però hi ha una tendència positiva	S'assoleix l'objectiu
5	Índex d'alumnes que superen l'expressió escrita en anglès a les proves de competències bàsiques de 4t d'ESO	65%	80%	L'índex no arriba al valor mínim d'acceptació	L'índex supera el nivell mínim d'acceptació, no arriba a l'objectiu, però hi ha una tendència positiva	S'iguali o es millori l'objectiu
6	Índex d'alumnes que es graduen a 2n de Batxillerat	70%	80%	L'índex no arriba al valor mínim d'acceptació	L'índex supera el nivell mínim d'acceptació, no arriba a l'objectiu, però hi ha una tendència positiva	S'iguali o es millori l'objectiu
7	Índex d'alumnes que superen les PAU	95%	100%	L'índex no arriba al valor mínim d'acceptació	L'índex supera el nivell mínim d'acceptació, no arriba a l'objectiu, però hi ha una tendència positiva	S'assoleix l'objectiu

Vinculats a l'objectiu 2: millora de la cohesió social

	Indicador	Grau d'assoliment		
		No assolit	Assolit parcialment	Assolit
8	Impacte del desplegament del servei de mediació en el clima del centre	Els conflictes es resolen mitjançant l'aplicació de les NOFC sense tenir en compte el servei de mediació.	Hi ha un percentatge significatiu* de conflictes que es gestionen a través del servei de mediació del centre.	Els conflictes del centre es resolen en combinació amb el servei de mediació.
9	Impacte de la intervenció del Servei de Mediació Ciutadana (SMC) en el clima del centre	Els conflictes es resolen mitjançant l'aplicació de les NOFC sense tenir en compte el recurs.	El fet de gestionar conflictes amb la intervenció del SMC ha generat un ús més normalitzat de la cultura de la mediació al centre: Es detecta una tendència a utilitzar el recurs.	El fet de gestionar conflictes amb la intervenció del SMC ha generat un ús més normalitzat de la cultura de la mediació al centre: Hi ha una preferència evident en l'ús de la mediació.
10	Impacte de l'acció tutorial en el clima de l'aula	Els conflictes es resolen mitjançant l'aplicació de les NOFC, de manera que el grup-classe no es tingut en compte.	Alguns conflictes es resolen en el marc del grup-classe de forma dialogada i pactada.	Els conflictes es resolen en el marc del grup-classe de forma dialogada i pactada.

*La meitat o més.

	Indicador	Nivell mínim d'acceptació	Objectiu (valor òptim)	Grau d'assoliment		
				No assolit	Assolit parcialment	Assolit
11	Percentatge d'assistència de les famílies a les reunions	50%	70%	L'índex no arriba al valor mínim d'acceptació	L'índex supera el nivell mínim d'acceptació, no arriba a l'objectiu, però hi ha una tendència positiva	S'iguali o es millora l'objectiu
12	Índex de famílies associades a l'AMPA	65%	100%	L'índex no arriba al valor mínim d'acceptació	L'índex supera el nivell mínim d'acceptació, no arriba a l'objectiu, però hi ha una tendència positiva	S'iguali o es millora l'objectiu

Vinculats a l'objectiu 3: millora del funcionament intern

	Indicador	Grau d'assoliment		
		No assolit	Assolit parcialment	Assolit
13	Grau d'integració dels grups de treball o impulsors en l'estructura organitzativa del centre	Sense integració en l'estructura del centre.	Alguns grups de treball i impulsors han estat integrats en l'estructura del centre.	Els grups de treball i impulsors han estat integrats en l'estructura del centre.

	Indicador	Nivell mínim d'acceptació	Objectiu (valor òptim)	Grau d'assoliment		
				No assolit	Assolit parcialment	Assolit
14	Participació del professorat al pla de formació de centre	50%	70%	L'índex no arriba al valor mínim d'acceptació	L'índex supera el nivell mínim d'acceptació, no arriba a l'objectiu, però hi ha una tendència positiva	S'igualava o es millora l'objectiu

3. Horari general de les activitats del centre i calendari

Marc horari de les activitats lectives

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
8:00-9:00					
9:00-10:00					
10:00-11:00					
11:00-11:30	PATI	PATI	PATI	PATI	PATI
11:30-12:30					
12:30-13:30					
13:30-14:30					
15:30-17:30	Reunions				

MATÍ: ESO de 8:00 a 14:30 hores
Batxillerat de 8.00 a 14:30 hores
IOC: No presencial

Activitats extraescolars: ESO de 16:30 a 18:00 hores

HORARI D'ATENCIÓ AL PÚBLIC DE SECRETARIA

De dilluns a divendres de 10:00 a 13:00 hores

HORARI D'ATENCIÓ AL PÚBLIC DE CONSERGERIA

De dilluns a divendres de 8.00 a 14.30.

Resum dels dies especials:

Vacances de Nadal	Del 23 de desembre del 2021 al 9 de gener del 2022, ambdós inclosos
Vacances de Setmana Santa	Del 9 al 18 d'abril del 2022, ambdós inclosos
Dies festius autonòmics o estatals	11 de setembre del 2021 12 d'octubre del 2021 6 i 8 de desembre del 2021 24 de juny del 2022
Festa local	6 de juny del 2022
Festes de lliure disposició	11 d'octubre de 2021

	7 de desembre del 2021 28 de febrer del 2022 18 de març del 2022
Darrer dia de curs	22 de juny del 2022
Lliurament notes finals	27 de juny del 2022

Calendari d'avaluació i lliurament d'informació als pares:

	DATES	LLIURAMENT NOTES
Preavaluació ESO i 1r BAT	25 i 27 d'octubre	29 d'octubre
1a avaluació	13 i 20 de desembre	22 de desembre
2a avaluació	28 de març i 4 d'abril	8 d'abril
3a avaluació i Final 2n BAT	16 de maig	18 de maig
3a avaluació ESO, Final ESO	7-10 de juny	17 de juny
Extraordinària 2n BAT	17 de juny	20 de juny
Extraordinària ESO	23 de juny	27 de juny
Extraordinària 1r BAT	2 i 3 setembre	5 setembre

Altres dates rellevants:

Trimestres:

Primer Trimestre:

- ESO: del 13 de setembre al 3 de desembre
- Batxillerat 1r: del 13 de setembre al 24 de novembre
- Batxillerat 2n: 13 de setembre al 24 de novembre

Segon Trimestre:

- ESO: del 9 de desembre al 25 de març
- Batxillerat 1r: de l'1 de desembre al 9 de març
- Batxillerat 2n: de l'1 de desembre al 2 de març

Tercer Trimestre:

- ESO: del 28 de març al 17 de juny
- 1r de Batxillerat: del 16 de març al 25 de maig
- 2n de Batxillerat: del 9 de març al 3 de maig (fins el dia bans de les PAU es fan classes de preparació d'aquestes proves)

Quadrimestres:

- Primer quadrimestre: del 14 de setembre al 28 de gener
- Segon Quadrimestre: del 31 de gener al 22 de juny

Proves d'avaluació de competències bàsiques de 4t d'ESO (Departament d'Ensenyament): 9 i 10 febrer del 2022.

