| Desplegament d'activitats relacionades amb cada objectiu | Destinatari | CURS 2022-23 | | | CURS: 2023-24 | | | CURS: 2024-25 | | | CURS: 2025-26 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1r TRIM | 2n TRIM | 3n TRIM | 1r TRIM | 2n TRIM | 3n TRIM | 1r TRIM | 2n TRIM | 3n TRIM | 1r TRIM | 2n TRIM | 3n TRIM |
| **Objectiu 1**<br>Fomentar l'avaluació, la coavaluació i l'autoavaluació amb rúbriques en format digital per augmentar el coneixement del procés d'avaluació per part dels alumnes. | Alumnat | | | | | | | | | | | | |
| Organització d'un claustre pedagògic per compartir amb el professorat eines digitals per a la creació de rúbriques | Professorat | | | | | | | | | | | | |
| Activitats de treball vinculades als Departaments i les coordinacions de nivell per a la creació de rúbriques i sistemes útils per compartir-les | Professorat | | | | | | | | | | | | |
| Contractació de la plataforma ADDITIO amb l'EdVoice per tal de disposar d'una eina de creació de rúbriques personals, compartides i eines àgils per compartir-les amb l'alumnat | Comunitat educativa | | | | | | | | | | | | |
| Píndoles formatives vinculades a la creació i gestió de les rúbriques pel professorat que ho necessiti | Professorat | | | | | | | | | | | | |
| **Objectiu 2**<br>Establir protocols de comunicació efectius entre els diferents estaments del centre per millorar la transmissió de la informació. | Comunitat educativa | | | | | | | | | | | | |
| Redacció, anàlisi i aprovació del protocol de comunicació | Comunitat educativa | | | | | | | | | | | | |
| Aplicació del protocol per part del diferents estaments del centre | Comunitat educativa | | | | | | | | | | | | |
| Redacció, anàlisi i aprovació del protocol de comunicació | Professorat | | | | | | | | | | | | |
| Aplicació del protocol per part del diferents estaments del centre | Professorat | | | | | | | | | | | | |
| Inclusió del protocol al pla d'acollida del professorat | Professorat | | | | | | | | | | | | |
| Gestió del DRIVE a nivell de centre per organitzar la documentació | Professorat | | | | | | | | | | | | |
| **Objectiu 3**<br>Fomentar l'ús responsable de les xarxes per augmentar la seguretat pròpia, ampliar el coneixement de l'empremta digital i els respecte als altres. | Professorat | | | | | | | | | | | | |
| Organització d'un claustre pedagògic per donar a conèixer al professorat l'ús responsable de les xarxes i l'empremta digital | Professorat | | | | | | | | | | | | |
| Píndoles formatives vinculades al professorat per donar a conèixer al professorat l'ús responsable de les xarxes i l'empremta digital | Professorat | | | | | | | | | | | | |
| Inclusió dins les programacions didàctiques d'activitats que permetin l'alumnat conèixer i fer servir eines de control de la seva empremta digital | Professorat | | | | | | | | | | | | |
| **Objectiu 4**<br>Potenciar els projectes interdisciplinaris i intercentres. | Professorat | | | | | | | | | | | | |
| Realització de projectes interdisciplinaris a 1r, 2n i 3r d'ESO d'una durada de 2-3 dies | Alumnat | | | | | | | | | | | | |
| Participació al projecte Maquetem Mataró | Alumnat | | | | | | | | | | | | |
| Participació al Programa STEAM.cat | Professorat | | | | | | | | | | | | |
| Participació a algun grup de treball de la MEX | Professorat | | | | | | | | | | | | |
| **Objectiu 5**<br>Incentivar l'ús de les noves tecnologies a l'aula per fomentar la inclusió, la col·laboració i la creativitat de l'alumnat. | Alumnat | | | | | | | | | | | | |
| Introducció a la FIC d'eines digitals que fomentin la inclusió, la col·laboració i la creativitat de l'alumnat | Alumnat | | | | | | | | | | | | |
| Introducció a les programacions didàctiques de l'ús d'eines digitals que fomentin la inclusió, la col·laboració i la creativitat de l'alumnat | Professorat | | | | | | | | | | | | |
| **Objectiu 6**<br>Redactar la documentació associada a la cultura digital de centre. | Comunitat educativa | | | | | | | | | | | | |
| Redacció, anàlisi i aprovació del pla d'acollida digital del centre | Comunitat educativa | | | | | | | | | | | | |
| Redacció, anàlisi i aprovació de l'actualització de les NOFC vinculades a l'EDC | Comunitat educativa | | | | | | | | | | | | |
| Priorització dels documents relacionats amb cultura digital establint un sistema per registrar la data de la creació i de revisió | Comunitat educativa | | | | | | | | | | | | |
| Elaboració de l'apartat de cultura digital al web del centre | Comunitat educativa | | | | | | | | | | | | |
| **Objectiu 7**<br>Dotar l'alumnat de les eines necessàries per a crear continguts digitals de qualitat. | Alumnat | | | | | | | | | | | | |
| Proporcionar píndoles formatives al professorat per a l'aplicació a l'aula del programari necessari per a crear continguts digitals de qualitat | Professorat | | | | | | | | | | | | |
| Consensuar el programari a utilitzar per l'alumnat per a la creació de continguts digitals | Professorat | | | | | | | | | | | | |
| Introduir el programari necessari per crear continguts digitals de qualitat als diferents nivells educatius | Alumnat | | | | | | | | | | | | |
| Revisar el programari a utilitzar per l'alumnat per a la creació de continguts digitals | Professorat | | | | | | | | | | | | |
| Crear rúbriques d'avaluació per compartir els criteris de qualitat dels continguts digitals de l'alumnat | Professorat | | | | | | | | | | | | |
| Elecció del material de robòtica pel desenvolupament del pensament computacional de l'alumnat | Professorat | | | | | | | | | | | | |
| Impuls dels materials de robòtica | Professorat | | | | | | | | | | | | |
| Impuls de la maleta audiovisual | Professorat | | | | | | | | | | | | |