

SABERS MÍNIMS PER A L'OBTENCIÓ DEL TÍTOL DE LA ESO PER A EXALUMNES

Anglès - Continguts mínims proves ESO

Sabers mínims	Criteris d'avaluació /Tipus de prova
Use of English Present tenses and past tenses Present perfect with just, yet, already, for and since Present perfect and past perfect Past perfect and past simple Subject and object questions Future tenses The first, second and third conditionals Adverbs of possibility and probability Adverbs Modals of possibility, obligation, deduction and prohibition Vocabulary: Sports, technology, free time activities, adjectives (description, personal qualities), food and cooking, school subjects, holidays, jobs.	Captar el sentit global de textos narratius, descriptius i conversacionals sobre fets de la vida quotidiana i extreure informacions concretes, redactats en un llenguatge bàsic. Extreure informació específica d'audicions de l'àmbit personal. Comprendre la informació, general i específica, de missatges i documents adaptats, incloent-hi els procedents de tipus de text diversos, sobre temes d'interès dels àmbits personal i acadèmic. Redactar textos senzills, formals o informals, tenint cura de l'adequació, la coherència i la cohesió i atenent al propòsit, destinatari i context. Conèixer i aplicar les estratègies més adequades per a la comprensió del text (escrit i parlat): identificar la informació essencial, els punts i idees principals o els detalls rellevants del text; deduir el significat de paraules/frases desconegudes a partir del context, i extreure informacions concretes.

Reading: News article, personal blog, film review, biographies, narratives and profiles. Listening: News report, a job interview, personal presentations, radio/tv programmes, conversations. Writing: A personal blog, a Film review, a formal and informall e-mail, an opinion essay, personal profile.	
---	--

GEOGRAFIA I HISTÒRIA

Sabers mínims	Criteris d'avaluació /Tipus de prova
Geografia física: continents i oceans. Rius i serralades del món. Cronologia: les etapes de la història (Prehistòria, Història Antiga, Història Medieval, Història Moderna i Història Contemporània). Situar conceptes a cada etapa, amb els fets més rellevants. Societat estamental: privilegiats i no privilegiats. Descobriment i conquesta d'Amèrica. Art del Renaixement	Es durà a terme una prova escrita, que es considerarà aprovada si l'alumne assoleix un 4,5. Saber situar a un mapamundi físic mut els continents i els oceans, així com les principals serralades i rius del món. Emprant un eix cronològic, saber situar els fets més importants de cada etapa històrica. Emprant una piràmide social, saber situar els diferents grups socials d'una societat estamental.

Imperialisme al segle XIX.	Saber situar a un eix cronològic els fets més rellevants del descobriment i la conquesta d'Amèrica.
Les dues guerres mundials.	Saber identificar una pintura o escultura del renaixement, així com els seus trets més rellevants.
La Guerra Civil espanyola.	Emprant una font primària, fer una reflexió sobre els abusos derivats de l'imperialisme del segle XIX.
	Saber situar en un eix cronològic els fets més rellevants de les dues guerres mundials. Es pot acompanyar aquesta part amb una font, sigui escrita o iconogràfica.
	Saber situar en un eix cronològic els fets més rellevants de la Guerra Civil espanyola. Es pot acompanyar aquesta part amb una font, sigui escrita o iconogràfica.

MATEMÀTIQUES

Sabers mínims	Criteris d'avaluació /Tipus de prova
-Numeració i càlcul: Els nombres reals i les utilitats - Espai, forma i mesura: Semblança Geometria del pla i de l'espai - Canvi i relació El llenguatge algebraic. Equacions Funcions i gràfics - Estadística i atzar. Estadística Atzar i probabilitat	• Aplicar el càlcul amb fraccions i amb nombres decimals, especialment el càlcul amb percentatges. I calcular els possibles errors. • Resoldre equacions polinòmiques, de primer i segon grau i aplicar-lo a la resolució de problemes. • Saber resoldre sistemes d'equacions lineals i aplicar-lo a la resolució de problemes. Conèixer la seva interpretació gràfica. • Utilitzar el concepte de semblança i de triangles semblants per trobar longituds inaccessibles. • Saber interpretar escales en la resolució de problemes. • Conèixer i saber utilitzar el Teorema de Pitàgoras. • Conèixer les àrees i els perímetres de les figures planes (polígons i figures corbes) i els volums dels cossos geomètrics i saber-ne fer ús • Saber identificar les característiques principals d'una funció a partir de la seva gràfica. • Funcions polinòmiques de grau 1 o 2: Conèixer l'expressió algebraica, les característiques del gràfic i saber representar-la. • Conèixer els conceptes generals relacionats amb l'estadística descriptiva (enquesta, mostra, població, variable estadística) i aplicar-los a la recollida i anàlisi de les dades. • Saber calcular i interpretar mesures estadístiques unidimensionals i bidimensionals