Setmanes d'exàmens de Batxillerat:

1r trimestre:

1r bat: del 25 al 30 de novembre

2n bat: del 25 al 30 de novembre

2n trimestre:

1r bat: del 10 al 15 de març

2n bat: del 3 al 8 de març

3r trimestre de Batxillerat:

1r bat: del 2 al 7 de juny

2n bat: del 27 d'abril al 3 de maig

Recuperacions de 1r de Batxillerat: del 13 al 15 de juny

2n de Batxillerat:

- Últim dia de classe: 27 d'abril
- Junes d'avaluació: 16 de maig
- Classes de repàs PAU: del 4 de maig al dia anterior a l'inici de les PAU.
- Proves de l'avaluació extraordinària: 8, 9 i 10 de juny
- PAU: pendent
- Sessions avaluació extraordinària: 17 de juny.

Treball de recerca de 2n de Batxillerat:

- Lliurament del pdf del TdR al/la tutor/a: 12 de gener
- Data límit de la validació del TdR per part del/la tutor/a: 14 de gener
- Lliurament del treball de recerca de 2n de Batxillerat: 17 de gener
- Exposicions del treball de recerca de 2n de Batxillerat: 31 de gener
- Pels alumnes que s'han incorporat nous al centre al setembre, els terminis són:
 - Lliurament del treball de recerca de 2n de Batxillerat: 19 d'abril del 2020
 - Exposicions del treball de recerca de 2n de Batxillerat: 25 d'abril del 2020

Treballs de síntesi i Projecte de recerca:

- Treballs de síntesi de 1r, 2n i 3r: del 13 al 15 de juny.
- Projecte de recerca de 4t d'ESO: del 13 al 17 de juny.
- Tribunals dels Treballs de síntesi de 1r, 2n, 3r i del Projecte de recerca de 4t d'ESO: 17 de juny.

4. Personal

4.1. Professorat

Llistat de professors/es amb la seva especialitat:

	NOM	Especialitat	
1	Almécija Janssen, ARTUR	MU	SU-0,5
2	Anguita Julia, JOSEP MARIA	FQ	IN
3	Anta, RAMÓN	MU	DD-0,5
4	Aparisi Prats, ÀFRICA	LE	PP
5	Arnau Ballestar, JORDI	MA	DD
6	Bertran Fita, ASSUMPTA	GE	DD
7	Betriu Català, MARIÀ	CL	DD
8	Bosch Vilalta, RAMON	EF	DD
9	Carbonell Negueruela, DANIEL	TE	IN
10	Casals Parés, JORDI	ADC	IN-0,5
11	Coronas Patau, GORETTI	LC	PP
12	Costi Planes, ALBA	OE	IN
13	Dalmau Boixadera, JORDI	EF	IN
14	de Haro Marmolejo, CARME	FQ	IN
15	Delgado López, XAVIER	RE	PP-0,5
16	Díaz Achau, MARIA	Educadora SIEI (PAS)	IN-PAS
17	Domene Domingo, LAURE	AN	IN
18	Domingo Viscasillas, BERTA	EF	CS
19	Escudero Naverrete, ESTER	AN	IN-0,5
20	Fenoll Alascio, DANI	MA	DD
21	Fernández Boter de Palau, BERNAT	OE	PP
22	Floris Bandera, ESTHER	MA	PP-0,66
23	Font Cot, ORIOL	GE	DD

24	Garcia Ferrer, ROSER	MA	PP
25	Garcia Sánchez, MERCÈ	CN	IN
26	Giudessi Ureta, LUCIANO	TE	SU-0,33
27	Gómez Puértolas, EDU	TE	DD
28	Grancelli Rodríguez, ANNA	FQ	DD
29	Iglesias Majó, JOSEP	VP	CS
30	López Montoro, DAVID	EC	IN
31	López Vázquez, ANA BELÉN	OE	IN-0,5
32	Llamazares Navarro, SAÜL	CN	SU-0,33
33	Magarzo Carrillo, MARTA	FQ	DD
34	Maltas i Montoro, JOAN	GE	PP
35	Manté Agostini, MERITXELL	GE-REF	IN
36	Martínez López, CLEO	FI	IN
37	Martínez Masriera, PATRICIA	LE	IN
38	Martínez Pascual, SANDRA	GE	PP
39	Martínez Piña, MARIA ROSA	LC	PP
40	Martínez Vidal, JULIO	CN	DD
41	Montés Montés, NÚRIA	LC	DD
42	Moreno Martín, CÈLIA	FR	DD
43	Navarro Bermúdez, DIEGO	EC	IN
44	Palau Real, IOLANDA	OE	CS
45	Pauner Ramírez, ÒSCAR	CN	IN
46	Prat Salvà, JÚLIA	FQ	PP-0,66
47	Prunera Sas, CARME	TE	PP-0,66
48	Rodríguez Fernández, JAVIER	MA	PP
49	Romero Ribas, ELENA	LC	CS

50	Salvadó Carreño, IMMA	AN	DD
51	Sánchez Esteban, LOLA	AN	PP
52	Sánchez Matías, LIDIA	LE	DD
53	Sicart Palmes, NÚRIA	LE	DD
54	Solà Rodríguez, TERESA	AN	DD
55	Soriano Fiérrez, AIDA	AN	IN
56	Suárez Chaves, MARIBEL	OE + ADC	IN
57	Suitino Córdoba, SERGIO	TE	DD
58	Surroca Blázquez, JORDI	CN	PP
59	Valls Creus, INÉS	LC	DD
60	Vélez Giménez, CARMEN	VP	DD
61	Vidal Casas, LOURDES	MA	DD

La plantilla del curs 2020-2021 és de 52.5 dotacions més 2.5 dotacions extres per afrontar el curs en situació de pandèmia. Amb les reduccions de jornada, fan una plantilla real de 60 docents que presenten les següents formes d'ocupació i de jornada:

Formes d'ocupació:

- 21 amb destinació definitiva
- 5 en comissió de serveis
- 13 amb destinació provisional
- 18 interins
- 3 substituïts

Tipus de jornada:

- 52 en jornada completa
- 2 amb reducció d'un terç (TE i CN)
- 6 amb mitja jornada (dos de MU, una d'OE, una d'AN, una de RE i una d'ADC)

A la plantilla del professorat hem d'afegir una Educadora de la SIEI en jornada completa.

4.2. Personal d'administració i serveis

El centre disposa de tres subalterns i dos auxiliars administratius.

COGNOMS I NOM	CATEGORIA
Yolanda Sánchez-Trincado García	Subalterna (interina)
Jordi Fàbregas Monroy	Subaltern (interí)
Lidia Grabulosa Casabella	Auxiliar administrativa (interina)
Ma. Àngels Vela Morales	Auxiliar administrativa (interina)

El personal del PAS té dos horaris al llarg de l'any: l'horari d'estiu, que va des del mes de juny fins al mes de setembre, ambdós inclosos, i l'horari d'hivern. Els horaris del personal del PAS són els següents:

Horaris d'estiu (1 de juny a 30 de setembre) del PAS, curs 2020-2021

OFICINA

Lidia Grabulosa	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
Matí	7:45-14:45	7:45-14:45	7:45-14:45	7:45-14:45	7:45-14:45
Esmorzar	20 minuts	20 minuts	20 minuts	20 minuts	20 minuts
TOT Dia	7h	7h	7h	7h	7h
TOT setmana	35h				

Ma Àngels Vela	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
Matí	7:45-14:45	7:45-14:45	7:45-14:45	7:45-14:45	7:45-14:45
Esmorzar	20 minuts	20 minuts	20 minuts	20 minuts	20 minuts
TOT Dia	7h	7h	7h	7h	7h
TOT setmana	35h				

CONSERGERIA

Jordi Fàbregas	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
Matí	7:30-14:30	7:30-14:30	7:30-14:30	7:30-14:30	7:30-14:30
Esmorzar	20 minuts	20 minuts	20 minuts	20 minuts	20 minuts
TOT Dia	7h	7h	7h	7h	7h
TOT setmana	35h				

Yolanda Sánchez-Trincado	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
Tarda	7:45-14:45	7:45-14:45	7:45-14:45	7:45-14:45	7:45-14:45
Berenar	20 minuts	20 minuts	20 minuts	20 minuts	20 minuts
TOT Dia	7h	7h	7h	7h	7h
TOT setmana	35h				

Horaris (1 d'octubre a 31 de maig) membres del PAS, curs 2020-2021

OFICINA

Lidia Grabulosa	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
Matí	7:45-15:15	7:45-15:15	7:45-15:15	7:45-15:15	7:45-15:15
Esmorzar	20 minuts	20 minuts	20 minuts	20 minuts	20 minuts
TOT dia	7h 30'	7h 30'	7h 30'	7h 30'	7h 30'
TOT setmana	37h 30'				

Ma Àngels Vela	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
Matí	7:45-15:15	7:45-15:15	7:45-15:15	7:45-15:15	7:45-15:15
Esmorzar	20 minuts	20 minuts	20 minuts	20 minuts	20 minuts
TOT Dia	7h 30'	7h 30'	7h 30'	7h 30'	7h 30'
TOT setmana	37h 30'				

CONSERGERIA

Jordi Fàbregas	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
Matí	7:30-15:00	7:30-15:00	7:30-15:00	7:30-15:00	7:30-15:00
Esmorzar	20 minuts	20 minuts	20 minuts	20 minuts	20 minuts
TOT Dia	7h 30'	7h 30'	7h 30'	7h 30'	7h 30'
TOT setmana	37h 30'				

Yolanda Sánchez-Trincado	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
Matí	7:30-15:00	7:30-15:00	7:30-15:00	7:30-15:00	7:30-15:00
Esmorzar	20 minuts	20 minuts	20 minuts	20 minuts	20 minuts
TOT dia	7h 30'	7h 30'	7h 30'	7h 30'	7h 30'
TOT setmana	37h 30'				

Horaris membres del PAS (educadora SIEI), curs 2019-2020

Àngels Sarbosa	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
Matí	8:00-14.30	8.00-15:00	8.00-15:00	8.00-15:00	8.00-15:00
Tarda	15:30-17:30				
Esmorzar	20 minuts	20 minuts	20 minuts	20 minuts	20 minuts
TOT dia	8h 30'	7h	7h	7h	7h
TOT setmana	36h 30'				

4.3. Personal extern al centre

Vanessa Torrejón: és la nostre referent de l'EAP. Forma part de la comissió d'atenció a al diversitat (CAD) i de la comissió social.

Sandra Soriano: és la treballadora social dels Servei Educatius de referència del centre. Forma part de la comissió social.

Laura Ruíz: És la Tècnica d'Integració Social de l'Ajuntament de Mataró que treballa a temps parcial al centre. Forma part de la comissió d'atenció a al diversitat (CAD). Fa 12 hores setmanals al centre.

Anna de Ramon: Infermera del programa *Salut i escola*. Ve al centre els dijous.

Bruno Cepero: Tècnic informàtic de Telefònica, empresa que dona suport tècnic al centre amb una periodicitat de 2-3 setmanes.

Sílvia Soler: Vetlladora que tenim assignada al centre un total de 5 hores setmanals.

Josué Ytxart Magrasso: Persona de referència del CREDV que vindrà els dimarts cada tres setmanes per atendre un alumne del centre amb dificultats visuals.

Carme Sánchez Collet: Persona de referència del CREDA que vindrà els dimarts i dijous de 8:00 a 9:00 per atendre una alumna de 1r d'ESO.

5. Alumnat i nombre de grups (a data 14/10/2020)

ESO	Grups concedits	Número alumnes	NEE	Agrupacions
1r ESO	4	118	26	5
2n ESO	4	115	14	5
3r ESO	3	89	16	4
4t ESO	3	89	15	4
TOTAL	14	411	71	18

BATXILLERAT	Grups concedits	Número alumnes	Agrupacions
1r BAT	3	85	3
2n BAT	3	77	3
TOTAL	6	129	6

Total alumnes	Grups concedits	Agrupacions
540	20	24

6. Distribució d'espais

La distribució dels espais per al curs 2020-21 és la següent:

Aules IDC:

A01	1AS	A11	2BS
A02	1BS	A12	2CS
A03	1CS	A13	2DS
A04	1DS	A14	2ES
A05	1ES	A15	3AS
A06	4DS	A16	3BS
A07	4CS	A17	3CS
A08	BIBLIOTECA (sala del professorat 2)	A18	3DS
A2A	Francès	TEC 1	TECNO
A2B	Aula d'informàtica (portàtils)	A1A	4AS
A3A	Aula d'acollida	A1B	4BS
A3B	SIEI	A1C	2AS
LAB FQ	HB FQ - BG	INF 1	INF
LAB BG	HB BG - FQ	MÚSICA	MÚSICA
LAB GF	OPT/INF.	PATI CIMENT	EF
DESD 1	Sala de guàrdia	PATI PETIT	EF
DESD 2	Sala Covid-19	SALA POLIVALENT	EF
		DIBUIX	ViP

Aules EOI:

E21	Modalitats – Hores B
E22	1CB
E23	Modalitats – Hores B
E24	1AB
E25	1BB
E26	Modalitats – Hores B
E31	Modalitats – Hores B
E32	2CB
E33	Modalitats – Hores B
E34	2AB
E35	2BB
E36	Guàrdia professorat

Altres espais:

Espai	Qui l'ocupa?
Consergeria	Yolanda Sánchez-Trincado i Jordi Fàbregas (conserges)
Secretaria	Eduard Gómez (secretari) Ma Àngels Vela i Lúdia Grabulosa (secretàries)
Cap d'estudis	Elena Romero (cap d'estudis)
Direcció	Julio Martínez (director)
Coordinació pedagògica	Lourdes Vidal (coordinadora pedagògica)
Direcció de Can Marfà	Ramon Portella (director de Can Marfà)
Sala del professorat	Professorat
DESPATX 1 (2n pis)	Iolanda Palau (OE)
DESPATX 2 (2n pis)	Bernat Fernández (OE)
DESPATX 3 (2n pis)	Jordi Arnau i Ramon Bosch (IOC) AMPA
Punt d'entesa (2n pis)	Equip de convivència

7. Organització

7.1. Càrrecs

EQUIP DIRECTIU	
Director	Julio Martínez
Cap d'Estudis	Elena Romero
Coordinador Pedagògic	Lourdes Vidal
Secretari	Eduard Gómez

COORDINACIONS DE NIVELL	
1r ESO	Jordi Surroca
2n ESO	Goretti Coronas
3r ESO	Javi Rodríguez
4t ESO	Berta Domingo
Batxillerat	Cleo Martínez

COORDINACIONS TÈCNIQUES	
Coordinador IOC	Jordi Arnau
Coord. d'Activitats i Serveis - CAS	Diego Navarro
Coord. d'Informàtica	Carme de Haro
Coord. Prevenció de Riscos Laborals	Sergio Suitino
Coord. LIC (Llengua, Interculturalitat i Cohesió Social) - CLIC	Núria Montés
Coord. Projecte Singular <i>Eukairia</i>	Bernat Fernàndez
Coord. Mediació i prevenció de conflictes	Bernat Fernández
Coord. de Biblioteca	Àfrica Aparisi
Coord. d'intercanvis i projectes amb l'estranger	Laure Domene