	•Trobar la probabilitat d'esdeveniments simples i compostos.
--	--

LLENGUA CASTELLANA

Competències i sabers	Criteris d'avaluació
-----------------------	----------------------

Comprensió lectora - Comprensió de textos de qualsevol tipologia textual. - Identificar i extreure les idees principals d'un text i separar-les de les idees secundàries. - Vocabulari: conèixer, interpretar i deduir el lèxic d'un text. - Reconèixer la morfologia del lèxic i la sintaxi d'un text. Expressió escrita - Resumir les idees principals i les idees secundàries d'un text. - Escriure un text amb adequació, coherència, cohesió i correcció lingüística. - Correcció ortogràfica i gramatical: coneix les normes ortogràfiques. - Vocabulari: ús de sinònims, ús de lèxic adequat al registre i tipus de text, riquesa lèxica. Literatura - Conèixer i identificar els gèneres literaris: narrativa, poesia i teatre. - Conèixer les principals obres de la literatura castellana: La Celestina, El Lazarillo de Tormes, Don Quijote de la Mancha, La casa de Bernarda Alba - Lectura i comprensió de textos literaris: estructura, aspectes formals, recursos estilístics i retòrics: metàfora, comparació, personificació, anàfora i paral·lelisme.	Analitza, interpreta i comprèn els textos. - Reconeix les diferents modalitats textuais. - Té consolidats els coneixements en relació al concepte d'oració: reconeix verbs, subjectes i complements del verb. - Construeix textos ben estructurats i s'ajusta a les necessitats d'aquests. - Construeix textos adequats, coherents i ben cohesionats. - Comprèn la importància del vocabulari adequat i precís per tal de produir un text i l'utilitza. - Escriu amb correcció ortogràfica. - Reconeix i identifica textos, recursos i característiques dels diferents gèneres literaris. - Coneix les característiques principals d'obres importants de la literatura castellana.
---	--

LLENGUA CATALANA

Continguts mínims	Criteris d'avaluació /Tipus de prova
-Comprensió literal, interpretativa i valorativa. Idees principals i idees secundàries. -Pragmàtica: registres, gèneres, elements de la comunicació. -Lèxic, semàntica. -Morfologia i sintaxi. -Producció de textos escrits. -Adequació, coherència, cohesió, correcció i presentació. -Normes ortogràfiques -Períodes literaris i estètics significatius de la literatura catalana. -Autors i contextos sociohistòrics de la literatura catalana. -Lectura i comprensió de textos: estructura, aspectes formals, recursos estilístics i retòrics.	-Sap extreure les idees principals d'un text escrit. Interpreta el propòsit principal. Sap extreure les idees secundàries. Vincula entre si les diferents informacions explícites en el text. -Reconeix el gènere del text, algun tipus d'estructura i el format. -Interpreta el significat d'alguns mots de manera precisa. -Interpreta els elements morfosintàctics senzills (subjecte, verb, complements, oracions simples...) -Identifica marcadors senzills de l'estructura global i connectors textuais. -Emptra el registre adequat d'acord amb la situació comunicativa en l'expressió escrita. Les idees estan suficientment organitzades. -Utilitza suficients connectors i signes de puntuació per enllaçar les idees. Usa un lèxic bàsic. Les oracions són majoritàriament simples i coordinades. Escriu amb una ortografia bàsica. -Coneix autors i autores clàssics de la literatura catalana i els seus períodes literaris significatius. -Coneix els trets principals dels períodes literaris més significatius. -Identifica els gèneres i en distingeix les grans classificacions principals: poesia, narrativa i teatre.

-Temes i subgèneres literaris. Tòpics.	-Identifica els principals temes i tòpics: amor no correspost, carpe diem... Interpreta recursos estilístics senzills: al·literació , epítet, comparació... La prova constarà d'un text amb preguntes de comprensió lectora, anàlisi lingüístic i literari. I la redacció d'un text.
---	---