TUTORIES TÈCNIQUES	
TT de comunicació i espai web	Marià Betriu

CAPS DE DEPARTAMENT I D'ÀMBIT	
Dep. de Català	Inés Valls
Dep. de Llengües Estrangeres	Teresa Solà
Dep. de Castellà	Núria Sicart
Dep. de Biologia i Geologia	Òscar Pauner
Dep. de Tecnologia	Carne Prunera
Dep. de Física i química	Anna Grancelli
Dep. de Matemàtiques	Roser Garcia
Dep. de Ciències Socials	Sandra Martínez
Dep. de Orientació Educativa	Iolanda Palau
Dep. d'Expressió	Josep Iglesias

	TUTORIES	Professor/a
1	1ESOA	Òscar Pauner
2	1ESOB	Sergio Suitino
3	1ESOC	Jordi Surroca
4	1ESOD	Sandra Martínez
5	1ESOE	Cèlia Moreno
6	2ESOA	Goretti Coronas
7	2ESOB	Roser Garcia
8	2ESOC	Josep Ma Anguita
9	2ESOD	Lidia Sánchez
	2ESOE	Esther Floris
10	3ESOA	Javi Rodríguez
11	3ESOB	Joan Maltas
12	3ESOC	Jordi Dalmau
13	3ESOD	Júlia Prat
14	4ESOA	Inés Valls
15	4ESOB	Diego Navarro
16	4ESOC	Patri Martínez
17	4ESOD	Berta Domingo
19	1BATA	Àfrica Aparisi
20	1BATB	Núria Sicart
21	1BATC	Imma Salvadó
23	2BATA	Cleo Martínez
24	2BATB	Assumpta Bertran
25	2BATC	Oriol Font

7.2. Consell escolar

La composició del Consell escolar és la següent:

President: Julio Martínez Vidal

Cap d'estudis: Elena Romero

Secretari: Eduard Gómez

Representants del professorat: Goretti Coronas, Jordi Surroca, Inés Valls, Bernat Fernàndez, Sergio Suitino, Núria Montés i Anna Grancelli.

Representant del PAS: Ma Àngels Sarbosa

Representants de les famílies: Toni Reniu, Sònia Ponce i Francisco Manuel Mesa.

Representants dels alumnes: Joan Jubany.

Representant de l'Ajuntament: Pepa Llobet

El Consell escolar té tres comissions: la Comissió Permanent i la Comissió Econòmica i la de Convivència amb la següent composició:

C. Permanent	C. Econòmica	C. d e Convivència
Julio Martínez Elena Romero Eduard Gómez (s) Bernat Fernández Francisco Mesa	Julio Martínez Eduard Gómez (s) Representant alumnat Anna Grancelli Sònia Ponce	Julio Martínez Elena Romero Eduard Gómez (s) Núria Montés Francisco Mesa Joan Jubany

(s) secretari

Referents de coeducació: Elena Romero.

7.3. Distribució de matèries i professorat

1r ESO		COORDINACIÓ DE NIVELL: JORDI SURROCA				
Matèria	Hores	1r A	1r B	1r C	1r D	1r E
TUT+CV	2	Òscar	Sergio	Jordi S.	Sandra	Cèlia
CAT	3	Núria M.	Núria M.	Cèlia	Cèlia	Cèlia
CAS	3	Núria S.	Núria S.	Núria S.	Núria S.	Núria S.
MAT	3	Olalla	Olalla	Mercè	Mercè	Mercè
ANG	2A+1B	Aïda	Aïda	Aïda	Aïda	Aïda
SOC	3	Meritxell	Meritxell	Sandra	Sandra	Sandra
CN	2A+1B	Òscar	Òscar	Jordi S.	Jordi S.	Mercè
MUS	2	Artur	Artur	Artur	Artur	Artur
EF	2	Ramon B.	Ramon B.	Ramon B.	Ramon B.	Ramon B.
TEC	1A+1B	Sergio	Sergio	Sergio	Sergio	Sergio
ViP	2	Josep	Josep	Josep	Josep	Carmen V.
Optativa	2	Francès (Cèlia)	Viatgem pel món (Assumpta (1q)/Sol (2n q))		Travelling with English (Ester)	
		Construïm robots amb LEGO (Sergio(1q)/ Luciano (2q))	Digital Growth (Xavier)		-	
		Habilitats socials (Ana Belén)	Petites investigacions (Josep Maria)		-	

2n ESO		COORDINACIÓ DE NIVELL: GORETTI CORONAS				
Matèria	Hores	2n A	2n B	2n C	2n D	2n D
TUT+CV	2	Goretti	Roser	Josep Maria	Lídia	Olalla
CAT	3	Goretti	Goretti	Goretti	Goretti	Elena
CAS	3	Lídia	Lídia	Lídia	Lídia	Lídia
MAT	4	Olalla	Roser	Roser	Olalla	Olalla
ANG	3A+1B	Teresa	Adelaida	Adelaida	Adelaida	Adelaida
SOC	3	Meritxell	Meritxell	Meritxell	Sandra	Sandra
FQ	2A+1B	Josep Maria	Josep Maria	Josep Maria	Josep Maria	Júlia
MUS	2	Ramon A.	Ramon A.	Ramon A.	Ramon A.	Ramon A.
EF	2	Ramon B.	Ramon B.	Ramon B.	Jordi D.	Jordi D.
TEC	1A+1B	Daniel	Daniel	Daniel	Daniel	Daniel
Optativa	2	Francès (Cèlia)	Teatre (Elena)		Projecte STEAM de treball 3D (Josep)	
		Iniciació a la programació (Daniel)	Digital Growth (Xavier)		-	
		Habilitats socials (Ana Belén)	Hort (Júlia)		-	

3r ESO		COORDINACIÓ DE NIVELL: JAVI RODRÍGUEZ			
Matèria	Hores	3r A ESO	3r B ESO	3r C ESO	3r D ESO
TUT+CV	2	Javi	Joan M.	Jordi D.	Júlia
CAT	3	Maria Rosa	Maria Rosa	Maria Rosa	Inés
CAS	3	Carlota	Carlota	Carlota	Carlota
MAT	4	Javi	Javi	Javi	Dani
ANG	2A+1B	Laure	Laure	Laure	Laure
SOC	3	Joan M.	Joan M.	Joan M.	Assumpta
BIO + FQ	3A+1B	Carme de Haro	Carme de Haro	Mercè	Júlia
EF	1	Jordi D.	Jordi D.	Jordi D.	Jordi D.
TEC	1A+1B	Daniel	Luciano	Júlia	Luciano
ViP	2	Carmen V.	Carmen V.	Carmen V.	Carmen V.
Optativa	2	Francès (Cèlia)	Teatre (Elena)	Boost your English through films and series (Laure)	
		Robòtica amb Arduino (Daniel)	Digital Growth (Xavier)	-	
		Mediació (Ana Belén)	Astronomia (Oriol)	-	

4t ESO		COORDINACIÓ DE NIVELL: BERTA DOMINGO				
Matèria	Hores	4t A	4t B	4t C	4t D	
TUT+CV	2	Inés	Diego	Patri	Berta	
CAT	3	Inés	Inés	Inés	Inés	
CAS	3	Patri	Patri	Patri	Patri	
MAT	4	Lourdes	Dani	Dani	Dani	
ANG	3A+1B	Imma	Imma	Imma	Ester	
SOC	3	Oriol	Diego	Oriol	Oriol	
EF	2	Berta	Berta	Berta	Berta	
Optativa 1	4	Biologia i geologia (Jordi S.)	Emprenedoria (David)	Visual i plàstica (Carmen V.)	Tecnologia (Carme P.)	Llatí (Marià)
Optativa 2	3	Física i química (Marta)	Economia (David)	Filosofia (Joan)	Informàtica (Carme P.)	-
Optativa 3	3	Emprenedoria (Diego)	Filosofia (Joan)	Informàtica (Carme P.)	Biologia i geologia (Julio)	Francès (Cèlia)

1r BAT		COORDINACIÓ DE NIVELL: CLEOFASA MARTÍNEZ		
Matèria	H	1r A	1r B	1r C
TUTORIA	1	Carlota	Núria S.	Imma
MATÈRIES COMUNES (14h)				
Llengua Catalana	2	Maria Rosa	Núria M.	Núria M.
Llengua Castellana	2	Carlota	Núria S.	Carlota
Anglès	3+1	Imma Ester (D)	Imma Teresa (D)	Imma Ester (D)
Filosofia	3	Cleo	Cleo	Joan M.
Educació Física	2	Jordi D.	Jordi D.	Jordi D.
Ciències món contemporani	2	Marta	Anna	Marta
MATÈRIES DE MODALITAT (16h)				
Matemàtiques 1	4	Jordi i Roser		
Matemàtiques socials 1	4	Jordi i Dani		
Física 1	4	Marta i Anna		
Ciències de la Terra 1	4	Òscar		
Dibuix Tècnic 1	4	Josep		
Química 1	4	Anna i Marta		
Biologia I	4	Òscar		
Tecnologia Industrial 1	4	Edu		
Llatí 1	4	Marià		
Grec 1	4	Marià		
Hª Món contemporani 1	4	Oriol		
Economia	4	David i Diego		
Economia i organització d'Empreses 1	4	David i Diego		
Literatura universal	4	Maria Rosa		
Sociologia	2	Diego		
Psicologia	2	Iolanda i Bernat		
Total hores setmanals: 30				

2n BAT		COORDINACIÓ DE NIVELL: CLEOFASA MARTÍNEZ		
Matèria	Hores	2n A	2n B	2n C
TUTORIA	1	Cleo	Assumpta	Oriol
MATÈRIES COMUNES (14h)				
Llengua Catalana	3	Núria M.	Núria M.	Núria M.
Llengua Castellana	3	Patri	Patri	Lídia
Anglès	4	Teresa	Teresa	Teresa
Història	4	Assumpta	Assumpta	Oriol
Història de la Filosofia	3	Cleo	Cleo	Cleo
MATÈRIES DE MODALITAT (16h)				
Cada alumne/a cursa 4 de les següents matèries de 4 hores setmanals segons la seva modalitat (total 16h)				
Matemàtiques 2	4	Roser i Jordi Arnau		
Matemàtiques socials 2	4	Roser		
Física 2	4	Anna i Marta		
Química 2	4+1B	Anna i Carme de Haro		
Ciències de la Terra (Geologia 2)	4	Júlia		
Biologia 2	4	Julio		
Tecnologia industrial	4	Edu		
Dibuix Tècnic 2	4	Josep		
Literatura catalana	4	Maria Rosa		
Llatí 2	4	Marià		
Grec 2	4	Marià		
Història de l'art	4	Assumpta		
Geografia	4	Assumpta i Meritxell		
Economia i organització d'Empreses 2	4	David		
Total hores setmanals: 30				

7.4. Reunions

Reunió	Qui participa?	Qui la convoca?	Periodicitat	Horari
Claustre	Tot el professorat	Director	Quan convingui	Matí i dilluns tarda
Equip directiu	Equip directiu	Director	2h/setmana	Matí
Comissió Pedagògica	Caps de departament	Coordinadora pedagògica	1h cada 2 setmanes	Matí
Departament	Membres del Departament	Cap de Departament	1h cada 2 setmanes	Matí
Coordinadors ESO/CAD	Coordinadors d'ESO	Coordinadora pedagògica	1h/setmana	Matí
Coordinació BAT	Coordinadora de Batxillerat	Coordinadora pedagògica	1h/setmana	Matí
Tutors	Tutors del nivell	Coordinador/a de nivell	1h/setmana	Matí
Equip Docent	Membres de l'equip docent	Coordinador/a de nivell	1h cada 3 setmanes	Tarda
Avaluació	Membres de l'equip docent	Coordinador/a de nivell	Trimestral	Matí o tarda
Comissió social	Psicopedagogs, representant de l'EAP, assistents socials del Departament i de l'Ajuntament	Cap d'estudis	2-3 a l'any	Matí
Convivència 1	Coordinadors 1r i 2n d'ESO	Cap d'estudis	1h/setmana	Matí
Convivència 2	Coordinadors 3r i 4t d'ESO	Cap d'estudis	1h/setmana	Matí
Convivència 3	Orientadors, Mediació i TIS	Cap d'estudis	1h/setmana	Matí

Calendari de reunions dels dilluns, claustres i TdR

Data	Reunió
13/09/21	ED ESO
20/09/21	ED Batxillerat
27/09/21	Claustre pedagògic (Spotlighter 1)
04/10/21	ED ESO
11/10/21	Festiu de lliure disposició
18/10/21	ED 2n Batxillerat + 1a reunió grup impulsor STEAM i àmbits
25 i 27/10/21	Preavaluacions
01/11/21	FESTIU
08/11/21	Claustre pedagògic (Spotlighter 2)
15/11/21	ED ESO
22/11/21	ED Batxillerat
29/11/21	Claustre pedagògic (convivència)
07/12/21	Festiu de lliure disposició
13/12/21	Avaluacions
20/12/20	Avaluacions
10/01/22	Claustre pedagògic (grups de treball)
17/01/22	ED ESO
24/01/22	ED Batxillerat
31/01/22	Exposicions orals TdR 2n de Batxillerat
07/02/22	ED ESO
14/02/22	Claustre pedagògic (grups de treball)
21/02/22	ED Batxillerat
28/02/22	Festiu de lliure disposició

07/03/22	Claustre pedagògic (grups de treball)
14/03/22	Avaluació de 2n de Batxillerat
21/03/22	ED ESO
28/03/22	Avaluacions
04/04/22	Avaluacions
11/04/22	Setmana Santa
18/04/22	Festiu de lliure disposició
25/04/22	Claustre pedagògic (grups de treball)
02/05/22	ED Batxillerat
09/05/22	ED ESO
16/05/22	Avaluació Final de 2n de Batxillerat
23/05/22	Claustre pedagògic (grups de treball)
30/05/22	ED ESO

Aquest calendari de reunions pot ser modificat en funció de les necessitats del centre.

8. Aspectes a destacar del Projecte curricular

1r d'ESO

Un grup-classe més: aquest curs fem 5 grups enlloc de 4, cosa que permet reduir la ràtio a totes les matèries.

Desdoblements especials: Es fan una hora B a Ciències de la naturalesa, Tecnologia i anglès. Cal dir que aquests desdoblements estaran condicionats per la situació de la pandèmia en cada moment.

Tutoria i cultura i valors: es fusionen les dues hores per fer projectes i activitats vinculades a la Tutoria i a cultura i valors.

Treball de síntesi: Es farà final del tercer trimestre vinculat a unes colònies de 3 dies. Té per objectiu potenciar el treball cooperatiu, l'aprenentatge dialògic i el treball per competències. Cal dir que es podrà fer en funció de la situació de la pandèmia.

Optatives:

	OPTATIVA	ANUAL	1r Q	2n Q
1	Francès 1	1		
2	Construïm robots amb LEGO		1	1
3	Habilitats socials		1	1
4	Viatgem pel món		1	1
5	Digital Growth		1	1
6	Petites investigacions		1	1
7	Travelling with English		1	1
		1	6	6

2n d'ESO

Un grup-classe més: aquest curs fem 5 grups enlloc de 4, cosa que permet reduir la ràtio a totes les matèries.

Desdoblements especials: Es fan una hora B a Ciències de la naturalesa, Tecnologia i anglès. Cal dir que aquests desdoblements estaran condicionats per la situació de la pandèmia en cada moment.

Tutoria i cultura i valors: es fusionen les dues hores per fer projectes i activitats vinculades a la Tutoria i a cultura i valors.

Treball de síntesi: Es farà final del tercer trimestre vinculat a unes colònies de 3 dies. Té per objectiu potenciar el treball cooperatiu, l'aprenentatge dialògic i el treball per competències. Cal dir que es podrà fer en funció de la situació de la pandèmia.

Optatives:

	OPTATIVA	ANUAL	1r Q	2n Q
1	Francès 2	1		
2	Teatre	1		
3	Iniciació a la programació		1	1
4	Habilitats socials		1	1
5	Hort		1	1
6	Projecte STEAM de treball 3D		1	1
7	Digital Growth		1	1
		2	5	5

3r d'ESO

Un grup-classe més: aquest curs fem 4 grups enlloc de 3, cosa que permet reduir la ràtio a totes les matèries.

Desdoblaments especials: Es fan una hora B a Ciències de la naturalesa, Tecnologia i anglès. Cal dir que aquests desdoblaments estaran condicionats per la situació de la pandèmia en cada moment.

Tutoria i cultura i valors: es fusionen les dues hores per fer projectes i activitats vinculades a la Tutoria i a cultura i valors.

Treball de síntesi: Es farà final del tercer trimestre vinculat a unes colònies de 3 dies. Té per objectiu potenciar el treball cooperatiu, l'aprenentatge dialògic i el treball per competències. Cal dir que es podrà fer en funció de la situació de la pandèmia.

Optatives:

	OPTATIVA	ANUAL	1r Q	2n Q
1	Francès 3	1		
2	Teatre	1		
3	Robòtica amb Arduino		1	1
4	Mediació		1	1
5	Astronomia		1	1
6	Digital Growth		1	1
7	Boost your English through films and series		1	1
		2	5	5

4t d'ESO

Un grup-classe més: aquest curs fem 4 grups enlloc de 3, cosa que permet reduir la ràtio a totes les matèries.

Projecte Eukairia: es tracta d'un projecte singular en el què els alumnes fan 2 dies (12 hores) d'estada en una Empresa i 3 dies de classes a l'Institut. Per a la realització d'aquest Projecte hi ha d'haver un acord amb les famílies i es signa un conveni entre la família, l'Institut i l'Empresa i l'IMPEM. Els alumnes d'Eukairia fan català, castellà, matemàtiques, anglès, cultura i valors, educació física i tutoria amb la resta dels seus companys i dos dies (dimarts i dijous) fan l'estada a l'empresa.

Desdoblaments especials: Es fa una hora B a anglès

Tutoria i cultura i valors: es fusionen les dues hores per fer projectes i activitats vinculades a la Tutoria i a cultura i valors. Entre els projectes que es faran cal destacar el Projecte *Tots som iguals, tots som diferents*.

Projecte Tots som iguals, tots som diferents: Des de cultura i valors, tutoria i altres matèries es pretén treballar la inclusió i la diversitat fomentant la cultura participativa a través del desenvolupament d'aquest projecte interdisciplinar.

Servei comunitari: Es fa al llarg del curs i hi ha una oferta que permet triar l'alumnat en funció de les seves demandes.

Projecte de recerca: Està vinculat a una de les 4 hores de la 1a franja d'optatives i intervenen dos professors/es a l'aula.

Optatives: Hi ha 3 franges d'optatives:

CURS 2020-2021						Hores
F1	Biologia i geologia	Emprenedoria	Visual i plàstica	Tecnologia	Llatí	4
F2	Física i química	Economia	Filosofia	Informàtica		3
F3	Emprenedoria	Filosofia	Informàtica	Biologia i geologia	Francès	3

Batxillerat

Desdoblements de grup:

1r de Batxillerat		2n de Batxillerat	
Matèria	Grups	Matèria	Grups
Matemàtiques	2	Matemàtiques	2
Matemàtiques aplicades a les Ciències Socials	2	Química	
Química	2	Física	2
Física	2	Geografia	2
Economia	2		
Economia d'empresa	2		
Psicologia	2		

Hores desdoblaes:

1r de Batxillerat		2n de Batxillerat	
Matèria	Hores	Matèria	Hores
Anglès	3	Anglès	3
		Llengua i literatura catalana	3

9. Associació de mares i pares d'alumnes

9.1. Junta directiva

La Junta de l'AMPA està formada per les següents persones:

President de l' AMPA: VACANT

Vicepresident: Martí Parejo

Tresorer: Albert Canal

Secretària: VACANT

L'entitat Enlleura't va comunicar el curs passat a l'AMPA de l'Institut que no es pot fer càrrec de la gestió de les extraescolars i del projecte de dinamització de patis.

Actualment, l'AMPA està en fase de reorganització buscant el compromís d'un equip per tirar endavant d'un nou projecte. Quan es constitueixi la nova Junta directiva buscaran una empresa que es faci càrrec de les extraescolars i de la dinamització de patis.

10. Relacions amb l'entorn

Col·laboració amb la Sala Cabanyes: els cedim 12 aules els dissabtes al matí (10:00-14:00) per realitzar cursos de l'Escola de Teatre i periòdicament realitzen assajos a la nit d'obres com per exemple "Els Pastorets".

Els ens cedeixen per fer un concert didàctic de 2 hores, el dia de Sant Jordi per celebrar les activitats de la Diada i altres activitats.

Punt de trobada PAU de Matemàtiques: l'Institut ofereix espais per realitzar reunions de coordinació de les PAU de Matemàtiques.

Proves Cangur de Matemàtiques: l'Institut cedeix la sala polivalent per a la realització de les Proves Cangur. Aquest any també serem seu del concurs de la Copa Cangur.

Concurs de Matemàtiques Copa cangur: aquest curs es proposa fer aquest concurs al centre. L'activitat durarà un matí i la data està per determinar.

Mossos d'Esquadra: existeix un contacte permanent i positiu amb els Mossos d'Esquadra; intervenen en situacions d'assetjament a través d'internet i fan xerrades als alumnes en hores de tutoria (contemplat dins el PAT) i també a les famílies (xerrades organitzades des de l'AMPA i promogudes des de direcció).

Centre Natació Mataró: cedeixen les seves instal·lacions per poder desenvolupar el Campeny es mou. També els nostres alumnes de 1r de Batxillerat fan pràctiques de socorrisme i natació a les seves instal·lacions.

11. Formació del professorat i projectes d'innovació

Participem a les següents formacions:

- Grup de treball de coordinadors pedagògics de la ciutat
- Grup de treball pel traspàs d'informació entre Primària i secundària
- Programa d'innovació STEAM.cat:
 - El nucli impulsor, format per 4 persones, participa a la formació dirigida pel grup de l'STEAM.cat.
 - Tot el professorat del centre té prioritat per apuntar-se a les formacions STEAM proposades pel Departament.
- Seminari en xarxa d'equips de centre de la ciutat de Mataró:
 - Reflexionem sobre l'acció docent en l'acompanyament de l'alumnat: gestió d'aula, convivència i prevenció.

Dues persones del centre assistiran a les dues primeres sessions de la Formació per tal de decidir si ens interessa com a centre participar-hi.

- Pla lector: tres persones del centre participaran a la formació impulsada des del CRP.

12. Activitats i sortides

Aquest curs es plantegen, sempre condicionades a l'estat de la pandèmia, les següents activitats de 2 dies o més:

1r d'ESO: colònies de 3 dies a

2n d'ESO: colònies de 3 dies a un camp d'aprenentatge a Prades

3r d'ESO: intercanvi amb un institut d'Alemanya (dates per determinar)

4t d'ESO: viatge de Final d'etapa (lloc i durada per determinar)

1r de Batxillerat: viatge a Cracòvia

2n de Batxillerat: viatge a Roma

Educació física: L'assignatura d'educació física realitza activitats esportives a l'exterior de les instal·lacions de l'institut vinculades al seu currículum i als diferents nivells educatius. Per qüestions organitzatives, és el docent de la matèria qui coordina l'activitat a l'exterior estant en contacte amb el professorat de guàrdia del centre per si s'hagués de fer alguna intervenció d'urgència.

Activitats i sortides previstes per cursos:

1r d'ESO

Trimestre	Activitat	Departament	Lloc	Data Prevista
1r	Activitats de cohesió de grup	Tutoria	Parc Forestal o Central	20 d'octubre
	Fem mates	Matemàtiques	Institut (aula)	Nov/Des
	Taller de rèptils	Biologia i geologia	Institut	15 de novembre
	Visita a la Fundació Mona	Català i Biologia	Riudellots de la selva	Desembre: dijous 16 1C/D/A - divendres 17 1A/B
	Activitat d'escalada	Educació física	Sala Bulder	Mitjans novembre
	Xerrades Marató TV3	Tutoria	Institut	18 de novembre
	Presentació activitats Espai Jove	Tutoria	Aula	

	Xerrada autor	Castellà	Institut	19 novembre
2n	Taller d'Rogues Què?	Tutoria	Institut	Maig
	Fem Matemàtiques	Matemàtiques	Institut	
	Xerrada Pilar Garriga	Català	Institut	Començament del segon trimestre
	Taller de Lectura en veu alta	Català	Institut	Desembre o gener
	Les cases de cós	Matemàtiques	carrers de Mataró	gener
	Concurs Lectura veu alta	Català	Institut	gener
	Tallers intergeneracionals	Tutoria	Casals d'avis	Pendent de si es podrà realitzar
	Esquí de pista	Educació física	Lloc a determinar	Primera setmana de febrer
	Proves Cangur	Matemàtiques	Institut	març
	Show en anglès	Anglès	Institut	30 març
	Concurs Sprint	Matemàtiques	Institut	febrer
	Sortida de música	Expressió	Sala Cabanyes	21 de febrer de 10-11h
	Sortida de camp	Biologia i geologia	Entorn proper	
3r	Fireta tecnològica	Tecnologia	Tecnocampus	març
	Celebració Sant Jordi	Català	Sala Cabanyes	22 d'abril
	Teatre Mr. Bullying	Tutoria	Foment mataroní	28 abril 11.30
	Visita al jaciment Neolític de La Draga	Socials	Banyoles	
	Molí Paperer	Tecnologia	Capellades	9 maig
	Taller Construïm lluro	Socials	Museu Can Serra (Mataró)	4, 8 i 10 de juny
	Joc de civisme "Civilitza't"	Tutoria	Institut	

	Campenys es mou	Educació Física	CNM - Platja de Mataró	Darrer divendres de maig (dia 28)
	Teatre Mar i Cel	Música	Institut	
	Concurs Big Challenge	Anglès	Institut	abril (concurs)
	Concurs Big Challenge	Anglès	Sala Cabanyes	Entre el 6 i el 9 de juny (entrega premis)
	Ruta guiada sobre arqueologia i visita a la Torre Llauder	Socials		13, 14 o 15 de juny
	Sortida plantes	Biologia i geologia	Mataró	
	Colònies-Treball de síntesi	Tutoria	Banyoles	13, 14,15 de juny
	Illa Fantasia	Tutoria	Mataró	22 de juny

2n d'ESO

	Activitat	Departament	Lloc	Data Prevista
1r	Activitat de cohesió de grup	Tutoria-Educació física	Parc Central (Mataró)	1 d'octubre
	Museu tèxtil	Tecnologia	Can Marfà	maig/abril
	Xerrades Marató TV3	Tutoria	Institut	16 i 18 de novembre
2n	Concurs Lectura veu alta	Català	Institut	gener/febrer
	Taller d'Rogues Què?	Tutoria	Institut	Maig
	Mostra de teatre assaig			17 de març
	Concurs Sprint	Matemàtiques	Institut	
	Copa Cangur de Matemàtiques	Matemàtiques	Tecnocampus	30 gener
	Celebració Sant Jordi	Català	Sala Cabanyes	22 d'abril

	Sortida a la Girona medieval (segon trimestre)	Socials	Girona	març-abril
	Taller Bollywood	Anglès	Institut	21 de desembre
	Drogues q			
	Sortida de música	Expressió	Sala Cabanyes	21 de febrer de 11:30-12:30
	Esquiada	Educació física		
	Fem Matemàtiques	Matemàtiques	Institut	
	Proves cangur	Matemàtiques	Institut	
	Pistes atletisme	Educació física	Pistes d'atletisme de Mataró	maig
3r	Campeny es mou	Educació física	CNM – Platja de Mataró	maig
	Apadrinament amb 4t eso	Tutoria	Sortida esportiva al Corredor	
	Xerrada nutricionista	Tutoria	Institut	
	Museu tèxtil	Tecnologia	Can Marfà	maig/abril
	Mr. Bullying	Tutoria	Teatre Foment?	28 abril
	Concurs Big Challenge	Anglès	Institut	abril (concurs)
	Concurs Big Challenge	Anglès	Sala Cabanyes	Entre el 6 i el 9 de juny (entrega premis)
	Maquetem Mataró	Matemàtiques	Biblioteca Pompeu Fabra?	maig/juny
	Poblat iber	Socials / Educació Física / Matemàtiques	Cabrera de Mar	Maig/Juny
	Museu Etnogràfic	Tecnologia	Arbúcies	13, 14,15 de juny
	13, 14,15 de juny	Tutoria	Prades	juny

3r d'ESO

Trimestre	Activitat	Departament	Lloc	Data Prevista
1r	Xerrada autor del llibre <i>Nadar o morir</i>	Castellà	Institut	17 novembre
	Sortida de cohesió	Tutoria	Platja Llaveneres	1 Octubre
	Sortida estructures	Tecnologia	Nau Gaudí, ruta....	1er trimestre
	Human Bodies	Biologia i geologia	Barcelona	16/11/21
	Sortida ajuntament de Mataró	Socials	Mataró	14 i 15/10/21
	Xerrades Marató TV3	Tutoria	Institut	18 novembre (9:00)
2n	Concurs problemes- Sprint	Matemàtiques	Institut	desembre
	Intercanvi a Alemanya	Projecte de centre	Alemanya	
	Sortida de tutoria amb els que no fan l'intercanvi (relacionada amb el CS)	Treball de síntesi	Per determinar	
	Concurs "Lectura veu alta"	Català	Sala Cabanyes	gener/febrer
	Armaris pels abrics (violència de gènere)	Tutoria	Institut	21 gener (9:00-11:00 / 11:30-13:30)
	Copa cangur	Matemàtiques	Tecnocampus	gener
	Taller d'Rogues Què?	Tutoria	Institut	Maig
	Proves cangur	Matemàtiques	Institut	març
	Teatre francès	Francès	Barcelona	
	ESQUIADA	educació física	Masella	
3r	Sortida cultural amb els alemanys	Projecte de centre	Per determinar	

	Cinema en VOS	Anglès	Foment mataroní	17 de març
	Visita Museu marítim	Socials	Port de Barcelona	febrer
	TV3 i Catalunya ràdio	Tecnologia	Barcelona/Sant Just	maig
	Celebració Sant Jordi	Català	Sala Cabanyes	
	Sortida ecologia	Biologia-Geologia	Mataró	
	Waterworld	Tutoria	LLoret	22 juny

4t d'ESO

Trimestre	Activitat	Departament	Lloc	Data Prevista
1r	Xerrades Marató TV3	Tutoria	Institut	16 de novembre
	Cantautor poemes en castellà	Castellà	Institut	21 d'octubre
	Sortida a Empúries. Només els de llatí	Clàssiques	Empúries	28 d'octubre
	Cinema	Tutoria	MAtaró Park	29 octubre
	Monòlegs científic	CT	Sala Cabanyes	22 novembre
2n	Xerrada sobre sexualitat de "Candela"	Tutoria	Institut	20 gener
	Taller de Mobilitat Internacional	Tutoria	Institut	
	Concurs Sprint mates	Matemàtiques	Institut	desembre
	Concurs "Lectura veu alta"	Català	Sala Cabanyes	gener o febrer
	Taller I després dels estudis, què?	Tutoria	Institut	10 febrer
	Taller/xerrada "discriminació"	Cultura i Valors	Institut	
	Alcohol, drogues i conducció.	Tutoria	Mataró	26 i 27 gener

	Ruta Puig i Cadafalch	Català	Mataró	14 febrer 4A i 4B-16 de febrer 4D- 17 de febrer 4tC
	Activitat d'escalada	Educació física	Búlder planet de Mataró	
	Teatre francès (només alumnes optativa)	Francès	Barcelona	
	SIOP	Tutoria	Espai Gatassa	
	Saló de l'ensenyament	Tutoria/Berta	Barcelona	
3r	Refugi G. Civil (tots 4ts)	Socials	Barcelona	1 d'abril
	Sortida teatre	Tutoria/Berta	Barcelona	a concretar
	Itineraris matemàtics per Mataró	Matemàtiques	Mataró	
	Nau Gaudí	Matemàtiques	Nau Gaudí Mataró	abril
	Dances escoceses	Anglès	Institut (sala polivalent)	16 març
	Sortida de tutoria	Tutoria i Educ física	Sortida Esportiva al Corredor	
	Celebració Sant Jordi	Català	Sala Cabanyes	22 d'abril
	YOMO	Tecnologia	Hospitalet	3r trimestre
	Esports aquàtics	Tutoria i Educ física	Calella	22 juny
	Taller/xerrada d'esport adaptat	EF / Cultura i Valors	Institut	
	Tallers/xerrades discriminació	Cultura i Valors	Institut	

1r de Batxillerat

Trimestre	Activitat	Departament	Lloc	Data Prevista
1r	Visita la Pedrera	Socials	Barcelona	Primer o Segon Trimestre
	Sortida a Empúries	Clàssiques	Empúries	28 d'octubre

	Tallers a la UVIC	Física i química	Vic	15 novembre
	Socorrisme	educació física		
	Xerrades Marató TV3	Tutoria	Institut	18 novembre
	Xerrada taurons i trajectoria científica	Biologia i geologia	Sala Cabanyes	19 novembre
	Tallers de criptografia	Matemàtiques	Institut	12 /14 novembre
2n	Presentació activitats Espai Jove	Tutoria	Aula	
	Piscina Municipal	educació física		
	Taller de Fotografia	Expressió	TecnoCampus	Divendres 21 de gener de 12-14h
	Taller Fem química	Física i química	UB	
	Proves cangur	Matemàtiques	Institut	19 març
	Concurs Sprint- mates	Matemàtiques	Institut	
	Possible assistència a la Mostra de Teatre	Castellà	Barcelona	març
	Antologia poètica i Tirant lo blanc	Català	Sala Cabanyes	10 de maig
3r	Seat	Tecnologia	Martorell	abril
	Xerrada Bev Allan	Anglès	Institut/ EOI	abril
	Cinema	Tutoria	Mataró	28 d'abril
	Possible sortida a Núria	Català	Núria	juny
	Activitats nàutiques	educació física		

2n de Batxillerat

Trimestre	Activitat	Departament	Lloc	Data Prevista
1r	Les matemàtiques de Gaudí	Matemàtiques	Nau Gaudí- Mataró	10 desembre, 14 de gener
	Sortida a Empúries/ només els de Llatí	Clàssiques	Empúries	28 d'octubre
	Xerrada taurons i trajectoria científica	Biologia i geologia	Sala Cabanyes	19 novembre
	Visita al Palau de la Música Catalana	Història	Barcelona	1r Trimestre / 3r trimestre
2n	Taller de Fotografia	Expressió	TecnoCampus	Divendres 21 de gener de 12-14h
	Sortida a Roma	Història	Roma	
	Proves cangur	Matemàtiques	Institut	19 març
	Concurs Sprint- mates	Matemàtiques	Institut	
	Teatre sobre lectura obligatòria PAU (Nada)	Castellà	Teatre Monumental de Mataró	20 gener
	Teatre La plaça del Diamant	Català	Teatre Principal d'Arenys de Mar	14 de març
	Portes obertes UAB	Tutoria	Institut	Començament febrer
3r	Lectura obligatòria PAU	Castellà	Teatre Monumental de Mataró	1 d'abril
	Xerrada UB s'apropa	Tutoria	Institut	Finals març
	MNAC	Història d'Art	Barcelona	Tercer Trimestre, just després de la setmana d'exàmens de 2n trimestre
	Conferència Sr Prujà (accés a la Universitat)	Tutoria	Institut	Inicis abril

Annex 1 IOC

Estudis a distància de batxillerat i accés a cicles formatius de grau superior pel curs 2021-2022

L'Institut Damià Campeny és centre col·laborador de l'Institut Obert de Catalunya (IOC).

La nostra tasca, a grans trets, és donar assessorament, orientació i acompanyament per tal d'ajudar a tirar endavant els estudis de Batxillerat. També acollim els alumnes que fan les proves d'accés als cicles de grau superior (PACFGS) i proves dels curs de preparació per ala incorporació als cicles de grau superior (CPICGS).

Les funcions del nostre institut són les següents:

- a)** Coordinar la relació amb l'IOC de tot l'alumnat assignat al centre col·laborador, orientant-lo en totes les tasques de tipus administratiu i acadèmic (matrícula, obtenció de notes, certificats, exàmens, etc...)
- b)** Exercir les tasques pròpies de tutoria de l'alumnat oficial de la IOC de Batxillerat assignat al nostre centre.
- c)** Fer les tasques de vigilància i distribució d'exàmens rebuts de la Direcció acadèmica de batxillerat i de PACFGS de l'IOC.
- d)** Trametre a l'IOC els exàmens de l'alumnat IOC convocat en el centre col·laborador.

Pel Curs 2019-2020 els responsables de l'IOC són els professors Jordi Arnau (coordinador) i Ramon Bosch, tots dos tutors d'alumnes de batxillerat i d'alumnes del nostre centre visitants de l'IOC.